

環境、社會及 管治報告



2017



开启全球机遇之门
Presenting a world of opportunity

China Maple Leaf Educational Systems Limited
中國楓葉教育集團有限公司*

(於開曼群島註冊成立的有限公司)
股份代號：1317

* 僅供識別

目錄

關於本報告	2	6. 聚力員工，開啟價值創造之門	32
董事長致辭	3	6.1 創建多元團隊	32
1. 關於我們	4	6.2 攜手員工成長	34
1.1 公司概況	4	6.3 保障安全健康	35
1.2 獎項與榮譽	6	6.4 推進員工關愛	36
2. 責任管理	7	7. 倡導環保，開啟綠色共建之門	38
2.1 可持續發展理念	7	7.1 傳播綠色理念	38
2.2 公司治理	8	7.2 踐行節能減排	41
2.3 利益相關方溝通	9	8. 投身社區，開啟和諧大愛之門	48
3. 合規與風險管理	10	8.1 弘揚公益慈善	48
3.1 守法合規運營	10	8.2 踐行志願者活動	54
3.2 反貪污	10	未來展望	56
4. 創新教育，開啟文化融合之門	11	ESG指標索引	57
4.1 探索領先教育理念	11	意見反饋	61
4.2 連接海內外教育資源	12		
4.3 打造創新教育模式	15		
4.4 促進中西文化融合	17		
5. 關愛學生，開啟菁英起航之門	18		
5.1 尊重學生受教育權利	18		
5.2 注重安全健康	19		
5.3 不斷完善教育教學	25		
5.4 豐富校園生活	27		



關於本報告

報告發佈週期

本報告是中國楓葉教育集團有限公司發佈的第一份獨立的年度環境、社會及管治(ESG)報告，本報告時間範圍為2016年9月1日至2017年8月31日，部分內容或超出上述時間範圍。

報告組織範圍

本報告內容涵蓋中國楓葉教育集團有限公司及所屬子公司相關數據。為便於表達，本報告中亦使用「楓葉教育集團」、「楓葉教育」、「本集團」、「公司」、「我們」等稱謂。

報告編製原則

本報告參照香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)發佈的《環境、社會及管治報告指引》、全球報告倡議組織(GRI)發佈的《可持續發展報告指南》(G4)等標準要求編寫。

報告數據說明

報告中的部分財務數據來自2017財年財務報表，如數據與年報不一致，請以年報為準。其他數據以2017財年為主，部分內容超出上述範圍，主要來源於本公司內部系統及各子分公司統計數據。本報告所涉及貨幣金額以人民幣作為計量幣種，特別說明除外。

報告發佈形式

本報告以中英文兩種文字發佈，在對兩種文本理解發生歧義時，請以英文文本為準。本報告電子版可在聯交所網站(www.hkexnews.hk)及本集團網站(www.mapleleaf.cn)查閱。

聯繫方式

中國楓葉教育集團有限公司

地址：中國遼寧省大連市金石灘國家旅遊度假區中心大街6號楓葉教育園區

郵編：116650

電郵：ir@mapleleaf.net.cn

董事長致辭

百年大計，教育為本。二十多年來，本集團專注教育，不斷求索，上下齊心，內外兼顧。從守法合規，關愛學生，聚力員工，倡導環保，投身公益等議題出發，探尋可持續發展之路，建設「百年楓葉」，致力於為社會持續培養國際精英之才。

守法合規，誠信經營。合規經營是企業可持續發展的基礎。楓葉教育集團堅持誠信經營理念，積極識別和防控合規風險，保證集團穩健、可持續發展。

創新教育，培育精英。創新是企業發展的不竭動力。楓葉教育順應時代發展，積極探索先進的教育理念和教育模式，創新提出了「中西教育優化結合，實施素質教育」的辦學理念，形成了「三個結合」、「兩個認證」、「一個對接」的獨特教育模式，為社會培育兼具東西方兩種思維、熟知國際事務、通曉國際規則，有能力參與國際競爭的優質精英人才。

關愛學生，全面發展。學生是本集團最重要的利益相關方。楓葉教育尊重每一位學生受教育的權利，致力於不分種族、膚色、國籍、家庭背景，為所有受教育者提供一流的教育服務。楓葉教育始終將學生安全放在第一位，持續關注學生的身心健康，促進學生身心健康發展。同時，楓葉教育開展全面素質教育，秉承小學實施「快樂教育」、初中實施「三好習慣行為養成教育」和高中崇尚「理想教育」的育人理念，組織豐富多彩的校園活動和社會實踐活動，助推學生全面發展。

以人為本，聚力員工。員工是集團實現優質人才培養的基礎。楓葉教育堅持「以人為本」的理念，實施多元人才發展戰略，廣泛、公平吸納和凝聚國際化優秀人才。於報告期末，本集團擁有員工約**4,513**名。本集團通過制定多元人才培養(如新芽計劃)與晉陞計劃(如「1+5」團隊計劃)等，為員工創造多元化的發展機會。同時，本集團持續關注員工身心健康，開展員工關愛，增強員工對公司的歸屬感和信任感，激勵員工為企業創造更大價值。

節能減排，倡導環保。楓葉教育積極倡導和傳播綠色環保理念，一方面將環保理念融入日常教學，鼓勵學生樹立環保意識。另一方面組織環保教育、環保公益活動，為環保事業做出積極貢獻。此外，在教學活動中，本集團同多家網絡與數字化平台建立合作關係，創新推動無紙化智慧教育。在自身運營中，我們通過採取節水節電、廢物回收再生、新能源利用等措施，實施節能減排工作。

回饋社會，投身公益。楓葉教育集團作為國內教育行業的領軍者，飲水思源，不忘初心，堅持與社會共享企業發展成果，帶動校區所在地經濟、社會發展，促進人文文化傳播。本集團通過積極開展公益慈善項目，組織志願者活動，踐行企業公民責任，關愛社會。

未來，楓葉教育將一如既往的貫徹可持續發展理念，深入推進可持續發展管理和實踐，力爭成為行業履行社會責任的典範，從經濟、社會、環境三個維度出發，為利益相關方創造更大價值，為實現集團「百年楓葉」的教育理想而努力奮鬥。



