

未來計劃

有關我們業務策略及未來計劃的詳細描述，請參閱本招股章程「業務 — 業務宗旨與策略」一節。

所得款項用途

假設並無行使超額配股權及假設發售價為每股股份0.735港元(即指示性發售價範圍每股股份0.59港元至0.88港元的中位數)，全球發售所得款項總淨額(扣除包銷費用及就全球發售的估計開支後)將合共約97.8百萬港元。董事擬將全球發售所得款項淨額用作下列用途：

- 約41.1百萬港元，佔所得款項淨額約42%將用作就擴展土方工程行業購買挖土機器及自卸車以及取代較陳舊的自卸車。我們擬於截至2016年12月31日止年度購買21台自卸車(當中六台用於取代現有較陳舊的自卸車，總代價約6.0百萬港元)、10台挖土機及四台伸縮式挖土機。考慮到於截至2016年12月31日止年度有關(i)本集團之現有項目；及(ii)本集團已投標且董事認為很可能取得的項目所需求的挖土機及自卸車，本集團估計現有及將會購置新挖土機及自卸車的使用率分別約為80%及100%。倘未來出現任何挖土機及/或自卸車短缺(如有)，本集團會通過向其他行內參與者租用或動用本集團內部資源及/或銀行借款購買額外挖土機及自卸車而取得額外挖土機及自卸車。每台自卸車、挖土機及伸縮式挖土機的成本分別約為200,000新加坡元、200,000新加坡元及650,000新加坡元；
- 約24.4百萬港元，佔所得款項淨額約25%將用作取得鄰近我們土方工程項目的填土項目，作為我們截至2017年12月31日止個兩年度的卸土場。該等土地的擁有人通常就於該土地上卸土收取費用。我們將利用土方工程項目挖取的泥土填土，此舉可節省我們的運輸成本。我們尚未就此目的識別出任何具體地塊。倘本公司無法於2016年結束前覓得或取得供土方工程項目卸土的填土項目，則會重新分配約12.2百萬港元用於購買額外挖土機器及自卸車。此外，除非本公司於2017年10月31日前已簽訂取得填土項目的協議，否則任何原本分配作取得供土方工程項目卸土的填土項目之未動用所得款項將重新分配至購買額外挖土機器及自卸車，且該等所得款項將於截至2017年12月止年度完結前悉數動用。有關詳情，請參閱本招股章程「業務 — 策略」一節；
- 約16.3百萬港元，佔所得款項淨額約17%將用作於截至2017年12月31日止兩個年度同時為工地(項目監督及工人)及我們的處所擴大及提升勞動力以及為自卸車隊及挖土設備提供服務。我們擬增聘約50名員工，包括30名一般工人、10名司機及挖土機操作員以應付我們購買的自卸車及挖土機器、五名項目主管

未來計劃及所得款項用途

及監督以及五名辦公室員工作支援。我們亦有意為員工提供課程機會，以學習新技能及提升彼等技巧，並能合資格根據建築業技工註冊計劃（「CoreTrade」）註冊成為CoreTrade員工，符合人力部「較高技能」的資格，而此將減低我們的外勞徵稅。我們亦將檢討薪酬組合，以確保有足夠吸引力聘請及挽留優秀員工。

- 約7.7百萬港元，佔所得款項淨額約8%將於截至2017年12月31日止兩個年度用作購買AutoCad軟件，協助為土方工程計劃設計及繪圖；績效監督軟件，以追蹤我們機器的使用率及我們項目的進度；建立資訊模型軟件，以改善生產力及整個建築價值鏈的不同領域的整合程度；以及薪酬軟件。
- 餘額約8.3百萬港元，佔所得款項淨額約8%將於截至2017年12月31日止兩個年度用作額外營運資金及其他一般公司用途。

倘發售價定於指示性發售價範圍的上限（即每股股份0.88港元），以及假設並無行使超額配股權，我們從發售新股份收取到的所得款項淨額將增加約24.7百萬港元。我們擬按比例使用額外所得款項淨額至上述用途。倘發售價定於指示性發售價範圍的下限（即每股股份0.59港元），以及假設並無行使超額配股權，我們從發售新股份收取到的所得款項淨額將減少約24.7百萬港元。我們擬按比例減少所得款項淨額作上述用途。

倘超額配股權獲悉數行使，我們估計我們將收取到額外所得款項淨額約27.6百萬港元（假設發售價為每股股份0.735港元，即本招股章程所述之指示性發售價範圍的中位數）。倘發售價定於指示性發售價範圍的上限，悉數行使超額配股權後估計額外所得款項淨額將增加約5.4百萬港元。倘發售價定於指示性發售價範圍的下限，悉數行使超額配股權後估計額外所得款項淨額將減少約5.4百萬港元。倘超額配股權獲悉數行使，我們擬按上文所列比例使用額外所得款項淨額作上述用途。

所得款項淨額並非即時應用於上述用途，而適用法律及法規亦批准，我們擬將所得款項淨額存入至新加坡或香港法定金融機構及／或持牌銀行作短期活期存款。

假設發售價定為每股股份0.735港元（即指示性發售價範圍的中位數），我們估計售股股東於扣除包銷佣金及售股股東就銷售股份的應付費用後，將收取所得款項淨額約54.7百萬港元。我們將不會收取售股股東於國際發售中出售銷售股份之所得款項淨額。