

香港寬頻 常用詞匯表

學習香港寬頻人的日常會話

過去二十年來，香港寬頻人（HKBNers）創造了我們熟悉的「香港寬頻語言」（HKBNese）。對新的商業夥伴來說，有時候可能不易掌握，為此，我們製作了這《香港寬頻常用詞匯表》。

希望這《香港寬頻常用詞匯表》有助您了解我們的獨特文化。

3Cs

縮寫 /θri:si:z/

共同持股管理 (Co-Ownership)、公司核心目標 (Core purpose) 及文化 (Culture) — 香港寬頻的驅動力。

4 p.m.

不可數名詞 /fə:pi:ɛm/

下午四時 — 為體現「生活工作優次」，這是我們每月一次於星期五提早下班的時間。

5Ps

縮寫 /fʌɪvpi:z/

Prior Preparation Prevents Poor Performance — 事前準備妥當，避免表現欠佳。

blow water

短語、廣東俗語 /bləʊ 'wɔ:tə/

俗稱「吹水」 — 是我們實際執行工作前的動作。我們既做宣傳又做實事；我們講得出，做得到。



cool

形容詞 /ku:l/

蠻酷的 — 管理層批准建議時的用語。

Co-Owner

可數名詞 /kəʊ'əʊnə/

持股管理人員 — 中、高層管理人員，決定每人平均投資約兩年的薪酬總額，於公開招股前共同持有香港寬頻的股份。

CPE

縮寫 /si:pi:i:/

認證專業工程人員 (Certified Professional Engineer) — 將我們的光纖寬頻帶到客戶家中或辦公室的香港寬頻技術人才。



failed attempt

短語 /feɪld ə'tɛm(p)t/

失敗的計劃 — 成功創新的先決條件。

HKBNer

可數名詞 /eɪtʃkeɪbi:ɛnə/

香港寬頻人 — 熱愛香港並熱衷於「成就香港更美好家園」的香港寬頻人才。



Hong Kong

不可數名詞 /hɒŋ 'kɒŋ/

香港 — 我們的家，我們的驕傲。

humbly arrogant

adj. /'hʌmbli 'arəg(ə)nt/

所有香港寬頻人（HKBNers）的重要特質 — 對我們的成功引以自豪，但同時保持「求知若飢，虛心若愚」的態度。

kick & kiss

短語 /kɪk ənd kɪs/

踢和吻 —
更嚴厲的懲罰和更大的回報，
驅動更佳工作表現。

legacy xDSL over copper

短語 /'lɛɡəsi ɛksdi:ɛs 'ɛl
'əʊvə kɒpə/

舊有慢速銅線傳輸模式 —
我們絕不提供的服務。

LIFE-work priority

短語 /laɪf wə:k prɪɪ 'ɔ:rtɪ/

生活工作優次 —
確立正確的優先次序 —
個人健康居首，家庭次之，
工作隨後。

LUCA

縮寫 /ɛljʊ:si:ɛɪ/

優於對手的合法競爭優勢 —
我們一直致力尋求的東西。

Make our Hong Kong a better place to live

短語 /meɪk əʊə hŋŋ 'kŋ ə
'betə pleɪs tu li:v/

這就是我們熱愛工作的原因。

OTT

縮寫 /əʊti:'ti:/

我們全力支持
透過互聯網向用戶
提供多樣化的應用
服務和內容。



quaildom / quailhood

不可數名詞 /'kwɛɪldəm/
'kwɛɪlhʊd/

「鶴鶉」的態度 — 鶴鶉是雉雞家族中
的一種中型禽鳥，通常被養殖及
被視為膽小懦弱的動物。這是香港
寬頻人 (HKBNers) 鄙視的態度。

quail & eagle

可數名詞 /kwɛɪl ənd 'i:g(ə)l/

鶴鶉及鷹
鶴鶉 — 指行為像鶴鶉的人。
鷹 — 捕吃鶴鶉作零食的猛禽；
香港寬頻人 (HKBNers) 喜歡成為
鷹而不是鶴鶉。



reverse digital gap

短語 /rɪ'ves 'dɪdʒɪt(ə)l gap/

反式數碼鴻溝 —
在香港，高密度的大眾市場
可以享受香港寬頻的高速
光纖寬頻服務。

run the talk

短語 /rʌn ðə tɔ:k/

講得出做得到 —
這是香港寬頻人
做事的方式。

symmetric

形容詞 /sə'metrik/

上下載對等 —
我們提供寬頻服務的
唯一方式。

Talent

可數名詞 /'talənt/

人才 —
香港寬頻沒有員工，
只有人才。

talk FLAT

短語 /tɔ:k flat/

直話直說 —
不論職銜或資歷，香港寬頻人
(HKBNers) 之間的交談方式。

vike

動詞 /'vɪɪkɪk/

即 very like —
非常喜歡。

voool

形容詞 /'vu:l/

即 very cool —
非常酷。