1. 關於我們

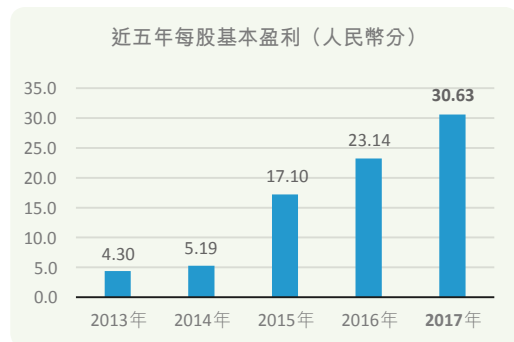
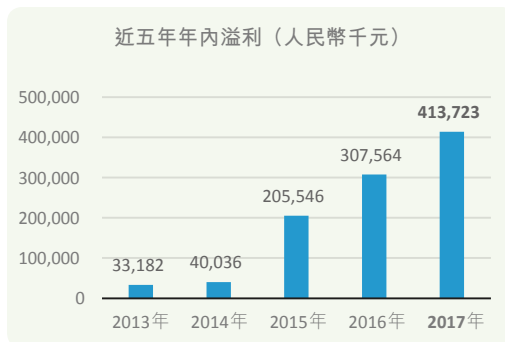
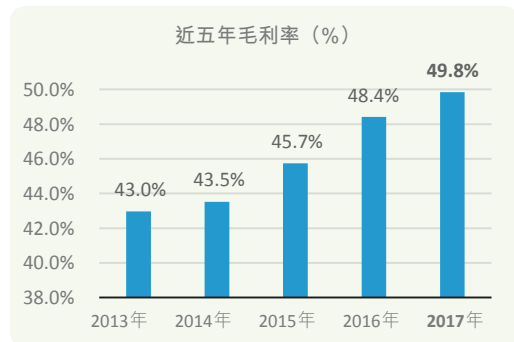
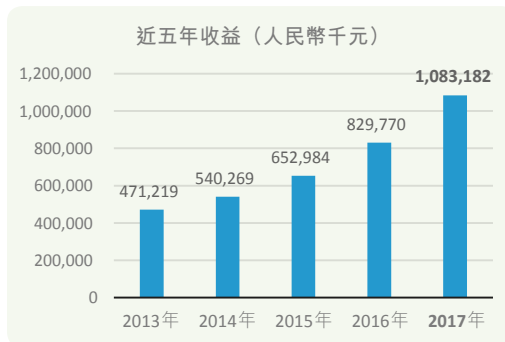
1.1 公司概況

中國楓葉教育集團有限公司(「本公司」, 連同其附屬公司統稱「本集團」)是中華人民共和國(「中國」)領先的國際學校辦學團體, 提供學前教育至第十二級(「K-12」)教育。集團成立於1995年, 總部設在遼寧省大連市。集團憑借二十餘年的教育經驗, 結合中西方教育理念精華, 於中國及加拿大英屬哥倫比亞省(「BC省」)的16座城市開辦學校, 為當地學生提供優質K-12教育。截止2017年10月15日, 本集團擁有學生28,111名, 教師2,640名, 超過90%的學生來自中國, 其餘為外籍學生。目前, 本集團共有學校73所, 其中71所位於中國, 2所位於加拿大, 其中包括12所高中(為十至十二年級學生而設)、20所初中(為七至九年級學生而設)、20所小學(為一至六年級學生而設)、18所幼兒園及3所外籍人員子女學校。

楓葉高中已獲得加拿大英屬哥倫比亞省(「BC省」)教育部及中國當地政府認證, 為學生提供雙語及雙課程教育, 學生畢業後可獲得BC省文憑及中國文憑。同時, 楓葉高中還順利通過了美國AdvancED認證。目前, 本集團擁有BC省認證教師約384名。

