

業 務

概覽

據弗若斯特沙利文報告顯示，按2010/2011學年、2011/2012學年及2012/2013學年終的就讀學生人數計算，我們是中國規模最大的國際學校辦學團體。我們的學校全部以「楓葉」品牌冠名，以合理的學費水平，提供雙語K-12教育。我們的業務核心，在於雙課程及雙文憑高中教育。我們的高中獲得中國及BC省認證，畢業生可同時獲授得到完全認定的BC省高中文憑及中國高中文憑。我們期望將學生培養為具備多元能力、學業成績卓越，中外環境均能發揮得宜的人。截至最後可行日期為止，我們興辦7所高中、7所初中、6所小學、11所幼兒園及2所外籍人員子女學校，遍及中國八個大城市。據弗若斯特沙利文報告顯示，按2012/2013學年終就讀學生人數計算，在高度分散的中國國際學校市場中，我們的市場佔有率約達7.5%。

我們為學生提供全人教育，沉浸中西文化，19年來成績斐然。據BC省教育部的資料顯示，我們大連楓葉國際學校(高中)是首個獲得BC省教育部認證的海外課程。此外，根據弗若斯特沙利文報告計算，按2012/2013學年就讀學生人數計算，我們的高中課程亦是全中國最大的海外課程。我們的BC省認證課程，由BC省認證教師全英語授課。我們的外籍人員子女學校只供外籍人員入讀，設學前教育至第9級，屬BC省教育部認證課程。至於我們的初中及小學，則根據中國法律法規僅能提供中國課程，但可為學生提供全面英文訓練及雙語學習環境，預備他們進入以英文為主的高中課程。

我們致力為學生提供升讀全球大學及大專學院的可靠路徑。根據我們的估計，2010/2011、2011/2012、2012/2013各學年，我們超過90%高中畢業生獲得世界各地的大學及大專學院取錄。同學年，根據我們的估計，我們分別約有44%、38%及47%的高中畢業生獲世界大學排名世界排名前100大學錄取。我們已和全球50多家大學及大專學院訂立諒解備忘錄，同意簡化我們的高中畢業生的錄取程序，相信反映了該等大學及大專學院對我們學生的學業成績及英語能力的認同。我們的教育服務經過設計，旨在幫助學生作好準備，應對在海外高等院校所可能面對的挑戰，適應多樣化的大學環境，充分發揮潛能。

我們相信已發展出一套成功的業務模式，品牌家傳戶曉，而且自2012年起，資本需求亦漸見減少。我們的課程涵蓋學前教育至高中級別，讓學生在我們的體系內不斷成長，完成各個教育階段，使我們可預見未來的招生情況及收入。我們的課程質素及學生的成功例子亦有助我們得以一直達至報讀學生人數增長，同時提高學費。此外，我們相信我們的學校亦對我們辦學當地城市的經濟貢獻良多，創造就業機會、刺激地方房地產業、幫助地方政府吸引外資及外國專才，並為當地社群更添多元色彩。因此，由2012年起，我們的擴張大計有一部份乃根據資產規模小的方式實行，方法是與以地方政府為主的第三方合作發展新學校。根據我們最近與地方政府訂立的合作協議，地方政府負責收購校舍選址及興建學校校舍，我們相信可讓我們達至更高股本回報。

近年，我們的收益及就讀學生人數均錄得實質增長。截至2011年8月31日止財政年度，我們的收益為人民幣346.1百萬元，截至2012年8月31日止財政年度增至人民幣413.5百萬元，截至2013年8月31日止財政年度增至人民幣471.2百萬元，到截至2014年2月28日止六個月達人民幣242.9百萬元。我們的就讀學生總人數於2010/2011學年終約為9,120人，2011/2012學年終增至

業 務

約10,509人，2012/2013學年終增至約11,697人，到2014年2月28日約有12,906人。截至2011、2012及2013年8月31日止財政年度，我們的毛利分別為人民幣156.4百萬元、人民幣191.1百萬元及人民幣202.5百萬元。截至2013及2014年2月28日止六個月各期間，我們的收益分別為人民幣209.8百萬元及人民幣242.9百萬元，毛利分別為人民幣83.6百萬元及人民幣98.9百萬元。

我們的優勢

我們相信，下列的主要競爭優勢與我們的成功有莫大關係，使我們從芸芸對手中脫穎而出：

國際學校網絡規模全中國最大，營運經驗豐富

據弗若斯特沙利文報告顯示，按截至2010/2011、2011/2012及2012/2013學年終就讀學生人數計算，我們是中國規模最大的國際學校辦學人。截至最後可行日期為止，我們興辦7所高中、7所初中、6所小學、11所幼兒園及2所外籍人員子女學校，遍及中國八個大城市。我們亦正在中國平湖、平頂山、天津(華苑校區)、義烏及西安五個城市中發展新校舍。據弗若斯特沙利文報告顯示，2010/2011、2011/2012及2012/2013學年，在中國境內的雙文憑國際學校高中之中，我們的就讀學生人數，超出全部競爭對手合計人數。我們旗下很多校舍可容納的學生人數，遠超過目前就讀人數，因此增加招生人數將無需作出龐大的額外資本開支。我們相信我們優秀的教學質量和超卓的聲譽，有助於我們獲得地方政府的支持，有助取得必要的執照和合適的校舍選址。我們相信，無可比擬的辦學規模、長期獲得BC省及中國教育部門雙重認可的雙文憑課程、與外國大學及大專學院的固有關係、優秀的專職教師團隊、19年的辦學歷史、超過6,000名高中畢業生、以及較高的品牌認可度等，為我們形成重大的競爭優勢。

品牌口碑出眾，為升讀國際級名牌大學及大專學院的康莊大道

我們相信，「楓葉」品牌作為升讀全球大學及大專學院的可靠路徑，已在中國民辦教育界建立一定聲譽，並曾屢獲褒獎，包括中國知名公眾網站新浪網2013年頒發的**最具綜合實力教育集團**，及同為中國知名公眾網站的網易2013年頒發的**最具影響力國際高中**。2010/2011、2011/2012及2012/2013學年，根據我們的估計，我們分別有約44%、38%及47%的高中畢業生獲世界排名前100名大學取錄。

我們與全球各地多家大學及大專學院保持長期聯繫，其中50多家已和我們訂立諒解備忘錄，簡化有關我們的高中畢業生的錄取程序。我們每年在學校舉辦大專院校招生說明會，為學生提供諮詢服務，幫助他們深入了解各家大學及大專學院的情況，作出明智的選校決定。此外，我們也協助學生辦理入學手續、簽證及獎學金等事宜，幫助他們作好準備負笈海外。我們相信我們的服務能令學生順利由高中過渡至大專教育機構的環境。

歷史悠久的雙語、雙課程及雙文憑教育

據BC省教育部的資料顯示，1998年，大連楓葉高中成為世上首間提供BC省政府認證海外課程的高中。自此開始，我們一直開辦高中雙課程教育。我們提供西式教育之餘，亦同時提供中國語文課程，將中式教育的優點融會貫通，有別於一般其他國際學校。我們學校營辦雙語、雙課程及雙文憑的教育機構，歷史悠久、校譽昭著，令我們可吸引來自不同國家的

業 務

學生，包括美國、加拿大、南韓、蒙古、哈薩克斯坦、日本及俄羅斯。於最後可行日期，我們的學生來自中國不同省份、直轄市及自治區，國際學生來自亞洲、歐洲、北美洲及非洲超過36個國家及地區。我們相信，我們的高中尤其受來自南韓的學生歡迎，因為他們獲得BC省高中文憑後，申請南韓大專院校可有優勢。

學前教育至K-12一條龍雙語教育，營造較高商業能見度

我們提供學前教育至高中的全面教育，特別注重為學生創造雙語學習環境。除我們的英語教師外，我們有英語外籍人員為學生提供額外的英語環境。我們按照各級學生獨特的語文學習需要設計課堂，幫助學生掌握更多詞彙，配合他們由小學升讀初中，以冀高中時英語達到流利的程度。2013年，中國政府公佈有意要求減少英語能力測驗在大學錄取考試評分的比重，作為中國教育改革政策的一部分。由於預期國內公立學校將紛紛減少英語授課時間，我們相信相形之下，我們在學校開辦的課程，對於追求全面雙語教育的中國學生和家長們，便顯得格外吸引。

我們的學生在幼年開始入讀，在我們的體系內不斷成長，完成各個教育階段，為我們的高中提供了學生來源。2010/2011、2011/2012及2012/2013各學年，我們的小學畢業生中超過70%入讀我們的初中，亦超過70%的初中畢業生入讀我們的高中。我們能夠有效在學校體制內挽留學生，因此能夠獲得穩定經常性收入，由於我們無需經常對外招生，市場推廣效率也相應提高。因此，在學生就讀年期較長、留校比率較高的情況下，我們得以就未來招生情況及收益等事宜實現較高的商業能見度。

管理團隊經驗豐富，中央營運領導學校

我們管理團隊的經驗豐富，以中央營運模式領導學校。我們的創辦人任書良先生於1994年在大連創立首家學校，此後發展雙文憑學校模式，成功落實策略，成為中國領先的國際學校服務提供者。2013年10月18日，任先生榮膺加拿大總督David Johnson頒授的總督勳章，以表揚任先生對國際教育的貢獻。我們的BC課程校監James Beeke先生，對BC省高中運作有深刻認識，在1998年至2005年間曾擔任BC省教育部海外學校稽查官。Beeke先生負責管理及強化BC省課程、培訓BC省認證教師、以及與BC省教育部聯繫。我們的中方課程校監陳林生先生於中國教育界有超過30年經驗，負責管理及強化我們學校的中國課程。我們的副總裁暨聯席首席財務官徐斌先生為2003年大連楓葉高中的畢業生，並分別於2007年及2011年在加拿大多倫多大學及英國劍橋大學獲得學位，目前負責管理本公司投資關係及企業融資業務。徐先生在效力本集團前為會計師及投資銀行家，對金融服務業了解甚深。

我們的中層管理團隊人才輩出，包括校長、課程副校長和教務主任等，其中不乏經驗豐富的資深教育界人士。許多我們的中層管理人員在擢升至管理層前乃擔任我們學校的教師，對我們的企業文化及管理理念了然於胸。我們的管理、財政、人力資源及信息科技實行中