公司發展

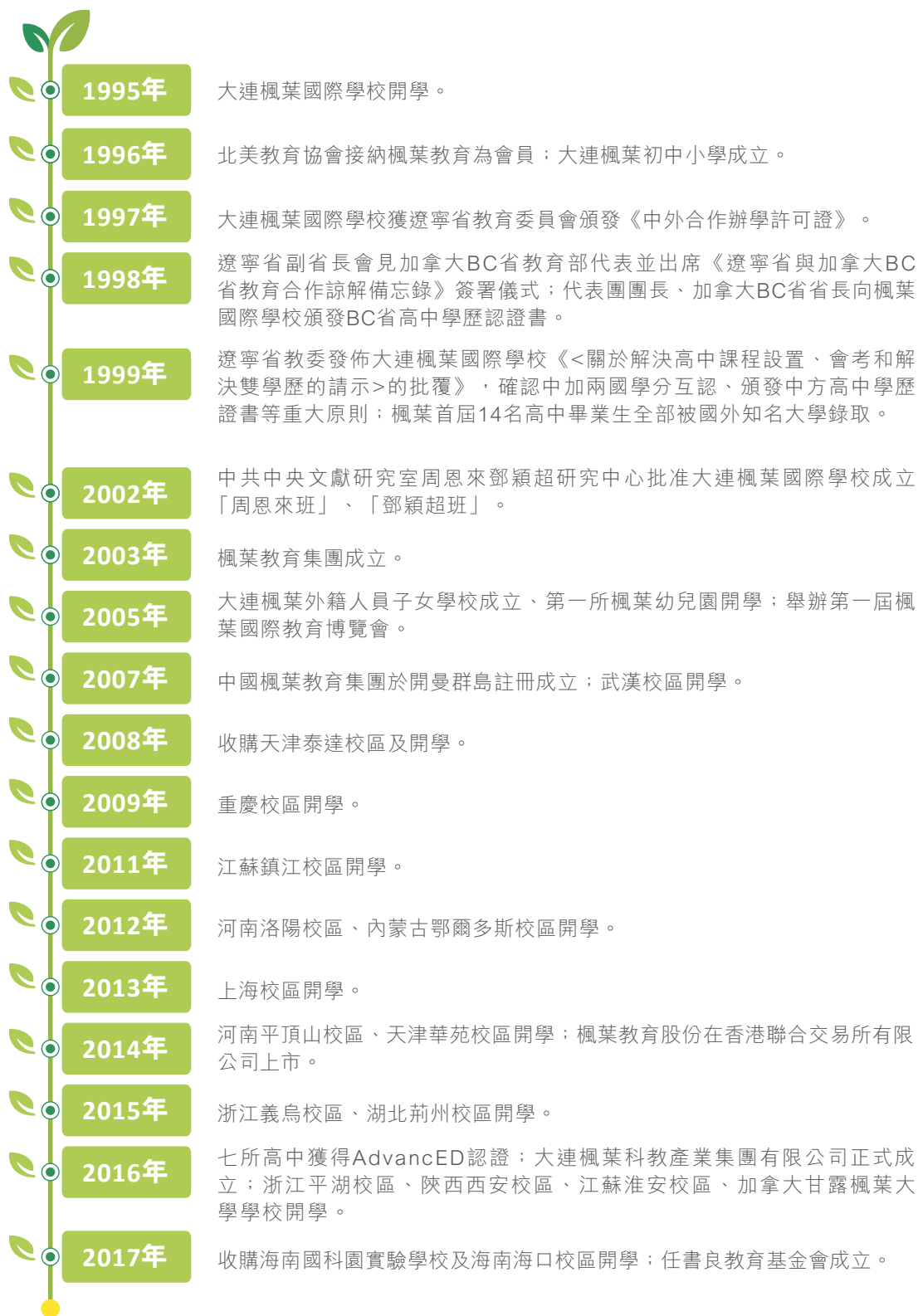
• 運營業績回顧



註：圖中各年度為截至8月31日止年度

1. 關於我們

• 發展歷程



1. 關於我們

1.2 獎項與榮譽



2. 責任管理

楓葉教育集團始終堅持可持續發展理念，通過不斷完善企業組織治理結構，有效推進社會、環境及管治工作。同時，本集團還十分注重與利益相關方的溝通，通過搭建多渠道溝通反饋平台，瞭解和回應利益相關方訴求，從而贏得利益相關方的理解和認可。

2.1 可持續發展理念

圍繞楓葉使命和願景，本集團建立了富有企業特色的可持續發展理念，從關愛學生、聚力員工、倡導環保、回饋社會四個領域出發，推進可持續發展實踐，最終實現「百年楓葉」的崇高教育理想，努力打造贏得利益相關方尊重的楓葉教育。

楓葉教育集團可持續發展理念



2. 責任管理

2.2 公司治理

完善的公司治理結構是楓葉教育集團順利推進可持續發展實踐的基礎，也是企業實現經濟、社會、環境綜合價值的重要前提。董事會是本集團的核心決策機構，由七位董事組成，包括三名執行董事、一名非執行董事及三名獨立非執行董事。董事會下設審核委員會、薪酬委員會、提名及企業管治委員會，從不同層面監管集團各項主要事務。

為持續傳播可持續發展理念，落實企業ESG實踐，本集團建立了自上而下的ESG體系。首先，由董事會負責ESG事宜的管理與決策。其次，由董事會指派並成立ESG工作小組，負責ESG事務的執行與聯絡工作，保障與董事會、集團各部門及各地校區之間的順暢溝通，推進ESG事宜的管理及實施。同時，工作小組匯總集團各部門、各地校區在推進ESG工作中遇到的困難，並上報董事會尋求問題解決方案。第三，集團各部門和各地校區作為ESG工作的實踐者，負責推進具體ESG工作。

目前，本集團已形成從決策層—執行層—實施層，多級聯動，分工明確的ESG體系，成功將可持續發展理念貫徹至公司各層，為本集團實現可持續發展奠定基礎，為利益相關方創造更可持續的價值提供保障。

楓葉教育集團ESG組織治理體系



2. 責任管理

2.3 利益相關方溝通

本集團在運營過程中積極識別利益相關方訴求和期望，通過建立多元化的溝通渠道，完善溝通與反饋機制，促進利益相關方管理，平衡各利益相關方權益，以贏得利益相關方的尊重和理解，降低企業運營社會風險。本集團識別出的利益相關方包含：股東／投資者、政府／監管機構、學生／家長、教師／員工、供貨商／合作夥伴、環境、社區／公眾、媒體。

權益持有人	期望與訴求	溝通方式
股東／投資者	保障股東權益 投資回報 信息披露 合規經營及管理	股東大會 公告及新聞稿 公司財報 聯交所／公司網站 投資者會議及路演
政府／監管機構	法律及合規監管 納稅 業務及經濟發展 社會貢獻 安全運營	會議 合規報告 實地檢查 參與會議／研討會 特別查詢／檢查 提交文件
學生／家長	安全教學環境 改善教學質量 學生健康及安全	日常互動 教育博覽會 滿意度調查 定期訪問 家長會
教師／員工	保障員工權利及權益 管理層與員工交流 職業健康及安全 改善員工福利 平等就業機會及多元化發展	勞動合同 員工座談會 經理郵箱 日常交流
供貨商／合作夥伴	互利雙贏 公平競爭 長期業務關係 公平合理價格 產品質量保證	研討會 供貨商評估 實地考察 日常交流
環境	加強環境及生態保護 節約能源及資源 推行綠色教學	環境檢查 環境信息披露 綠色教學
社區／公眾	社區參與 社會融合 公益項目	志願活動 慈善活動 公益活動
媒體	教育動態 學校活動	書面採訪 電話採訪 新聞發佈會



3. 合規與風險管理

合規與風險管理是企業踐行社會責任的基本內容。楓葉教育集團堅持誠信經營理念，嚴格遵守國家和運營所在地法律法規，積極識別和防控行業風險，通過建立合規管理制度，完善風險管理機制，落實反貪污要求，確保本集團健康、守法運營，持續為社會創造更大價值。

3.1 守法合規運營

本集團堅持合規運營，嚴格遵守相關法律、法規及行業監管要求。在合規和風險管理方面，本集團依據國家和行業監管機構相關法律、法規要求，制定了《中國楓葉教育集團內審管理制度》並設立內審部，獨立監督和評價集團所屬部門和各校區財務收支、經濟活動的真實性與合法性，從而實現楓葉教育集團守法合規運營。

此外，董事會還將繼續監督和完善本集團的基礎合規及風險管理工作，以符合國家及行業監管要求，滿足企業管治守則要求，確保本集團合規治理邁入嶄新台階。

3.2 反貪污

本集團嚴格遵守運營所在地的《刑法》、《反不正當競爭法》、《公司法》中關於貪污賄賂等內容的規定，並在集團內部制定了《楓葉教育集團反舞弊制度》，明確制定了集團在防範與打擊貪腐問題上的目標與政策，確保公司廉潔運營，健康發展。報告期內，本集團未發生任何有關貪污舞弊問題的訴訟。



4. 創新教育，開啟文化融合之門

楓葉教育集團堅持創新與融合的可持續發展方針，秉承「中西教育優化結合，實施素質教育」的教育理念，通過連接海內外資源優勢，創新教育教學模式，為學生提供廣闊的學習機會，開拓學生視野，提升學生創新能力。同時，本集團還結合自身資源優勢，開啟中西文化融合之門，為教育行業推行全面素質教育發揮模範作用。