業 務

央管理，然後有效地發展至及分配到不同城市的分校。我們相信，中央管理有助於提高我們的營運效益，方便學校取得財政資源和政府支持，是為我們的成功關鍵。

我們的策略

我們的目標是保持、進一步鞏固作為中國領先國際學校經營機構的地位及擴充我們的學校網絡至中國主要城市。我們計劃採取以下的增長策略以達到目標：

進一步拓展學校網絡

我們計劃繼續拓展我們的學校網絡，尤其注重高中。我們進入新的地域市場後，首先集中開設高中，然後逐步開設一所或以上初中及小學，為高中提供學生來源，鞏固我們作為全面教育服務提供機構的地位。我們計劃依託我們的品牌和經驗，在我們已設立高中而享有優勢市場地位的城市，興辦更多學校。譬如在上海市及鎮江市，我們計劃充分利用作為優質高中營辦機構的信譽，拓展我們的小學及初中，增加各級學生人數。我們亦有意前往一些雙學歷高中課程在當地具有潛力的國內外地區發掘機遇。我們選定新校址時考慮人口分佈、潛在需求、收入趨勢、地區經濟條件、地方政府支持度、是否存在適當地點及現存市場競爭等因素。

我們計劃繼續以資產規模小的方式實行部份擴張大計，與第三方合作發展新學校，我們相信此方法可為我們帶來高資本回報。具體而言，隨著「楓葉」品牌聲譽日隆，愈來愈多中國城市的地方政府，對我們表達了合作新建楓葉學校的濃厚興趣。由2012年起，我們已與洛陽及天津地方政府訂立了合作協議並與義烏、平湖及西安地方政府訂立諒解備忘錄，在當地開設初中、小學和雙語課程的高中，而兩地的地方政府則承諾提供校舍土地所需土地使用權及興建必要的設施，作為回報。請參見本[編纂]「業務 — 我們的學校 — 發展中的楓葉學校及校舍」一節。我們亦會購買土地使用權及發展新校、或向獨立第三方收購現有學校，壯大學校網絡。於最後可行日期，我們未有發現特定收購目標。

提高學校利用率

我們計劃提高我們的學校的利用率。由於我們的成本大部分均為固定成本，我們相信，倘若現有分校就讀學生人數增加，我們的財務業績可望相應提升。我們計劃繼續通過校內招生辦事處和第三方招生代理，推廣學校和招收新生。截至2014年2月28日為止，我們約有45名招生員工駐於九個校內招生辦事處，並委聘約119名第三方個體招生代理及36個遍佈全中國的招生辦事處。我們也有意繼續邀請媒體、地方教育部門官員和公眾人士出席我們的招生說明會及其他校園活動，親身與我們的學生和教師溝通交流。譬如，2013年11月舉行的第9屆周年招生說明會上有名記者及政府官員應邀出席，活動得到不同報章及其他媒體的報導，推廣我們的高中。此外，我們計劃採用網上市場推廣等新式的針對性市場推廣技巧，瞄準潛在學生及其家長，並安排個別約見提供資訊。再者，我們計劃在常規上課時間之外，在現有校舍提供額外課程，譬如暑期課程、冬季課程等，藉以提高學校的利用率，相信可帶來額外收入。

業 務

優化學費水平

我們收取學生學費的水平，是影響我們盈利能力的重要因素。以往我們專注於拓展市場，學費加幅有限。由於我們已建立提供優質教育的聲譽，相信即使我們優化學費水平，也無損我們作為優質教育提供者相對於競爭對手的聲譽。我們打算在日後已取得相當市場份額、贏得學生及家長的長期支持的地區中上調學費，惟須先取得適用政府批文。我們相信，由於我們的學費水平一向相對較低，但服務質量超卓，學生成績表現出色，而且市場對我們的服務需求甚殷，我們今後應有進一步調整上述學校或其他學校學費的空間，而不會對就讀學生人數造成重大不利影響。

繼續堅持提供優質教育及推廣我們的品牌

我們將繼續提升提供優質教育的能力，相信此乃我們成功的根基，並有助我們推廣「楓葉」品牌。我們計劃持續追蹤個別學生的學業成績，並通過我們的學術顧問及教育人員為每名學生提供定制建議及指導。我們亦擬向高材生提供獎學金及財務資助，鼓勵彼等爭取更佳學術表現。我們亦正逐步改良輔助網上學習環境，全體第10級及以上的學生均可使用。我們相信，此互聯網為本的制度能夠完善我們的課程，使學生得以進行網上互動，彼此協作，促進課堂外的獨立及互動學習，為學生未來的大學學習作好準備。另外，我們計劃增加為資優學生提供的進階課程類別，提升課程質量，並在旗下所有學校拓展特別課程種類，譬如進階藝術課程及商業課程等。此外，我們將繼續維持經驗豐富且合資格的校長、教師及其他教學人員團隊，因為我們相信，此乃保持教育服務質量的關鍵。尤其是，我們有意提供更好的晉升機會和持續培訓，旨在為教師及其他教育人員作好職業發展的準備，協助持續提升他們的表現。例如，我們計劃繼續邀請研究院的大學教授擔任客席授課師，為有意修讀教育碩士學位的教師教授學分課程。

教育理念

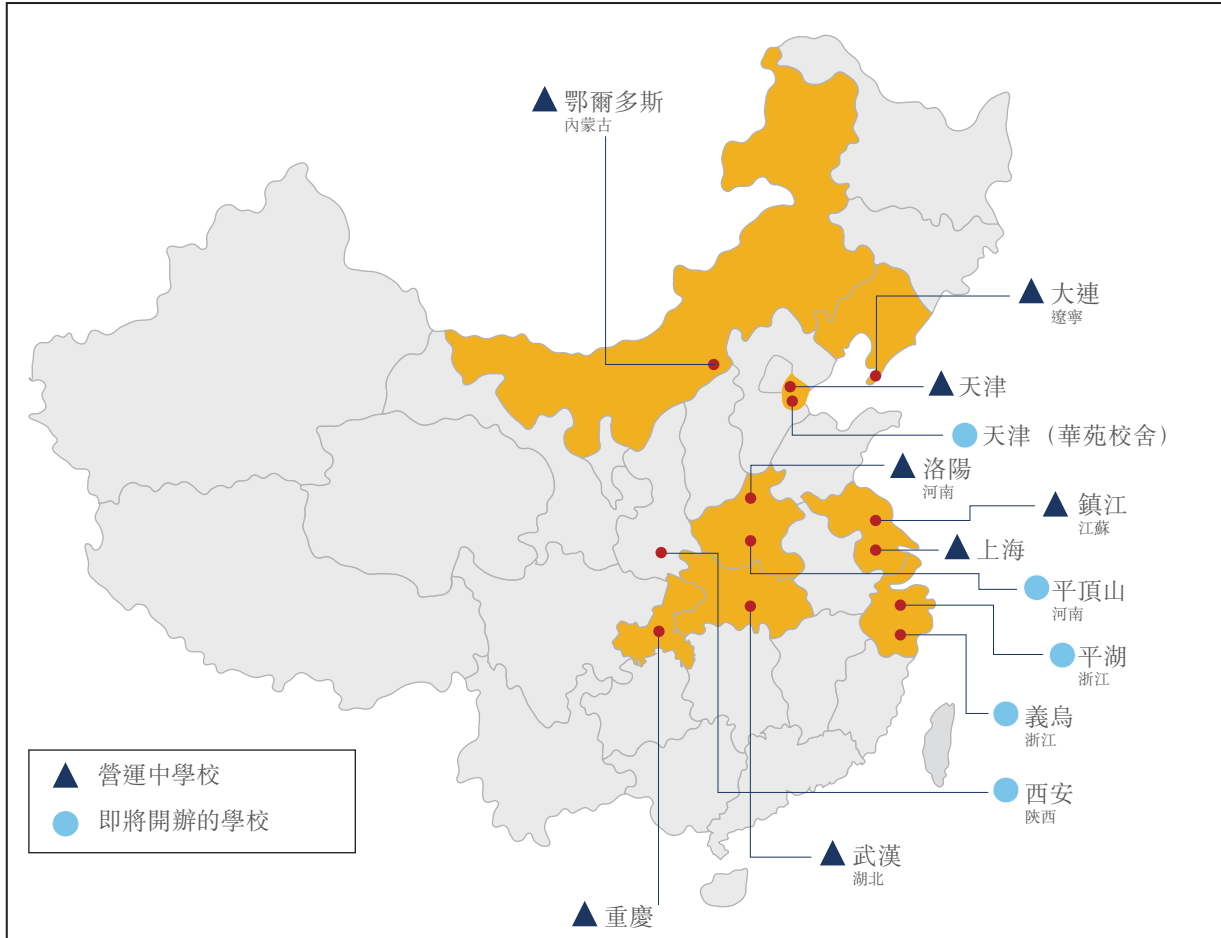
我們的基本教育理念在於結合中西教育方法優點，為學生提供兼備中西文化內涵的雙語教育。我們認同「業精於勤、知行合一」的中國教育理念，也注重西方教育理念所推崇的創意思維和創新教學。我們強調數學、科學、語文及歷史等核心學科的學業成績之餘，亦鼓勵學生拓展個人興趣，培養創意、溝通技巧、獨立思考能力及社會責任感，以冀日後盡展所長。

我們的學校

我們的學校全部以「楓葉」品牌冠名。我們有各式各樣的校舍設施，包括課室、行政辦公室、教職員宿舍、實驗室、圖書館、舞蹈室、體育館、演奏廳、宿舍、餐廳、戶外遊樂場和運動場地。我們選擇校址時所考慮的因素，包括鄰近地區的人口分佈、合用土地的供應、潛在需求、收入趨勢、地區經濟條件、地方政府支持度、現存市場競爭等。我們每座校舍通常可容納學生2,000人以上，個別預留擴建空間的校舍，擴建後容納學生人數可增加一倍以上。