4.1 探索領先教育理念

本集團從創辦之初即通過結合中西方先進教育理念進行教育創新和探索，經過二十餘年來的不斷探索與拓展，截至報告期末，本集團已實現國內外16座城市的佈局。

「中西教育優化結合，實施素質教育」的辦學理念

本集團設有「楓葉研究院」，深入研究我們學生的教育需求，並設計出中西教育優化結合的教育體系，引導學生傳承中華民族優秀文化和價值觀的同時，傳授西方高中的知識技能、方法和思維方式，既滿足學生對漢語和中國文化的教育需求，也能滿足學生對以英語為載體的國際教育需求，致力將學生培養成為掌握中英雙語，兼具東西方兩種思維和智慧的社會精英人才。

同時，本集團在幼兒園、小學、初中、高中各個層級創造了各有側重的中西結合的教育理念。



在幼兒園階段，建立雙語環境，在培養孩子禮儀、品格修養的同時，通過直接感知、親身體驗和實際操作建立邏輯思維、科學思維、創新思維。



4. 創新教育，開啟文化融合之門

在小學階段，實施「快樂教育」，強調興趣與樂學對提升學習效率的作用，激發孩子對學習的熱愛和對生活和世界的好奇心。遵循中國大陸《九年義務教育課程標準》，融入「尊重、關愛、引領、成全」的教學理念，以「有效、有趣、有為」為教學目標，充分體現學生的主體性，使學生能夠享受學習，學會思考，快樂成長。

在初中階段，實施「三好習慣養成教育」，即學習習慣好，生活習慣好，行為習慣好，努力使學生具備優秀的學科素養，同時鼓勵學生利用英語優勢探索學科內涵和外延。通過課堂教學、課外活動和社團活動等各種管道，培養全面發展的雙語、雙思維學生。

在高中階段，實施「理想教育」，幫助學生樹立遠大理想和人生追求，著重關注中國傳統文化與西方英語背景文化的共同學習。在課堂教學中，結合中加雙方共同搭建的課程體系，致力於將學生培養成全面發展的雙語、雙思維精英人才。

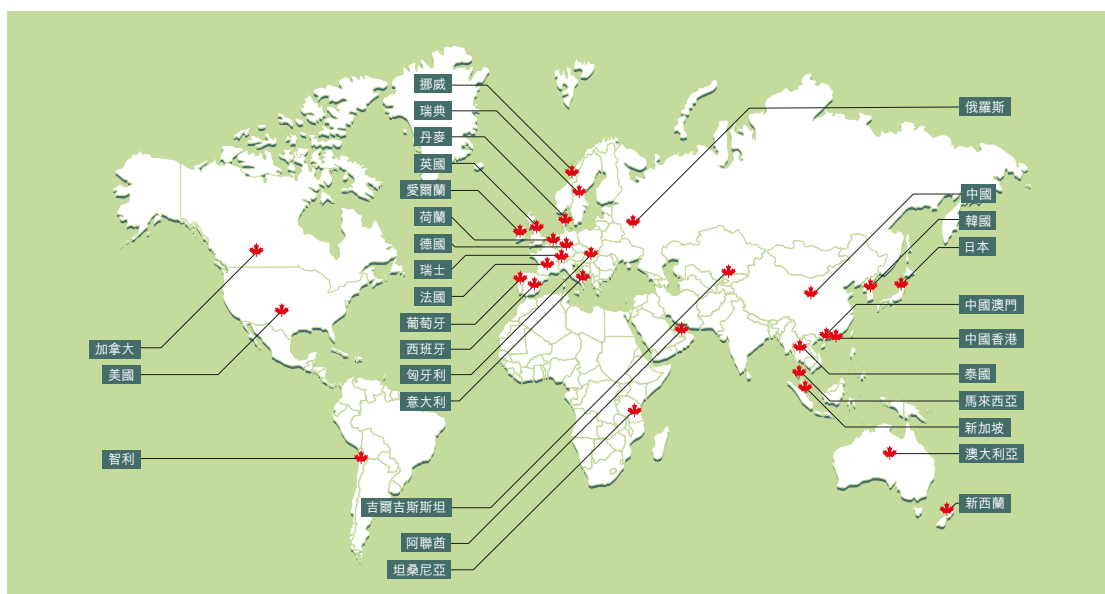
4.2 連接海內外教育資源

本集團發揮中西優化結合、連接海內外優秀教育資源的優勢，在教師資源與學生升學渠道等方面展現了多元化的特點，為學生發展提供了更多的選擇空間。同時，還積極開展與國際高校交流活動，增進學生對西方高校的瞭解，促使學生自主選擇適合自己的升學目標。

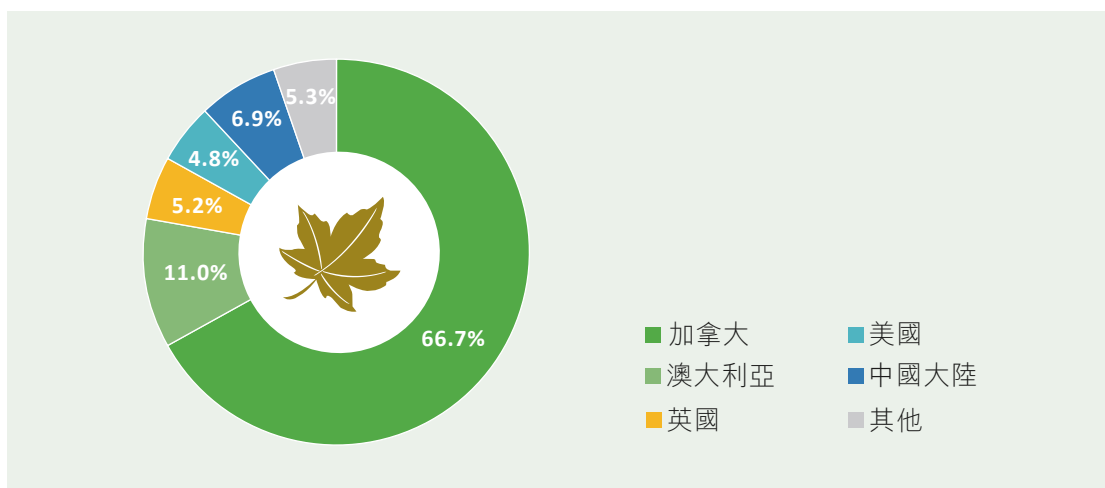
優秀畢業生去向

在領先的教育理念指引下，本集團積極發揮海內外教育資源對接優勢，已有約1.2萬名畢業生從楓葉走向世界，被全球約30個國家和地區的至少640所高校錄取繼續深造。2016/17學年，楓葉教育集團高中畢業生共1,807人，其中，1,018名學生獲得楓葉全球百強名校錄取，佔全部學生比例超過56%。錄取學校包括美國斯坦福大學及芝加哥大學、英國劍橋大學、帝國理工學院及倫敦大學學院、加拿大多倫多大學、澳洲國立大學、新加坡國立大學和香港大學等。