業 務

下列地圖列出我們校舍的地理位置及成立資料：



業 務

下表列出有關我們各間學校的概約就讀學生人數、學校可容納學生人數及使用率的資料：

	於以下日期就讀的學生人數				於以下日期 可容納學生 人數 ⁽²⁾	於以下日期 的學校 使用率 ⁽³⁾
	6月30日 ⁽¹⁾		2月28日			
	2011年	2012年	2013年	2014年	於2014年2月28日	
大連						
高中	2,723	2,914	2,651 ⁽⁴⁾	2,501	3,500	71.5%
初中	1,211	1,248	1,308	1,161	1,300	89.3%
小學	840	884	899	898	850	105.3%
幼兒園 ⁽⁵⁾	1,613	1,702	1,704	1,118	1,800	62.1%
外籍人員子女學校	187	184	171	175	240	72.9%
武漢						
高中	1,106	1,246	1,332	1,409	1,500	93.9%
初中	110	312	540	650	1,500	43.3%
小學	— ⁽⁶⁾	—	—	498	400	124.5%
外籍人員子女學校	28	26	25	25	100	25%
天津						
高中	519	683	839	1,104	1,500	73.6%
初中	278	401	512	602	750	80.3%
小學	350	508	684	826	750	110.1%
重慶						
高中	155	331	349	446	1,000	44.6%
初中	—	—	116	198	500	39.6%
鎮江						
高中	—	70	163	243	400	60.8%
初中	—	—	—	88	200	44%
小學	—	—	—	79	200	39.5%
洛陽						
高中	—	—	—	25	550	4.5%
初中	—	—	104	142	1,150	12.3%
小學	—	—	100	233	1,000	23.3%
上海						
高中	—	—	—	143	2,000	7.2%
鄂爾多斯						
初中	—	—	36	45	500	9%
小學	—	—	43	116	500	23.2%
幼兒園 ⁽⁵⁾	—	—	121	181	300	60.3%
總計	9,120	10,509	11,697	12,906	22,490	57.4%

- (1) 雖然我們每年的財政年度止於每年8月31日，我們的學年止於每年6月30日。
- (2) 除幼兒園及外籍人員子女學校外，我們的學校全部均為寄宿學校。寄宿學校的可容納學生人數根據由我們計算的宿舍床位概約數目計算；外籍人員子女學校的可容納學生人數根據由我們計算的課室書桌概約數目計算；幼兒園的可容納學生人數根據學校內由我們計算的用作午睡的床位概約數目計算。
- (3) 於2014年2月28日，我們大連、武漢及天津的小學的學校使用率超過100%，因為校內部份學生為走讀生，並非住在校舍，故不佔用校內宿舍的床位。
- (4) 我們大連楓葉高中的招生人數在截至2013年6月30日止學年大幅下跌，因為我們於2011/2012學年有大量的高中畢業生，主要由於由2011/2012學年起，我們開始向基礎課程及銜接課程學生提供暑期班，鼓勵高中學生三年內完成BC課程。

業 務

- (5) 我們在大連有10間幼兒園，鄂爾多斯有1間。各幼兒園的招生人數按月變動。
- (6) 我們部份在2011年6月30日啟用的學校在往績記錄期間有若干時期並無招生。

我們的學校網絡在往績記錄期間直至最後可行日期均一直擴張。下表列載我們在所示日期的學校數量：

	8月31日			2月28日
	2011年	2012年	2013年	2014年
高中.....	4	5	5	7
初中.....	3	3	6	7
小學.....	2	2	4	6
幼兒園.....	10	10	11	11
外籍人員子女學校.....	2	2	2	2
總計.....	21	22	28	33

我們將每班人數限於最多30名學生，除少數例外。據弗若斯特沙利文報告顯示，我們的高中及初中的每班規模，低於中國公立學校的平均每班規模，相信我們的教師可因此付出更多時間關注每一位學生，提升他們的發展。我們也力求辨別學生的不同學習風格，確保每一位學生所得到的教育都切合個人所需，能幫助他或她最大程度地體現自己的學習潛力。我們相信，這些因素都有助於我們保持教育服務的優秀質量及高水平的學生及家長滿意度。我們的學生留校年期較長，留校率較高。

雙語學習環境是我們的教學服務的重要元素之一。我們的學生大部分以中文作為母語，而我們在學校課程裡加入全面的英語沉浸學習。除了我們的英語教師外，我們有英語外籍人員為學生提供額外英語環境。為幫助學生掌握英語，我們按照各級學生的特定語文需要設計課程，幫助學生掌握英語技巧，配合他們由小學升讀初中，以冀高中時英語達到流利的程度。我們也在高中內提供BC省認證要求所規定的ESL語言選修課程，專為需要額外協助的學生而設，幫助他們提升英語流利程度。此外，我們為我們的外籍學生提供中文班，所用課本由我們編訂。

除了雙語教育外，我們的學校也提供一些以我們的教育理念為根據的特備課程。作為民辦學校，我們具備較大靈活性，可應對主流學生或家長的要求，提供公立學校所沒有的課程。這些課程包括書法、舞蹈、辯論及音樂等，強調創意、批判思考、以及對中西文化的深層賞析。我們的學校亦為學生提供多樣化的課後和學會活動，包括體育及生活技巧，作為課室教學的補充，這些活動為學生提供互動和服務社會的機會。2012/2013學年，參加校內模擬聯合國學會的學生，出席了在中國5個城市舉行的6次模擬聯合國會議，就各種政策進行研究，並扮演不同國家的代表，進行辯論與對話。

除幼兒園外，我們所有學校的學費中，包括留宿生需支付的寄宿費，一般在每學年初預付。我們將幼兒園外的所有學校的每學年分為10學月，高中、初中、小學及外籍人員子女學校學生若決定退學，我們會將餘下學月的學費全額退還，但會徵收等於學年學費10%的費用。

業 務

下表載列我們學校於2012/2013及2013/2014學年的學費資料：

	學費 ⁽¹⁾	
	2012/2013學年	2013/2014學年
高中.....	人民幣42,400元–人民幣49,000元	人民幣42,400元–人民幣71,500元
初中.....	人民幣21,000元–人民幣31,000元	人民幣21,000元–人民幣38,000元
小學.....	人民幣18,000元–人民幣28,000元	人民幣18,000元–人民幣33,000元
幼兒園.....	人民幣14,400元–人民幣21,600元	人民幣14,400元–人民幣21,600元
外籍人員子女學校.....	13,000美元–15,600美元	13,000美元–15,600美元

(1) 2012/2013學年，高中、初中及小學的學費包括介乎人民幣900元至人民幣4,000元的寄宿費，而2013/2014學年則介乎人民幣900元至人民幣5,000元。

除幼兒園外，我們所有學校的學費在截至2011年、2012年及2013年8月31日止年度及截至2014年2月28日止六個月分別佔總收益81.5%、83.1%、80.6%及87.8%，在提供教育服務的相關期間按比例確認。請參閱本[編纂]「財務資料—重大會計政策—收益確認」。因此，除幼兒園外，我們所有學校的學費不受季節波動影響。

至於幼兒園，學費在每月初預付。若幼兒園學生在該月我們提供滿八日服務之前決定退學，我們會退還50%的學費。若退學學生已接受八個曆日或以上的服務，即不予退款。幼兒園學費由於屬每月初預繳，因此我們幼兒園的學費受季節周期影響。例如，幼兒園學費因農曆新年假期，在往績記錄期間每個財政年度的第二季均有所下跌。

以往，土地使用權及建成校舍一直由我們為學校購買。因此，除學前教育及外籍人員子女學校外，我們於大連、天津、武漢、重慶、鎮江及上海營運中的學校之土地使用權及校舍由我們擁有。隨「楓葉」品牌的聲譽日隆，越來越多中國市政府有意與我們合作，籌建新楓葉學校。我們已與鄂爾多斯及洛陽兩個城市的地方政府攜手合作，發展我們的學校。根據我們與鄂爾多斯東勝區政府（「東勝政府」）的合作協議，東勝政府已為我們的鄂爾多斯分校購得土地使用權及興建校舍。東勝政府亦擁有該等土地使用權及校舍，並將使用權免費授予我們。根據我們與洛陽新區管理委員會（「洛陽委員會」）的合作協議，洛陽委員會已為我們的洛陽分校購得土地使用權及興建校舍。洛陽委員會亦擁有該等土地使用權及校舍，並將使用權授予我們，代價為行政費用，乃按我們洛陽分校過往財政年度可支配的溢利為計算基準。根據各份合作協議，我們為學校的唯一出資人，全權負責學校的營辦。

楓葉高中

在最後可行日期，我們營辦7所高中，分別位於大連、武漢、天津、重慶、鎮江、洛陽及上海。截至2014年2月28日為止，我們的高中共有約5,871名學生。

業 務

我們的高中開放予中國公民及外籍人員，提供雙課程教育，並讓我們的學生可將其修讀的BC省課程計入中國高中文憑。為使學生同時可合資格取得BC省及中國高中文憑，我們每間高中必須同時取得BC省及中國認證，並獲中國相關省級教育部門允許開辦雙課程雙文憑的課堂。我們各間高中均取得中國認證及中國相關省級教育部發出的必要批准。

我們已通過BC省全球教育計劃要求申請程序，為我們的大連、天津、武漢、重慶及鎮江高中取得BC省教育部認證。每次申請，我們向BC省教育部展示我們遵守申請規定及財務健全的證明，並成功通過認證前實地視察。我們的大連楓葉國際學校(高中)於1997/1998學年首度獲得認證，是中國首間獲得BC省教育部認證的海外學校，也是BC省提供BC省全球教育課程的試點學校。我們也正在為開課不足一年的洛陽和上海高中申請BC省認證。該兩家高中仍處於認證前階段，直至截至2016年6月30日止學年前均不會有第12級學生，我們相信我們已採取一切所需步驟以達至兩所高中的認證規定，根據BC省教育部發出的函件，預期在2014年7月會獲得BC省認證。有關BC省教育部認證前規定及申請過程以及認證的詳情，請參閱本[[編纂](#)][[BC省全球教育課程認證及視學規定](#)]一節。

我們每年接受有關部門的視學，以確保我們的學校遵守該等教育部門的指引。於2013年1月，BC省教育部實施多項認證申請及續期視學的新規定。我們相信我們已採取一切所需步驟以達至新規定。有關年度視學的資料、新規定及我們就新規定已採取或將採取的措施，請參閱本[[編纂](#)][[BC省全球教育課程認證及視學規定](#)]一節。截至最後可行日期為止，我們持有所有BC省教育部國際教育部周年視學證書。周年視學屬BC省全球教育課程的強制規定，內容包括視察學校各方面的運作，譬如學校設施、學生分數和教學記錄等。往績記錄期間及截至最後可行日期為止，我們已通過中國地方教育部門所執行的一切視學。