4. 創新教育，開啟文化融合之門



圖：前19屆約1.2萬餘名畢業生被約30個國家和地區的至少640多所高校錄取



2016/17學年楓葉教育高中畢業生去向分佈

中西融貫的教師資源

本集團在「中西教育優化結合」辦學理念的指導下，教師資源實現中西貫通。於2017年10月15日，本集團擁有教師共2,640人，其中加拿大BC省認證教師384人。本集團中加教師團隊樹立起「同一個團隊，同一個目標」的文化旗幟，強調信任、合作、溝通，實現優勢互補，共同致力於「不分種族、膚色、國籍，為所有受教育者提供一流的教育服務」，為集團的持續發展提供動力。



4. 創新教育，開啟文化融合之門

提供多渠道的交流機會

本集團始終與海外大學保持密切聯繫，報告期內，多次出訪澳大利亞、新加坡、加拿大及英國的41所大學以推廣楓葉教育，並拓展包括建立楓葉大學學校、冬夏令營項目、楓葉理科教師項目等與其它領域的合作機會。同時，為促進我們的學生與家長對海內外高校的瞭解，本集團於每年11月定期舉行楓葉國際教育博覽會，為學生提供更多瞭解與選擇國際高校的機會。

案例：第十二屆楓葉國際教育博覽會

2016年11月18日，第十二屆楓葉國際教育博覽會(秋展)隆重開幕，來自加拿大、美國、英國、澳大利亞、瑞士、丹麥、意大利、阿聯酋、日本和中國香港等10個國家和地區的85所參展高校於19日－28日參加了在大連、天津、重慶、武漢、洛陽、鎮江和上海舉辦的巡展。

本年的教育博覽會的高校覆蓋範圍更廣、參展結構更優：85所參展高校中，16所為首次參展，19所為楓葉全球百強大學，更有6所參展大學在4個專業領域排名世界前十，還有39所提供楓葉畢業生專享獎學金，25所提供現場錄取。

在博覽會的新聞發佈上，楓葉教育集團副總裁兼加方校監Bob Gardner介紹了楓葉國際學校7所高中校區獲得美國優質教育評估認證組織(AdvancED)認證的喜訊。楓葉研究院也發佈了更新的「楓葉全球名校百強榜」及《楓葉畢業生高校錄取報告》。

在第十二屆楓葉教育博覽會期間，楓葉教育創始人、董事長任書良博士和加拿大BC省昆特蘭理工大學簽署了在其校園內建立楓葉大學學校的備忘錄。



4. 創新教育，開啟文化融合之門

4.3 打造創新教育模式

本集團在創新實踐中創立了特色教育模式，通過構建楓葉課程體系、育人體系、文化體系、人才體系、發展體系五大教育體系，促使素質教育得到全面落實。

五大體系

22年來，本集團「雙語雙學歷」模式已經優化發展為可執行、可輸出的體系，即以楓葉課程體系及育人體系為核心，以楓葉文化體系為引領，以楓葉人才體系及發展體系為支撐的「五大體系」。楓葉教育用素質教育取代了應試教育，體現了全球化時代創新的設計理念，實現了對中國公立教育體系的有益補充，滿足了新時代的多元化教育需求。



實現中西教育優化結合

- 高中「雙語雙學歷」課程體系
- 初小學「國家課程 + 英語特色課程 + 校本活動課程」特色課程體系
- 英語語言 (ESL) 分級教學體系
- 國際漢語教學體系
- 楓葉全球課程標準體系

保障自主開發與學生成才

- 根據學生成長規律與育人目標，打造自主研發課程資源
- 具有生成性、參與性、時效性、與時俱進的育人課程
- 「激趣愛美 - 樂教樂學 - 快樂成長」的學前和小學快樂教育理念與實踐
- 「三好」（即：學習習慣好、行為習慣好、生活習慣好）理念與「建立規範 - 要求始終 - 養成習慣」實踐相結合的習慣養成的初中教育理念
- 以「激發動機 - 明確目標 - 自我實現」為實踐基礎的理想教育實踐模式的高中教學理念

深化中西教育優化結合的 理念、使命、精神、文化和品牌形象

- 文化體系的宗旨以人的發展為中心，發揮員工積極性、創造性，為員工的成功提供導向與動力
- 文化體系包括理念、使命、精神、願景和課程文化、團隊文化、制度文化、管理文化、環境文化、執行力文化等
- 堅持「越嚴格越好」的傳統，與精神引領、契約精神、職業自律相結合，按照 ISO 的定義理念實行教育的「全面質量管理」

打造具有國際化視野、完善合作機制的中外員工團隊

- 豐富多元的教師資源：中外員工 4,000 餘名，其中外籍教師 400 餘名
- 在「同一個團隊，同一個目標」的精神引領下打造具有國際化視野、完善合作機制的中外員工團隊
- 要求員工堅持中西教育優化結合的楓葉理念，精誠育人，事爭一流。包含「一職一配」、管理幹部培訓班、儲備校長新芽計劃在內的 7 大人才培養渠道
- 楓葉人才管理以人的發展為中心，強調誠信精神、創新精神、職業精神、執行精神

不斷拓展的多元化發展佈局

- 秉承從校區向園區發展、從園區向大區發展、從國內向海外發展的路線總體規劃體系
- 與政府、機構合作辦學建立了包括自建模式、並購模式、PPP 模式在內的多種運營模式，積極探尋多元發展佈局

4. 創新教育，開啟文化融合之門

案例：楓葉高中教育模式

楓葉教育集團在高中階段開發了「三個結合」、「兩個認證」、「一個對接」的先進教育模式：

三個 結合

「三個結合」是指中西教育思想互相結合，中外教師互相結合，中加教育資源優化結合。楓葉高中中方課程開設語文、政治、歷史、地理，由中國教師任教；加方課程開設英語、數學、物理、化學、生物、社會學、科學等，使用加拿大教材，由具有加拿大教師資質的教師以英語教學。