作為BC省認證海外學校體系，我們的高中遵照BC省教育部制訂的時間表，在學年內舉行劃一的BC省考試。這些考試按規定由BC省教育部批改。遵照BC全球教育課程的規定，我們聘任了一位代理，負責與BC省教育部保持聯繫。

有關我們獲得及維持中國及BC省認證的能力及取得中國相關教育部間的必需批文方面的風險，請參閱本[[編纂](#)][[風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險](#)] — 倘我們無法取得或重續中國或BC省認證或必須的中國政府批准，我們將無法根據BC省或中國的教育制度繼續向高中畢業生頒授相關的高中文憑。」一節。若欲查閱有關我們為達至BC省全球教育課程規定而已採取或將採取的措施詳情，請參閱本[[編纂](#)][[BC省全球教育課程及視學規定 — 近期改革](#)]一節。

雙文憑課程

我們業務的核心，是實行雙課程及雙文憑高中教育，高中畢業生獲授得到完全認可的BC省文憑及中國高中文憑。

我們為高中發展的課程包括兩類學科 — BC省高中制度規定的學科和中國高中制度規定的學科。我們銳意將課程設計成可實現BC省課程和中國課程優化結合，優勢互補的目標。BC省

業 務

教育制度規定八個範圍的學科：(i)英語；(ii)數學；(iii)科學；(iv)人文；(v)藝術；(vi)體育；(vii)實用技能；及(viii)預科選修課，包括應用科學、戲劇、心理學、經濟、市場推廣及會計等。上述學科全部由BC省認證教師以英語授課，採用BC省教材。中國教育部門規定的課程包括中國語文及社會研習科目（中國歷史、地理及政治），由中國認證教師以普通話授課，採用中國教育部門指定的教材及我們編製的輔助教材，並可用作計入BC省高中文憑。我們為尚未適應完整BC省高中課程的強度英語環境的學生，提供ESL課程，讓他們一方面累積完成BC省高中文憑所需選修學分，同時在一個能夠鼓勵其治學積極性的環境裏，提升其英語流利程度。

除發展語言技能外，必修英語課程也教授西方文學與文化。藝術、戲劇等選修課程，能培養學生創意，擴闊他們對西方文化的領會，為他們升讀海外大學及大專學院作好準備。我們也鼓勵學生在求學期間發掘、發展自己的事業興趣，譬如為第10級學生安排「個人計劃」課，讓他們開始探索未來升學路徑和就業選擇。

與外國大學及大專院校訂立的諒解備忘錄

目前我們已和不同的海外大學及大專院校訂立50多份諒解備忘錄，簡化我們的高中畢業生的錄取程序。我們相信各備忘錄的作用在於促使大學／大專院校夥伴認同我們的扎實的雙邊文化學術課程及我們的學生較高的英語流利程度，以及幫助提早錄取，鼓勵我們的高中學生與大學／大專院校及早聯繫。我們亦相信這類備忘錄有助於海外大學及大專院校熟悉我們學校，了解錄取我們的高中畢業生作新生的好處。

考核與評分

我們經過細心推敲制訂考核與評分制度，確保學生所得評分能恰當反映他們的學業表現。學生的最終成績為堂課、家課、測驗、小測、報告、期終考試分數以及BC省考試成績的結合。遵照BC省全球評分制度，學生必須在各科中取得最少50%的分數方算及格。我們要求BC省認證教師嚴格遵從我們的政策批改功課和試卷，而我們的學生必須按照與加拿大本國學生適用者相同的評分標準接受考核。

學生分流

由於我們錄取的學生的英語技能差異甚大，為遷就他們的學習能力，我們根據其英語能力測試的成績，將他們分配到下列三種課程其中一種分流：

- **基礎課程**。分派到基礎課程的學生，普遍能夠以英語會話，但需要改進在高中學術課程中讀、寫、溝通所必要的語言技能。分派到此課程的學生，每學期需要修讀一個BC省課程、一個中國課程及三個ESL課程。
- **銜接課程**。分派到銜接課程的學生，普遍具備英語讀寫能力，但需要改進詞彙和提升流利程度，才能在BC省高中課程學科中取得較理想成績。分派到此課程的學生，每學期需要修讀兩個BC省課程、一個中國課程及兩個ESL課程。
- **完整BC省課程**。分派到完整BC省課程的學生，每學期需要修讀四個BC省課程、一個中國課程。

業 務

經過一段時間的學習後，部分基礎課程或銜接課程學生的學習能力和語言技能，可能展現明顯的進步。若我們認為這些學生有能力適應強度較高的課程，我們會將這些學生轉到較為高階的課程。

單性別教育

由2009/2010學年起，我們在大連高中推行單性別教育計劃男、女生分開的安排，旨在應對兩性在學習方面的深層差異，為男、女生分別設計個性化的學習機會，從而提升學生的學業成績。部分學科只供某一性別學生修讀，另外一些可供男、女生同讀。社交活動則為男、女生共同參與。我們相信，實行單性別教育後，不論男生女生，在測驗分數、畢業比率、解決行為問題等方面，學業表現皆會有所改進。大連分校單性別教育自推行以來，廣受家長歡迎，特別是女生的家長。

領事

我們設有領事團隊，為學生提供照顧、支援和指導。我們的領事是非授課的教師，在課室之外與學生相處，監察著他們的獨立學習和課外活動。我們的領事就學生課內表現與BC省認證教師溝通，擔當學生與教員之間的橋樑。他們也照顧學生的日常生活問題，調解學生之間的紛爭，擔當學校與家長的溝通橋樑。領事在幫助學生預備面對海外大學及大專院校學習的挑戰方面，擔當著重要角色。

升學顧問

我們為各所學校高中的學生提供升學顧問和輔導服務。我們相信，我們的學生若要成功完成海外大學本科課程，所需要的不單只是一紙加拿大課程的高中文憑，或是在英語程度測試中達到指定的分數。我們相信，要成功地在大學或大專院校進修，需要充分的準備、了解和學術發展。我們為各所高中分校聘請駐校加拿大升學顧問，定期個別會晤學生。學生就讀第10級時，我們開始啟動升學顧問服務，與他們討論升學志趣和選科等問題。我們的顧問監督學生的學業成績，找出他們關注的問題加以解決。在數年高中生活裏，顧問們通過定期討論，對學業成績，評分等級和課程選擇等的跟進，與學生建立緊密的關係。我們也進行調查，讓顧問可以確保，我們的學生了解畢業獲授BC省文憑的必要過程和要求。

周年大學及大專院校招生說明會

每年11月，我們在我們的高中舉行大學及大專學院招生說明會。我們選擇性邀請約60所高等院校巡迴訪問我們在中國的各所分校，親自與學生和家長見面。我們選擇邀請的學校包羅不同類別，包括全球頂尖的研究型大學、中小型本科大學及大專院校、以及知名的藝術、科技和酒店管理專科學院。譬如，2013年11月在大連、武漢、天津、重慶及鎮江舉行的第9屆周年招生說明會，便有約57所來自加拿大、澳洲、丹麥、瑞士、英國及美國的高等教育機構參加。為方便學生報讀來訪的學府，我們在招生說明會舉行之前，預先向第12級學生發

業 務

出第一份官方BC省教育部臨時成績單，顯示他們當時的學業排名。我們也鼓勵第10及第11級學生參加招生說明會，及早開始籌劃畢業後升讀高等院校的出路。我們相信，招生說明會提供極佳機會，讓高等院校代表與即將報讀本科課程的學生對話。

楓葉初中及小學

截至最後可行日期為止，我們營辦7所初中，分別位於天津、武漢、大連、重慶、鎮江、洛陽及鄂爾多斯；另外營辦6所小學，分別位於天津、大連、武漢、鎮江、洛陽及鄂爾多斯。除大連小學外，我們在同一城市營辦的高中、初中及小學，均共用同一校舍。截至2014年2月28日為止，我們的初中共有約2,886名學生，小學共有約2,650名學生。

我們的初中專注培養積極品格及學術發展，指導學生掌握積極的學習技能、積極的生活技能及積極的個人品格。我們的初中課程經仔細推敲而定，銜接高中推行的BC省課程，注重學生全面發展，特別強調建立治學英語能力。我們的初中提供中國義務教育體系所規定全部初中課程，並提供ESL教師教授的英語增潤課程。我們相信，我們的初中課程切合學生的個別需要，同時為他們的學術發展奠定扎實基礎，確保他們順利升讀我們的高中。

我們的小學銳意營造激發終身學習願望的學習環境。我們相信，我們的課程結揉合了中國義務教育課程的堅實學問基礎和我們出色的楓葉英語課程。我們的小學課程採用活潑吸引的學習模式，特別注重藝術和傳統中國文化。我們的小學課程為學生奠定在我們的初中及高中成功學習的基礎。由於第1至第3級學生年紀尚幼，未必能夠完全適應寄宿生活，因此我們聘請了兒童護理舍監，輔導他們處理日常生活事宜，確保他們一方面逐漸學會自理，另一方面能享受我們的小學課程。我們的小學及初中課程教材作為九年義務教育制度的一部分，必須符合教育部的嚴格規定，因此我們對補充課程的材料作出仔細設計，將西方教育理念融入標準的中文課程。我們自行編訂輔助教材供我們的小學及初中採用，在多位中外教育專家的協助下，融合了加拿大小學和初中教科書的特色，同時考慮中國學生的文化和教育背景。我們相信這些教材意念創新、易於閱讀、內容充實；目前已得到我們的學校採用，作為中國義務教育制度指定教材的補充。

我們整個學校網絡均強調強度英語教育。我們在小學及初中發展出一套獨一無二的ESL教學方法，並且自行編製《Maple Leaf English》及《Maple Leaf English for Young Learners》等教科書及教材。我們的ESL模式包括聽、講、讀、寫及文法等重要範疇。通過我們的教學法及指導材料，我們旨在教導學生以英語思考，因為他們升讀我們的高中後將以英語修讀各科，此舉可幫助他們作好準備。就讀我們小學及初中各級的學生，每星期最少上12課英語課，其中一半由外籍英語教師教授。我們的ESL教師全部持有教育學位。

楓葉幼兒園

截至最後可行日期為止，我們共有11所幼兒園，其中10所位於大連，其餘1所位於鄂爾多

業 務

斯。截至2014年2月28日為止，我們的幼兒園共有約1,299名學生。我們為幼兒園選址的考慮因素，包括某地區內的準學生人數及目標家庭數目，以及能否租賃租金合理的地點。

我們的幼兒園銳意營造活潑健康的學習環境，陶冶求知探問的心態，強調享受學習樂趣。我們的幼兒園將傳統中國文化與西方文化認知相結合，我們嘗試通過英語課和促使學生幼年開始經常接觸雙語環境的教學活動，讓學生從早歲開始沉浸英語。此外，我們的幼兒園課程設計，旨在從幼兒階段開始鼓勵創意思維、培養獨立解難能力、以及建立個人自信。

楓葉外籍人員子女學校

截至最後可行日期，我們設有2家外籍人員子女學校，分別位於大連市及武漢。於2014年2月28日，我們的外籍人員子女學校有學生人數合共約200人。我們相信我們通過全英語的加拿大教育課程，為外籍人員子女學校提供一個積極吸引的學習環境。凡身為外籍人員子女，均可報讀我們的外籍人員子女學校學前教育至第9級。我們的外籍人員子女學校課程已獲BC省教育部認證，所有教師及校長均為BC省認證的教育人員。外籍人員子女學校提供多元化的環境，旨在讓居於中國的國際家庭學生和預備移居外國的學生更加充實地成長、得到更多支援。

外籍人員子女學校的核心課程包括數學、科學、社會研習和語文。除必修第二語言外，學生還必須修讀應用技能、健康、職業和個人計劃、藝術等課程，以及符合每天30分鐘運動的BC省規定。每班學生人數最多18人，確保每名學生得到充分的個別照顧。我們還聘請了助教協助教師，確保所有學生都得到較好的學習機會。

我們的外籍人員子女學生部份以英語作為第二語言，以中文作為第三語言。我們為學生提供切合個別需要的語言輔導。我們的優質教育課程，包括為母語並非英語的學生而設的ESL課，以及為幫助國際學生掌握求學所需普通話水平而設的日用中文課。外籍人員子女學校的學生，使用我們的ESL及中文課程教師所編製的教材。

發展中的楓葉學校及校舍

中國家長為準備子女到海外升讀大學，對優質國際教育需求甚殷。因此，我們的學生人數大幅增長，部份校舍面臨不敷應用的壓力。因此，我們計劃擴充現有校舍的營運，同時也會在國內外其他地區增設校舍。

在選擇校址的考慮因素之中，我們相當重視校址的擴建潛力。我們在其中一些現有分校預留未開發土地，計劃興建各類設施以擴充這些分校的容納量。至於近期建成的分校，我們通常將土地劃分為兩個區域，學校啓用時僅一個區域完成施工。我們會在這些分校就讀學生人數增加時考慮在其他區域啓動工程。以上海和鎮江分校為例，我們已購入現有校舍毗連土地，計劃待上海和鎮江分校現有校舍容納人數達到飽和後，即會在這些土地動工興建新校舍。

我們亦有志在新地理位置內發掘機遇，逐步將營辦學校擴展至中國更多城市及海外。我們一進入新市場，會首先設立高中，並逐漸建立一套或更多初中及小學，為高中提供學生來

業 務

源。我們指派中層管理人員到已成立的學校，包括校長、課程副校長及課程主任，以發展及營運新校舍。我們一般會從已有校舍將BC省認證教師調往新校舍，其他教師及員工則在當地聘任。

我們與以地方政府為主的第三方共同發展新學校。根據我們最近訂立的合作協議，第三方負責收購校址土地及興建學校物業。2013年6月20日，我們與河南尚學堂實業有限公司（「尚學堂」）訂立合作協議，共同在河南平頂山發展雙語初中及小學。根據協議，尚學堂已為平頂山分校購買土地使用權及興建校舍。尚學堂亦擁有該等土地使用權及校舍，並將使用權授予我們，惟須支付行政費，金額按平頂山分校過往財政年度可支配溢利計算。2014年4月25日，我們與天津濱海高新技術產業開發區管理委員會（「天津委員會」）訂立合作協議，共同在天津發展雙語初中及小學。根據協議，天津委員會已為天津華苑校區新校購買土地使用權及興建校舍。天津委員會亦擁有該等土地使用權及校舍，並在達至某些規定的條件下，將使用權授予我們，並按天津新校的招生人數收取租金。合作協議亦訂明我們會享有免租期五年。根據該兩份合作協議，我們為學校的唯一出資人，全權負責學校的營辦。

我們亦計劃與第三方合夥發展新校，以資產規模小的模式落實部份未來擴張計劃。我們現時正與浙江平湖及義烏的地方政府洽商類似安排。我們於2013年9月27日與浙江平湖經濟技術開發區管理委員會訂立無約束力諒解備忘錄，在平湖開設雙語學校。我們亦於2013年11月27日與陝西省西咸新區開發建設管理委員會達成諒解備忘錄，在西安開辦雙語學校。此外，我們於2014年6月12日與義烏地方政府達成諒解備忘錄，在義烏開辦雙語學校。根據諒解備忘錄，義烏政府會購買校址的土地使用權並興建校舍，並將使用權授予我們，惟須支付行政費。此外，我們正與南韓地方政府商討擴展至南韓順天市的機會。

業 務

下表載列有關我們在建中的新校舍的其他資料：

	狀態	預期開學日期	可容納學生的 估計最大人數
天津(華苑校區)			
初中及小學	在建	2014年9月1日	1,600
平頂山			
初中及小學	竣工	2014年9月1日	2,000
平湖 ⁽¹⁾			
初中	籌建中	2016年9月1日	—
小學	籌建中	2016年9月1日	—
義烏			
高中	籌建中	2015年9月1日	1,000
初中、小學及幼兒園	籌建中	2016年9月1日	1,600
外籍人員子女學校	籌建中	2015年9月1日	400
西安 ⁽¹⁾			
高中	籌建中	2016年9月1日	—
初中、小學及幼兒園	籌建中	2017年9月1日	—
外籍人員子女學校	籌建中	2016年9月1日	—

(1) 我們就平湖分校及西安分校訂立的諒解備忘錄並無載有該等學校之估計可容納的學生。

其他服務

我們旨在提供學術和外展活動相結合的融合體系，為所有學生提供多元化的經驗，包括社交網絡，品格發展和文化探索。除了創新的英語為本雙文憑課程外，我們還設有下列服務，鼓勵和支持學生取得成功。

我們其他服務的收益會在提供相關服務時確認。請參見本[編纂]「財務資料—重大會計政策—收益確認」以獲取更多資料。故此，我們其他服務的收益受季節波動影響。

冬夏令營

我們相信，我們的學生面對的最大挑戰之一，是改進英語的流利程度，而參加加拿大、澳洲和美國的教育營，是更加有效的學習英語途徑。因此，我們已和外國大學及大專院校建立夥伴關係，設計定制化的課程和活動，幫助我們的學生提升英語溝通技巧、增進知識、以及熟習大學及大專院校環境和西方文化的多元性。第9級及以下的學生可參加在加拿大、澳洲及美國舉行的海外英語沉浸營。這些教育營會一般為期兩周，在大專院校或大學舉行，內容包括授課、遊戲和短途旅行。高中學生方面，我們提供大學遊學營，一般為期兩周。在行程中參加者會參觀多間大學。這些參觀活動幫助學生親身體驗校園、與招生部負責人員面談、並與在這些大學就讀的楓葉學校校友聚首。

許多學生已透過我們的學習營參觀加拿大、澳洲和美國等不同國家的高等院校。最近，我們更新增了南韓夏令營。部分大學參觀營還包括家庭寄居安排，讓參加者親身體驗西方家庭生活，與當地居民締結友誼，同時提升英語流利程度。我們的教師隨團陪伴學生。我們相

業 務

信，我們的學生參加冬夏令營，不但能擴闊視野和改進英語，更可清晰自己的求學目標，增強學習動力。

升學服務中心

我們設有升學服務中心，由熟練的升學顧問團隊負責。我們的升學服務中心擔當了重要的橋樑角色，幫助學生與所申請的大學和大專院校、以及簽發學生簽證的大使館、領事館聯繫。我們的駐校顧問，為我們的學生和家長提供保密的服務，協助高中學生報讀大學和大專院校，指導他們完成升讀海外高等院校的申請程序。我們的顧問與我們的學生報讀的眾多海外高等院校保持密切聯繫，並舉辦校園訪問、招生說明會等，安排大學和大專院校代表與報讀學生會晤。升學服務中心也提供高等院校／大學和職業輔導，幫助學生作出明智的決定。

此外，我們的升學顧問與我們的學生所報讀的海外高等院校的招生部負責人員保持聯繫，確保完成申請文件、收妥推薦函、以及學生做好每年春季舉行的入學面試準備。升學顧問也會協助學生處理與海外升學相關的入境程序，代為申請簽證、獎學金，以及物色校園外住宿等。我們相信，我們的顧問所提供的服務，能確保學生從我們的高中順利升讀高等院校。2013年，我們的高中學生超過80%選擇採用升學服務中心的服務申請升學。我們根據學生要求的服務範圍向學生收費，並與要求服務的個別學生及家長訂立合約安排。

神魚項目中心

我們在2013年6月成立楓葉神魚項目中心，專責開發高端教育服務及產品。我們的神魚項目中心提供神魚計劃，專門針對有志報讀全球首屈一指大學的學生。神魚計劃為他們提供度身訂造的大專輔導服務，助他們取得頂尖大學的入學機會及財務資助。我們一般會對高中推薦的考生進行數輪面試及評核，甄選不多於10名學生進入神魚計劃。獲甄選的學生會有導師為他們設計度身訂造的課外活動，並對他們的大學／大專院校申請提供意見，助他們提升競爭力。2014年4月，透過神魚計劃，我們幫助到一名學生獲得倫敦大學收錄，亦助另一名學生躋身芝加哥大學的候補名單。兩家大學在2013年均為QS排名為全球首10大的大學。