兩個 認證

「兩個認證」是指中、英雙語教學認證體系和中、加雙學歷文憑認證體系。楓葉高中學生分別在中、加兩國註冊學籍，參加中、加高中會考，成績合格，獲兩國高中畢業證書。

一個 對接

「一個對接」是指完成楓葉高中課程學習，達到規定學分，中國學生可以直接申請各英語國家（地區）的大學，外國學生可以直接升入中國大學。教育成本只是在國外接受同等教育的四分之一。

4. 創新教育，開啟文化融合之門

4.4 促進中西文化融合

本集團致力於從教育著手，促進中西文化融合。通過創新教學理念和模式，將西方課程內容納入各校區選修課程，再結合課外文化交流延展活動，最終實現學以致用，中西文化交融的目標。

案例：大連楓葉外籍人員子女學校中西交流

2017年1月8日，大連楓葉外籍人員子女學校與大連市開發區山景社區進行了聯誼活動。山景社區的孩子們帶來了中國特色的春聯和京劇表演。我校同學在音樂老師的指揮下現場演奏曲目。最後，雙方同學還一起學習包餃子，並分享了勞動成果。本次聯誼活動為中西文化交融發揮了重要作用。



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

學生是楓葉教育的重要利益相關方。本集團秉持創新教育理念，致力於推行領先的教育模式，最終目標是為學生提供更優質的教育服務。保障學生安全是學校履行企業社會責任的基礎議題，本集團重點關注學生在校健康安全，打造讓學生舒心，讓家長放心的校園環境。同時，本集團滿足學生全面發展的需求。本集團高度關注學生受教育權利，並在促進學生學習發展、豐富學生校園生活等諸多方面做出了積極努力，亦取得了喜人成效。

5.1 尊重學生受教育權利

本集團在全球各個校區招生時，對學生的性別、民族、信仰等給予充分尊重，拒絕歧視。同時，也高度重視關注每一位學生的成長與發展，通過設立獎學金等方式，確保教育普及到每一位有理想的學生，為每一位有國際化發展潛質的學生開啟全球機遇之門。

楓葉教育在為學生提供優質教學環境、使用先進的辦公及教學設備、優秀的海內外師資等低成本投入背景之下，合理設置學費。在學費定價過程中，嚴格遵循當地教育局與物價局規定，充分考慮平等教育理念，讓更多的來自不同家庭背景的學生有機會體驗到楓葉特色的先進教育。同時，楓葉教育嚴格遵守運營所在地《廣告法》等法律法規，杜絕虛假、誇大宣傳，保障學生與家長權益，通過多渠道的宣傳讓更多學生與家長瞭解、體驗楓葉教育。

案例：任書良教育基金會和獎學金周恩來班的設立

2017年5月，楓葉教育集團創始人任書良博士正式成立任書良教育基金會，並推出「任書良教育基金會獎學金」，成立「獎學金周恩來班」，用於資助優秀初中應屆畢業生接受楓葉國際學校高中部的精英教育，衝刺世界名校。讓經濟條件不再成為阻礙，為優秀學子開啟全球機遇之門。

獎學金周恩來班設立的目標，是把周恩來班學生培養成全面發展的雙語雙思維精英人才，繼承和發揚周總理「為中華之崛起」的遠大志向和奮鬥精神，升入世界頂級名校，成為楓葉學子的楷模，引領楓葉人才培養目標從國際化向精英化的轉型。

本集團成立了「獎學金周恩來班執行委員會」，委員會負責起草和執行「獎學金周恩來班實施方案」，包括獎學金周恩來班的申請人篩選、「5+1」課程模式的設計和實施，即英文課程、中文課程、領事課程、培優課程和留學規劃課程，以及大課題研究項目等。

8月1日，第一屆獎學金周恩來班正式開課，目前28名學生就讀中。

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

5.2 注重安全健康

本集團嚴格遵循運營所在地有關學生安全健康的相關規定，如：《未成年人保護法》、《學生傷害事故處理辦法》等法律法規，加強學生安全健康管理，通過開展安全採購、制定安全和隱私保障制度、設立醫務室和諮詢室、加強安全巡邏等措施，確保校園安全與學生人身安全，促進學生身心健康發展。

安全採購源頭

關注學生安全健康的第一步，是把控學生衣食住行的源頭。對供應鏈的嚴格把關，是本集團創造安全健康校園環境與學生衣食住行質量安全保障的基石。本集團供應鏈管理的五大特色，保證了各校區優質的物資供應。

統一採購

統一採購商品供應商全部經過公開招標選定。供應商均為國內一線知名廠商，資質完全符合公司可持續發展需求。

大品牌戰略

楓葉產業集團積極推進大品牌戰略，在超市供應商選擇上盡量和源頭的生產廠家接觸，簽訂合作協議。目前，與楓葉簽訂合作協議的供應商均為國內知名品牌。

供應商走訪與考察

本公司總裁親自到各統一採購品牌生產現場，對企業規模進行考察；本公司產業集團管理層走訪了飲水設備供應商，對企業的規模、管理水平等進行了考察；在校服面料供應商選擇前要求提供檢驗報告，滿足其質量要求。

採購程序公平公開

根據不同行業特點制定採購細則；定期召開統一採購專題會議，根據新形勢新問題改進採購流程；設立招投標委員會，依據流程司職招投標工作。

完善的供應商評價機制

每年對本公司的產品(包括校服和飲用水)進行委託檢驗；根據校區對紙張、外采校鞋等產品的使用反饋進行記錄，發現問題及時與供應商溝通並限定期限督促解決。



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

安全環保建築

本集團多方位監控新校區建設與校區擴建過程中的建築安全與環保，保障學生在使用校園各場地及設施時的健康。

在校園(包含校舍、體育場、公共設施等)建設時對外包商進行統一管理，招標時邀請具有建築裝修工程施工資質等級二級以上的單位投標，並在雙方簽訂的合同中做出相關約定：「承包方需做好施工現場的安全工作，確保施工安全，符合市安全文明施工現場的要求」。同時，聘請有資質的監理公司進行現場監理。對於外包商建築用材進行嚴格篩選，且供貨協議中明確，各種工程材料及設備供應必須具有質量保證，並附有生產許可證、產品合格證、產品准用證和相關的檢驗報告。建築材料品牌限定為環保達標產品，材料進場附相關合格證和檢測報告。施工完畢後進行通風，經室內環境檢測合格後方投入使用。

學生安全保障

本集團高度重視學生在校期間的身心安全。在制度層面，本集團各校區除嚴格遵守當地消防、安全等法律法規外，制定符合各校區自身情況的消防、安全演習流程及方案等本地化的規章制度。例如：武漢校區《安全工作管理制度》；河南校區《安全制度彙編》等。在執行層面，為了確保學生人身安全不受傷害，各校區每年均進行至少一次消防安全演習；在有校車使用的校區積極組織校車安全演練。同時，各校區設有公共區域監控攝像頭進行24小時監控。

案例：天津泰達校區安全保障措施

學校在各個公共區域安裝監控設備；不論在教學區還是生活區都有非常嚴格的安全規章制度；保安24小時巡邏；醫務室醫生24小時提供服務；學生在宿舍期間，時刻由生活老師照顧與管理。學生不允許自行離校，必須由班主任簽請假條，家長在門崗保安處簽字確認方可離校；當地公安局派駐警察在學校設立常務辦公場所，多方位保障學生在校安全。

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：大連校區高中部消防安全演習

為了保證學生和教職工在突遇火情時可以第一時間逃離起火事故點，大連楓葉國際學校在本學年進行了消防安全演習。

在沒有任何預警的情況下，男女校警鈴響起，同學們在老師的組織下，有序的離開教室，通過最近的逃生路線撤離到操場處，並以行政班為單位迅速集合。同時，領事老師和加方教師清點本班學生人數，上報至校辦負責老師處。本次演習，男校共用時9分22秒，女校共用時7分鐘，均達到學校規定標準。



案例：天津華苑楓葉國際學校校車安全演練

天津華苑楓葉國際學校每學期均定期的舉行校車安全演練，在實景模擬演習中，學生們像平時乘車一樣快速整齊集合，在老師的帶領下有序上車。通過校車安全演練，檢驗學校處置突發校車安全事件的應變能力，同時促進各部門的協調配合能力。為學生的校車使用安全增添保障。



本集團還積極關注學生的心理健康。在領事課程中開設「心理健康教育」專題，依據心理輔導理論和方法，引導學生自我瞭解、自我探究、自我體驗、自我發展、自我成長；開展學生個案心理輔導，針對學生的心理問題、情緒困惑等內容，進行一對一即時溝通；利用社團活動，組織學生製作心理專欄，專題由學生自選，根據學生所思、所想、所知、所解編排內容和設計版面。



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：河南校區心理諮詢室

針對學生的心理問題展開個別輔導工作是心理健康教育的一個重要組成部分。河南校區建立了心理諮詢室，解決學生心理焦慮和困惑問題。為學生進行考試前心理輔導，舒緩學生考前膽怯、焦慮等不良情緒。針對個別學生的心理失衡、心理障礙，及時給予心理疏導，切實關注。

在身體健康方面，本集團各校區每年4~5月組織學生進行常規體檢，提供體檢報告；新生入學前要求其到符合級別的醫院進行全面的體檢，檢查合格後方可正式入學；對於需要服藥的學生，班主任或學生本人到醫務室登記班級、姓名、藥物名稱、服藥量、服用方法，並按照服用方法進行餵藥，醫務室會對服藥學生進行關注和觀察。

重點關注食品安全，對學生營養均衡的關注是本集團的一大特色。各校區食堂中設有卡路里計算屏幕，根據學生選取的菜品自動計算卡路里攝入。同時，學校聘用了營養師，對學生們的營養攝入進行管理，科學配餐，保證學生身體發育所需。另外，營養師還會定期為學生進行營養管理講座，內容包含食品安全、健康飲食、中國飲食文化等特色專題。

楓葉旗下所有學校食堂對供應商有嚴格的標準要求，主要兩大供應商均為世界500強的大企業。糧油由國內知名品牌提供，使用非轉基因油；除糧油以外其他主要供應商為世界500強企業。

劃分衛生區實行責任制管理，分工到人，標準明確，各種管理標牌按規定懸掛，張貼規範有序，整齊乾淨。

認真落實《食品衛生法》，從業人員必須體檢合格後方能上崗，愛護衛生設施，保障食堂後廚清潔，增強全體員工的衛生意識，培養良好的衛生習慣，防止食物中毒。

廚食具生熟分開使用，廚具每天、餐具每餐進行清洗消毒。生熟食品分開存放，食品按規定程序加工製作，禁止出售剩飯菜。

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

楓葉教育食品安全保障舉措



家委為學生食堂送錦旗



開展營養講座



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門



定期進行安全教育



定期進行安全演練

學生隱私保護

本集團堅持貫徹落實運營所在地的學生與家長隱私保護相關規定，遵照《侵權責任法》、《未成年人保護法》中的相關規定，注重學生與家長的隱私保護。從招生開始便注重保護學生與家長的隱私，招生部門負責錄入推薦學生信息，並定期跟蹤推薦學生的報到情況。該部門有特殊權限賬號，並設有密碼保護，僅專員可以查看集團所有招收的學生信息，按照本集團相關規定進行信息管理與維護，從招生階段保護學生信息與隱私。

同時，我們注重維護學生的肖像權。在學生入學時填寫的入學申請表中添加肖像權使用條款協議。唯有學生家長簽署該條款後，方才授權學校在品牌宣傳、招生廣告中使用在校學生肖像。

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

5.3 不斷完善教育教學

本集團從集團層面到各校區，都擁有成熟的教研團隊，從研究輸入、教學輸出兩方面出發，建立了完善的教學、研究體系，保證高質量的教學效果，以利於幫助學生進入心儀的學校，迎接光明的未來。

完善的教研體系

本集團專設的楓葉研究院，專注於教育體系的革新、教育方式的改變、教育戰略的制定與大型教研項目研究，搭建完善的教研體系。本集團各校區均建立了各年級的教研團隊，教研團隊、教研組定期開展教研活動，新老教師互相幫助學習、交流教學經驗，提升教師教學水平，保證課堂教學質量。同時，集團還鼓勵老師將教學工作和研究所得撰寫成論文，並上報參賽，激勵教師不斷精進教學水平、提高自身專業素質。

在各層級教師團隊的共同努力下，本集團成功創建了雙語教學、中加雙學歷、課內外打通的全方位教學體系。同時，各學區也開發了特色化的教學模式。例如：「楓葉培優中心」課外輔導體系、重慶校區「521快樂教學模式」等。

雙語分級閱讀教學體系

- 建立從幼兒園到高中的楓葉分級閱讀指導課程體系
 - 中加方語文
 - ESL英語
 - CSL漢語
- 指定分級讀物書目與測評體系
- 研討楓葉核心閱讀策略，開發閱讀指導課程，建立閱讀指導課模式。

中加雙學歷教育體系

- 將學術培養融入楓葉全球課程體系。將愷爾學術技能培養與測試融入楓葉全球課程體系
- 確立楓葉核心學術技能和學習策略。初步確立了楓葉體系內十二項核心學術技能和學習策略。