神魚項目中心亦與美國安生文教交流基金會合作甄選報考劍橋大學的考生，向獲選學生給予機會出席由世界首10大大學舉辦的活動，例如中國青年哈佛領袖峰會。此外，神魚項目中心為有意報考美國大學／大專院校的學生提供校內的SAT訓練以及應試伴讀服務。

我們的學生

我們的招生對象是思想開明、渴望了解不同文化、樂於接受改變、充滿學習熱誠、期望擴闊學術視野的學生。

我們的高中學生

我們招收高中學生的對象，是尋求中西結合教育，並有志到中國境外大專院校和大學的學

業 務

生。截至最後可行日期為止，我們的高中學生主要是中國籍人士，約有7%為國際學生，來自美國、加拿大、南韓、蒙古、哈薩克斯坦、日本及俄羅斯等超過36個國家及地區。

我們的高中招生程序非常嚴謹，旨在錄取英語技能和學習潛質俱佳的學生。我們的所有高中均採用劃一的招生標準，以確保錄取結果公平一致。有意入讀我們的高中的學生，必須已完成第9級初中課程，並以優異成績通過入學考試。一般來說，入學考試取得75%或以上的申請人，可直接入讀我們的高中課程。入學考試分數低於75%的申請人，需要參加各所學校設計的入學測驗。評估測驗包括一份英語測卷及一份數學測卷。如屬轉校生，我們需測試其英語技能及考慮其他因素，特別是他們在原校高中的學業成績。

於2010/2011、2011/2012及2012/2013學年，我們的高中畢業生獲世界15個國家或地區超過239間大學及大專院校取錄，主要為美國及加拿大。我們全部在該三個學年畢業的中國籍高中學生選擇負笈海外，但我們部份國際學生報讀中國的大學及大專院校。在同學年，根據我們的估計，我們分別約有44%、38%及47%的高中畢業生獲世界排名前100名大學取錄。

截至2014年2月28日為止，我們共有超過6,000位高中畢業生。我們已成立「楓葉國際學校全球校友會」，並極力鼓勵畢業生積極參與校友會舉辦的聯誼活動和其他計劃。我們的校友會已在多倫多、溫哥華及大連成立分會。此外，我們計劃在波士頓及愛民頓等城市開設分會。隨著每年畢業生人數增加，我們相信校友會將能更有效地服務全球校友，配合他們的需求。日益壯大的校友網絡，可為學校提供多方面的支援，包括招生和招聘教師等。

我們的初中和小學學生

我們的初中及小學的招生對象，是有意尋求互動嚴謹學習環境、注重英語發展和有志入讀我們的高中或海外高中的學生。截至2014年2月28日為止，我們的初中及小學學生大部分是中國籍人士，另外約8%為國際學生。我們對所有初中及小學實施標準化的招生標準，要求第3級或以下的申請人參加面試，從第4級起需參加面試和入學筆試。2010/2011、2011/2012、2012/2013各學年，我們超過70%的小學畢業生已入讀我們的初中課程，另外超過70%的初中畢業生已選擇入讀我們的高中。

我們的外籍人員子女學校學生

我們的外籍人員子女學校，為外籍學生提供完整BC省認證K-9課程。截至2014年2月28日為止，我們的外籍人員子女學校約有200名學生，來自美國、加拿大、南韓、蒙古、哈薩克斯坦、日本及俄羅斯等超過36個國家及地區。截至2010/2011、2011/2012、2012/2013各學年，超過40%的外籍人員子女學校畢業生已入讀我們的高中課程。

業 務

市場推廣與招生

我們採用多種不同的市場推廣及招生方式，以吸引學生和提高學校的入讀人數。以往，我們藉著市場口碑推介而推動學生人數增長。我們相信，我們吸引學生的要訣，在於我們提供出色的課程，而且不斷完善，為學生帶來挑戰。我們相信，對我們的服務感到滿意的家長，不免在友輩言談之間提及，而他們的朋友往往均傾向將子女送往海外留學。對我們所提供的優質教育感到滿意的學生、家長和校友，組成廣闊的網絡並對我們作出口碑推介，一直是推動我們學生人數增長的有利因素，未來也將繼續如此。

我們通過校內招生辦公室進行品牌推廣和招生工作。截至2014年2月28日止，我們有九個設在校內的招生辦公室，共有42名招生職員。我們各位招生職員必須接受市場推廣培訓，負責解答有興趣家長的疑難及舉行宣傳活動吸引新生。

我們也通過第三方招生代理進行我們的市場推廣活動。截至2014年2月28日為止，我們聘有約119名第三方個體代理及36個招生辦事處，遍佈全中國。此等招生代理以佣金制獨立承包商方式，在不同地區推廣我們的學校，向當地家長作出推介，並招收新生。根據我們與彼等的協議，各代理可就每位成功通過面試並入讀我們其中一所學校的學生，收取佣金。

為求使「楓葉」品牌更廣為人知，我們也會邀請家長、媒體、地方教育部門官員和公眾人士出席我們的週年大學及大專院校招生展及其他校園活動，親身與我們的學生和教師溝通交流，偶爾亦有BC省政府官員撥冗出席。譬如2013年11月在大連、武漢、天津、重慶及鎮江舉行的第9屆週年招生說明會上有多位記者及政府官員應邀出席，活動獲報章及其他媒體報導，並成功推廣我們的高中。我們也計劃採用網上市場推廣等新式的針對性市場推廣技巧，瞄準潛在學生及其家長，並安排個別約見提供資訊。此外，我們計劃在常規上課時間之外，在現有校舍提供額外課程，譬如暑期課程、冬季課程等，藉以提高學校的利用率。

截至2014年2月28日為止，我們聘有約42名銷售與市場推廣人員，負責積極推廣我們現有的學校，增加學生人數。我們的銷售與市場推廣人員在校園內工作，回覆有意為子女報讀的家長的查詢，並舉行市場推廣活動，向有興趣的家長推介我們的課程。

教師與教師招聘

我們相信，我們的教師團隊成員均為盡責勝任的教師，在學校的成功營運中擔當關鍵的角色。我們的教師團隊以BC省認證教師為骨幹，有助於我們在拓展的同時，確保維持教育質量。作為民間辦學團體，我們享有一定自由度，可提供較佳條件，獨立聘請符合我們聘用條件、在我們的學校能有出色表現的合格教師。教師是維持優質教育課程與服務、以至保持品牌信譽的關鍵。我們的目標是持續聘請精通任教科目領域、對創新教學法持開明態度的教師。

截至2014年2月28日為止，我們的教師約有1,270人，包括BC省認證教師約300人，中國認證教師約910人，以及ESL教師約60人。我們BC省課程的必修課由BC省認證教師以英語教授，所有BC省認證教師由BC省教育部認證。教師必須提交資歷文件讓上述其中一個BC省認證機

業 務

構評估，才能獲得BC省認證。中國文憑教育必修課由中國認證教師以中文教授，中國認證教師在適用測驗中及格後會得到中國相關地方教育部門認證。我們的ESL教師並非中國認證或BC省認證的教師。他們持有ESL證書，幫助訓練學生改進英語程度。

我們要求應聘教師要精通任教科目領域、具備出色的社交溝通技巧，對於我們不時可能實施的新式教育理論和創新教學法，能持開明態度。在委聘教師之前，我們通常考慮他們提供學歷證明、畢業證書和推薦函以及他們於面試的表現。我們的中國認證教師，全部由我們各所學校在中國境內聘請；我們的BC省認證教師主要透過第三方招募人員聘自加拿大。

我們致力吸引優秀教學人才加盟我們的學校。我們提供廣泛的福利待遇，包括來回機票、子女學費優惠和新任BC省認證教師導入活動。此外，我們致力幫助新任的BC省認證教師熟習中國日常生活。我們的BC省認證教師聘約，初始年期為兩年，期滿後可續約一年，或另議簽訂兩年新約。我們一般與中國教師簽訂三年聘約。

我們為新任BC省認證教師提供迎新活動，內容涵蓋我們所營辦學校的後勤設施。我們亦對教師實施持續監察與評審程序。學年內，我們監察教師的教學質量，對我們的教師不時進行檢討。我們的教師可能與資深教師及彼此之間進行交流，以討論改良課室教學及學生學習的方式。

下表列出截至下列日期為止的教師概約人數：

	6月30日			於2014年 2月28日
	2011年	2012年	2013年	
高中、初中及小學、及外籍人員子女學校				
BC省認證教師.....	211	246	266	306
中國認證教師.....	404	528	651	834
ESL教師.....	23	28	49	56
小計.....	638	802	966	1,196
幼兒園				
合資格幼兒護理教師.....	61	61	70	76
總數.....	699	863	1,036	1,272

競爭

中國教育業演變迅速、非常分散、競爭重重，而且我們預期該業界中的競爭會一直持續及更趨激烈。我們在我們有經營的各地區市場中遇到競爭對手，特別是公立學校及與向學生提供雙語課程的其他民辦學校。我們相信在我們相關市場的競爭因素包括以下各項：

- 品牌認受性；

業 務

- BC高中文憑、BC國際教育文憑或BC教育整體的聲望及BC高中文憑的受歡迎程度；
- 其他國際高中文憑的受歡迎程度；
- 海外大學對BC高中文憑及其他高中文憑的接受程度／認受性；
- 課程、服務及提供產品的範圍；
- 整體學生的經驗；
- 有效向更廣泛的學生群宣傳課程、服務及產品的能力；
- 吸引及挽留合資格教師的能力；及
- 課程、服務及產品是否符合學生、家長、教育界人士及僱主特別需要。

我們相信我們首要的競爭優勢在於我們馳名的「楓葉」品牌、創新及具啟發性的教學方法及師資優良的課程、服務及產品。據我們的估計，2012/2013學年，我們的高中畢業生中有約47%獲世界排名首100名大學取錄，根據弗若斯特沙利文報告顯示，此比率於2012/2013學年冠絕中國首五大國際高中。然而，部分現有及潛在競爭對手可能比我們有更多資源，亦可能可以較我們投放更多資源在發展、推廣及銷售課程、服務及產品上，較我們更快回應學生需求、考核材料、招生標準、市場需要或新出科技方面的改變。此外，我們亦與不同規模較小、較專注於我們有營運的地區之中的機構競爭，此等機構可在此等市場中更迅速回應學生偏好的改變。請參見本[編纂]「風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險 — 我們身處的教育界別競爭可能導致定價下調壓力、經營份額減少、市場份額喪失、重要人員流失及資本開支上升」及「行業概覽」等節。

僱員

我們於2014年2月28日約有2,360名僱員。我們所有僱員常駐中國校舍。

下表列載在各以下日期止期間時的概約僱員數目，按職能劃分：

僱員種類	於6月30日			於2014年 2月28日
	2011年	2012年	2013年	
管理.....	63	28	34	32
行政.....	472	447	599	648
銷售及營銷.....	25	31	63	42
教師及其他教學人員.....	1,127	1,336	1,504	1,641
總計.....	<u>1,687</u>	<u>1,842</u>	<u>2,200</u>	<u>2,363</u>

按中國法規所要求，我們參與各項由市政府及省政府執行的社會保障計劃，包括住屋、退休金、醫療保險及失業保險。有關我們遵守相關社會保險及住房公積金規例的更多資料，

業 務

參見本[編纂]「法律訴訟及合規」一節。我們相信我們與員工的關係良好，而且我們未有遇上任何重大勞資糾紛。

知識產權

由於「楓葉」品牌對我們的業務相當重要，我們的知識產權乃屬我們的業務中重要的元素。於最後可行日期，我們在中國已註冊一項商標及兩個活躍域名，在香港亦有一項商標。有關知識產權的進一步詳情，請參見本[編纂]「附錄六 — 法定及一般資料 — 本集團知識產權」一節。

我們依賴商標及其他知識產權法律，以保障我們的知識產權。我們一旦發現第三方挪用我們的商標、侵犯我們的版權時，會發出停止侵權通知函。員工的僱傭協議亦載有標準規定，指明使用我們的知識產權時必須保密，並訂明我們有權擁有員工開發的一切「僱傭作品」知識產權擁有權。有關與我們的知識產權有關的風險及不明朗因素，請參見本[編纂]「風險因素 — 有關我們的業務及行業的風險 — 倘我們未能保護我們的知識產權或防止我們的知識產權流失或遭挪用，我們可能會喪失競爭優勢，而我們的聲譽、品牌及營運可能受損。」。

於最後可行日期，我們未有收到針對我們的知識產權投訴或申索。然而，我們無法向閣下保證我們不會不時遇上有關知識產權方面的權利及義務的糾紛。請參見本[編纂]「風險因素 — 有關我們的業務及行業的風險 — 我們或會不時遇上有關第三方知識產權的糾紛」一節。教師或僱員如有侵犯版權、商標或商號的行為，會遭紀律處分，有關行為亦會在有關教師或員工的年度評核中考慮。

顧客及供應商

我們的客戶主要包括我們的學生以及他們的家長或其他監護人。我們於截至2011年、2012年及2013年8月31日止財政年度各年及截至2014年2月28日止六個月均無單一客戶佔我們的收入5%以上。

我們的供應商主要包括旅行社、建築材料供應商、電子用品商販及科技系統商販。截至2011年、2012年及2013年8月31日止三年及截至2014年2月28日止六個月，我們五大供應商總計分別佔我們的收益成本6.9%、7.8%、8.2%及4.7%。同期我們最大供應商佔我們的收益成本2.6%、2.6%、3.8%及1.1%。董事、其各自的聯繫人或任何據董事所知持有我們已發行股本5%以上的股東，在往績記錄期間及截至最後可行日期概無於我們五大供應商中擁有任何權益。

物業

我們擁有大連、武漢、天津、重慶、鎮江及上海校舍的所有土地使用權(當中包括於該等城市所有營運中的學校，惟學前教育及外籍人員子女學校除外)，以及校舍內所有學校物業。我們購得的土地使用權一般有效期為五十年，由授予當日起計。鄂爾多斯及洛陽的地方政

業 務

府擁有我們的鄂爾多斯及洛陽校舍的土地使用權及個別的學校設施。兩家政府均已向我們授出使用校舍及學校物業的權利。此外，我們與天津地方政府及平頂山一家房地產公司達成合作協議，發展新校，根據合作協議，我們獲授使用校舍物業及校址場地供新校所用的權利。有關我們與地方政府合作牽涉的風險及不明朗因素，請參見本[編纂]「風險因素—與我們業務及行業有關的風險—我們根據合作協議與第三方發展部份學校，據該等協議，校址的土地使用權由第三方持有。」一節。我們相信現有校舍及在建中校舍足夠我們現時及可見未來所需。

下表載列我們於最後可行日期自有校舍的地盤面積及總樓面面積概要：

	地盤面積 (平方米)	總樓面面積 (平方米)
大連		
主校(高中及初中) ⁽¹⁾	232,554	160,723.68
小學.....	14,612	20,695.91
武漢(高中、初中、小學及外籍人員子女學校) ⁽²⁾	225,549	105,259.54
天津(高中、初中及小學).....	104,689	75,655.63
重慶(高中及初中).....	142,951	46,959.54
鎮江.....	60,226.6	41,091.92
上海分校 ⁽³⁾	87,973	37,672.94
總計.....	868,554.6	488,059.16

(1) 於最後可行日期，我們未有為大連分校的若干校舍物業領取房屋所有權證，物業已經投用，佔總樓面面積合共34,814.56平方米。此外，我們大連分校若干物業未有通過環境評估、消防安全評估及竣工驗收檢查，物業已經投用，佔總樓面面積合共327平方米。

(2) 於最後可行日期，我們武漢分校若干物業未有通過環境評估、消防安全評估及竣工驗收檢查，物業已經投用，佔總樓面面積合共32,173.6平方米。

(3) 於最後可行日期，我們上海分校全部物業均未通過竣工驗收檢查，物業已經投用，佔總樓面面積合共37,672.94平方米。

下表載列我們於最後可行日期已取得使用權的校舍的總樓面面積概要：

	總樓面面積 ⁽¹⁾ (平方米)
鄂爾多斯(高中、初中、小學及幼兒園).....	20,237.35
洛陽(初中及小學).....	81,067.84
總計.....	101,305.19

(1) 於最後可行日期，我們尚未取得位於天津(華苑校舍)、平頂山、義烏、平湖及西安新建分校的校址及校舍使用權。我們預期在各間學校開辦時會取得校址及校舍的使用權。

於最後可行日期，我們未有為大連分校的若干校舍物業領取房屋所有權證，物業已經投用，佔總樓面面積合共34,814.56平方米。未領證原因為相關地方政府部門在處理我們的申領房

業 務

屋所有權證時有所延誤。中國法律顧問未有發現我們在為大連分校的校舍物業領取房屋所有權證方面有任何法律障礙。中國法律顧問亦向我們指出，根據適用中國法律法規，即使我們未有房屋所有權證，亦不會影響我們使用該等學校物業的權利，因為該等物業已經通過竣工驗收檢查。

於最後可行日期，我們大連分校若干物業未有通過環境評估、消防安全評估及竣工驗收檢查，物業已經投用作郵件室及污水處理設施用途，佔總樓面面積合共327平方米。未作檢查原因為我們未能為物業取得建設工程規劃許可證或施工許可證。此外，於最後可行日期，我們武漢分校若干物業未有通過環境評估、消防安全評估及竣工驗收檢查，物業已經投用，佔總樓面面積合共[32,173.6]平方米，上海分校全部物業亦未通過竣工驗收檢查，物業已經投用，佔總樓面面積合共37,672.94平方米。未作檢查原因為相關地方政府機關在執行評估或驗收過程(或兩者)有所延誤。有關與我們未能通過評估及驗收相關的風險及不明朗因素，請參閱本[編纂]「風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險 — 我們興建及發展校舍及學校設施須取得大量政府批准及遵守合規規定。」一節。

董事認為我們上述物業未能得到環境評估、消防安全評估及／或竣工驗收檢查，就個別或整體而言，對我們的業務營運而言均不屬重大，因為(i)大連受影響學校物業所佔樓面面積非常小，亦並非用作教學設施或學生宿舍；及(ii)武漢及上海受影響學校物業自2014年7月1日至8月31日暑假期間不會使用，我們預期在2014年8月31日或之前所有必需評估及驗收將會完成。

於最後可行日期，我們租用了總樓面面積為20,186.9平方米的學校物業，供大連的幼兒園及外籍人員子女學校所用。下表列出我們於最後可行日期租用的物業概要：

	總樓面面積 (平方米)
大連	
外籍人員子女學校	3,346.32
佳寶幼兒園	1,045.8
蘭溪幼兒園	1,534
楓橋幼兒園	1,444
金海幼兒園	1,045.80
陽光月秀幼兒園	1,785.78
香洲心城幼兒園	1,720
千山幼兒園	1,770.18
開發區幼兒園	2,344.82
中華名城幼兒園	2,400
祥和花園幼兒園	1,200
總計	<u>19,636.7</u>

業 務

我們曾試圖核實與租賃物業有關的所有業權及所有權證，然而，部份出租人不願意或無法向我們提供彼等租予我們物業的有效土地使用權證或房屋所有權證。於最後可行日期，我們無法全然肯定斷言蘭溪幼兒園、香洲心城幼兒園、金海幼兒園、祥和花園幼兒園、中華名城幼兒園、陽光月秀幼兒園及大連外籍人員子女學校是否持有完整業權及租出物業的權利。該等物業的總樓面面積為13,306.1平方米。於最後可行日期，我們不知悉有第三方擬就我們所租用物業可能存在的業權缺憾採取任何行動、申索或調查。此外，我們並無註冊我們與相關政府機關訂立的租賃協議。有關我們租賃物業的風險及不明朗因素的描述，請參閱本[編纂]「風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險 — 我們租用若干物業的合法權利可能遭物業業主或其他第三方質疑」一節。

董事認為，該七項租用物業個別及共同而言均不對我們的業務構成重大影響，因為(i)幼兒園學費在截至2011年、2012年及2013年8月31日止年度及截至2014年2月28日止六個月分別佔我們總收益約6.6%、5.7%、5.6%及4.9%；及(ii)受影響分校的招生人數總和佔我們全體招生人數不足5%。董事相信若我們必須搬離該等校舍，費用亦不重大，辦學亦不會受搬遷重大影響。

保險

我們購有各項保單，保障不同風險及意料之外事件。我們已為學校設施購買物業保險，保單範圍涵蓋火災、爆炸及一連串人為意外造成的損失。我們亦為中國員工提供社會保險，包括退休金保險、失業保險、工傷保險及醫療保險。我們認為保險保障範圍於中國同業其他規模相若的公司所提供者相近。有關我們的保險保障範圍風險，請參閱本[編纂]「風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險 — 我們的投保範圍有限。」一節。

健康及安全事宜

我們致力保護學生健康及安全。我們已按照中國法律及法規的規定為學生購買保險。我們亦在各校園維持保安團隊，並須取得領事及家長同意方會允許學生離開學校。我們的中國法律顧問認為，於往績記錄期間直至最後可行日期，我們一直在所有重大方面遵守與保障健康或安全相關的適用中國法律及法規。

業 務

牌照及許可

我們的中國法律顧問指出，往績記錄期間及截至最後可行日期，我們已自有關政府機關取得大部份對我們於中國之業務營運乃重大及屬必要的牌照、批准及許可證，而該等牌照、批准及許可證仍然全面生效，且概無存在將導致該等牌照、批准及許可證被撤銷或註銷之情況。有關牌照、批准及許可證的風險及不明朗因素，請參閱本[編纂]「風險因素 — 與我們業務及行業有關的風險 — 我們未必能夠就中國教育服務及其他服務領取所需牌照、批准及許可證」一節。我們的中國法律顧問亦指，於最後可行日期更新我們已領取的牌照、批准及許可證概無法律障礙。下表載列我們重大牌照及許可證的詳情：

牌照／許可證	持有人	授出機關	授出日期	到期日
中外合作辦學許可證	大連楓葉高中	遼寧省教育廳	2013年4月28日	2016年4月28日
民辦學校辦學許可證	大連楓葉國際學校 (民辦初中、小學)	大連金州新區 教育文化 體育局	2014年3月1日	2017年2月28日
民辦學校辦學許可證	武漢楓葉國際學校 (高中)	武漢市教育局	2010年3月31日	不適用
民辦學校辦學許可證	武漢楓葉學校 (初中及小學)	武漢東湖新技 術開發區教育 文化衛生局	2013年4月25日	不適用
民辦學校辦學許可證	重慶楓葉國際學校 (高中)	重慶永川區教 育委員會	2014年3月27日	不適用
民辦學校辦學許可證	天津泰達楓葉國際 學校(高中、初中及 小學)	天津經濟技術 開發區(南崗工 業區)教育文化 衛生體育局	2012年11月	2014年12月
民辦學校辦學許可證	河南楓葉國際學校 (高中、初中及小 學)	洛陽市教育局	2013年5月	2019年5月

業 務

牌照／許可證	持有人	授出機關	授出日期	到期日
民辦學校辦學許可證	內蒙古鄂爾多斯楓葉國際學校(初中及小學)	鄂爾多斯東勝區教育局	2014年5月29日	2015年5月28日
民辦學校辦學許可證	上海楓葉國際學校(高中)	上海市金山區教育局	2014年3月2日	2015年3月1日
民辦學校辦學許可證	鎮江楓葉國際學校(高中)	鎮江市教育局	2013年1月4日	2015年1月3日
大連市學前教育機構辦學許可證	大連楓葉千山心城幼兒園	大連市甘井子區教育局	2013年3月6日	2016年3月6日
大連市學前教育機構辦學許可證	大連楓葉陽光月秀幼兒園	大連市沙河口區教育局	2013年4月6日	2016年4月5日
大連學前教育機構辦學許可證	大連楓葉楓橋園幼兒園	大連市中山區教育局	2010年4月5日	不適用
大連學前教育機構辦學許可證	大連楓葉蘭溪文苑幼兒園	大連市沙河口區教育局	2014年5月30日	2014年12月30日
大連學前教育機構辦學許可證	大連市中山區楓葉佳寶幼兒園	大連市中山區教育局	2013年11月8日	不適用
大連學前教育機構辦學許可證	大連西崗區楓葉金海幼兒園	大連市西崗區教育局	2014年1月1日	2016年12月31日
大連學前教育機構辦學許可證	大連沙河口楓葉香洲心城幼兒園	大連市沙河口區教育局	2014年5月29日	2014年12月30日
大連學前教育機構辦學許可證	大連開發區楓葉幼兒園	大連經濟技術開發區教育衛生局	2009年11月25日	2014年11月25日
大連學前教育機構辦學許可證	大連市甘井子區楓葉祥和花園幼兒園	大連甘井子區教育局	2013年3月18日	2016年3月17日

業 務

牌照／許可證	持有人	授出機關	授出日期	到期日
民辦學前教育辦學許可證	大連西崗楓葉中華名城幼兒園	大連市西崗區教育局	2011年4月28日	2015年4月27日
民辦學校辦學許可證	楓葉第一幼兒園	鄂爾多斯市東勝區教育局	2014年5月29日	2015年5月28日
民辦學校辦學許可證	平頂山楓葉國際學校(初中及小學)	平頂山市教育局	2014年1月10日	不適用

法律訴訟及合規

我們可能不時面臨就開展我們的業務所產生的法律訴訟、調查及索償。於往績記錄期內直至最後可行日期，我們並無亦未曾涉及任何重大法律、仲裁或行政訴訟，且我們並不知悉任何尚待解決或可能向我們或我們任何董事提出且我們的管理層認為會對我們的經營及財務狀況構成重大不利影響的重大法律、仲裁或行政訴訟。我們的董事確認，現時概無本集團成員公司參與任何重大訴訟、仲裁或行政程序。

於往績記錄期間直至最後可行日期，除已披露者外，我們並無經歷董事認為整體可能對我們的業務、財務狀況或經營業績構成不利影響的任何法律或法規的重大不合規事宜。依董事所見，在同一時間，我們亦無任何不合法或不遵規情況，以整體計會令我們、董事或高級管理層合法辦學的能力或行徑產生負面形象。我們的中國法律顧問認為，除了所披露者外，於往績記錄期間直至最後可行日期，我們已在所有重大方面遵守一切相關中國法律及法規。

以下載列我們於往績記錄期間直至最後可行日期的重大不合規事宜概要，以及我們就有關事宜採取的糾正行動及防範措施，包括取得相關監管機關確認彼等不會向我們施加罰則或其他措施：

業 務

不合規事件	不合規原因	法律後果及 潛在最高罰則	預防日後再犯及 確保持續合規 而採取的補救及 修正措施	負責修正的 高級管理層成員	對經營及 財務狀況 可能造成的影響
			<p>險付款而被相 關地方人力資 源及社會保障 部門處分； 險不處分。</p>		
			<p>我們未有為中 國僱員作出全 額住房公積金 住房公積金關 理中心處分的 風險不大；</p>		
			<p>執行規管外籍 員工社會保險 計劃的規例確 面仍有不明確 之處，故此行 例甚少執行。未 因此，我們未 有為外籍僱員 作出社會保險 付款而被相資 地方人力資源 及社會保障部 門處分。 我們已成立內 部監控部門以 監察我們社會 保險及住房公 積金供款情況 ，以及審視有 關規例，以推 行任何措施。</p>		
			<p>我們已在日後 以監察我們社 會保險及住房 公積金供款情 況，以及審視 有關規例，以 推行任何措施。 我們已在日後 根據辦學所 在城市的管部 門法律法規， 作出社會保 險及住房公積 金供款。</p>		

業 務

業務營運的內部監控

[編纂]，我們委聘獨立商業諮詢及內部審計機構（「內部監控顧問」）為我們的內部監控系統進行評估。我們已諮詢內部監控顧問以識別有關提升內部監控系統的因素，以及所需採取的步驟，而內部監控顧問提出多項建議。內部監控顧問履行的工作並不包括有關本公司內部監控的鑑證工作，內部監控顧問的工作於2014年3月進行，並獲得多項結果及建議。我們已因應內部監控顧問的工作結果及建議採取改正行動。內部監控顧問就本公司所採取的行動對本公司的內部監控系統進行跟進程序，並於2014年5月報告進一步評論。

我們已成立內部監控部門，監察我們就社會保險及住房公積金規例的持續合規情況，以及監督必要措施的實施情況。董事及[編纂]認為，根據我們就本[編纂]「業務 — 法律訴訟及合規」一節所披露的不合規事宜所推行的內部監控措施，我們經加強內部監控措施已經足夠有效；董事的合適性符合[編纂]。

風險管理

我們深明風險管理對我們業務經營乃至關重要。我們所面臨的主要營運風險包括中國教育行業的整體市場狀況及監管環境、提供優質教育及雙學歷教育的能力，增加招生率及提升學費的能力、與擴展至新地理區域相關的擴充風險、支持我們增長的可用融資以及其他提供雙語課程的學校營運商帶來的競爭。有關我們面對之若干風險及不確定因素之討論，請參閱本[編纂]「風險因素」一節。

此外，我們亦面臨多種市場風險。尤其是，我們須承受於一般業務過程中產生的信貸、流動資金、利率及貨幣風險。有關該等市場風險的討論，請參閱本[編纂]「財務資料 — 有關市場風險的數量及質量披露」一節。

為應付該等挑戰，我們已制定以下架構及措施以管理我們的風險：

- 於董事會層面，我們的董事會負責並擁有一般權力管理及經營我們的學校，及負責本集團整體風險管理。任何涉及重大風險的重大業務決策如擴充至新地理區域或提升學費，均於董事會層面審閱、分析及批准，以確保徹底審查我們最高企業體管治體的相關風險；
- 我們維持保險保障範圍，而我們相信該保險保障範圍符合中國教育行業的習慣常規。我們亦於校園採納健康及安全措施以保障我們學生的福祉；及
- 我們已與銀行作出安排以確保我們能夠獲取信貸以支持我們的業務經營及擴充。

業 務

獎項及認可

我們已自若干地方政府及其他機關取得多個獎項，彼等認可我們對中國私立教育行業的獨特貢獻。我們獲獨立挑選授予所有該等獎項，且並無自我推薦或就任何獎項支付金錢。若干獎項載列如下：

獎項及認可	授予日期	授予機構／機關
最具綜合實力教育集團	2013年	新浪網
最具影響力國際高中	2013年	網易
中國十大國際學校	2013年	新華教育論壇
中國教育產業領軍集團金狐獎	2013年	搜狐