楓葉培優中心課外輔導體系

- 為學生提供校內有針對性、高性價比的課外輔導，滿足學生多元化的學習需求，提高學生的學習效果
- 強化楓葉學生進入楓葉百強名校所需要的基本學術技能，提高學術英語聽說讀寫綜合能力。

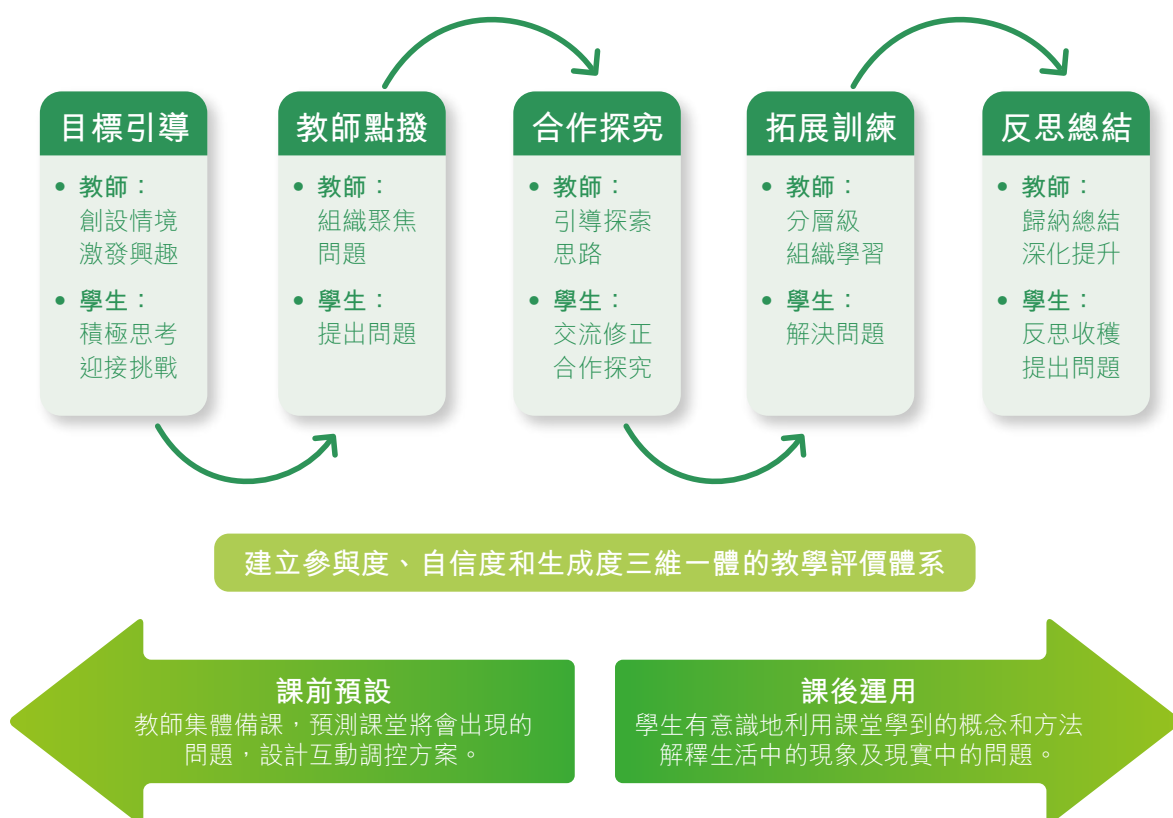


5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：重慶校區「521快樂教學模式」

重慶校區在本集團小學部「快樂教學模式」理念下，開創了「521快樂教學模式」體系，由5個教學程序、2個課外延伸環節和1個評價體系構成。

五個教學程序包含了教師與學生在課堂上的每一個具體活動，以學生為課堂的主體，激發學生的學習熱情。兩個課外延伸環節將課程的參與由課上延伸至課下，教師課前充分準備，學生課後積極運用，幫助學生更有效地獲取知識。一個評價體系使課堂效果的評價更客觀有效，通過《課堂教學觀察表》，幫助教師不斷提高教學質量，找到教學環節中的薄弱點。



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

增加社會實踐經歷

本集團不僅關注學生在課堂上、校園中的學習和提升，也鼓勵學生走入社會，親身體驗和感受社會生活的方方面面，增加學生的社會閱歷與見識，開闊學生視野，實現學以致用。

案例：河南校區「楓行」東坡村

為了拓寬學生的學習資源，激發學習興趣，增進生存體驗，河南校區組織學生參加農場實踐活動。通過挖地鋤草等工作，使學生尋找生活的樂趣，培養他們吃苦耐勞的意識；通過環境的改換，轉換孩子的視野，調節情緒，收穫人生感悟。



5.4 豐富校園生活

本集團在各校區、各階段都開展了豐富多彩的校園活動。鼓勵學生開展各種各樣的社團活動，旨在培養學生的興趣愛好，幫助學生確立學習規劃目標和進行未來職業生涯規劃；鍛煉學生的團隊協作能力、組織策劃能力、解決問題的能力及其他的綜合能力和素質，使學生成為具有社會責任感和國際化視野的精英人才。



武漢校區「智慧課堂」



武漢校區「模擬聯合國大會」



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門



上海校區「萬聖節活動」



大連楓葉外籍人員子女學校「peace day」活動



天津泰達校區「社團展」



武漢校區「聖誕新年晚會」

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：大連楓葉國際學校社團活動

大連楓葉國際學校的社團活動是學校教育的重要組成部分，是課堂教學的一個有益延伸。每年九月開學，楓葉高中男、女校體育館內就會上演一場「百團大戰」，獨具魅力的楓葉社團文化節如期登場，學生們可以根據自己的興趣愛好自由選報社團。

大連楓葉國際學校有200多個社團在中、加方老師的指導下活躍在校園內外，例如對外漢語文化交流協會、楓葉馬術俱樂部、楓葉高爾夫球俱樂部、楓葉擊劍俱樂部、楓葉跆拳道俱樂部、青楓傳媒、模擬聯合國、《楓暴》雜誌社、楓葉青年義工隊、VEX機器人社團、及其他各類文、體俱樂部、公益俱樂部等知名社團也受到在校師生的熱烈歡迎，並在各類賽事上一展拳腳。



5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：鄂爾多斯校區英語藝術節活動

內蒙古鄂爾多斯楓葉國際學校舉辦了第五屆英語藝術節。整場匯演持續近三小時，師生全員參與、盡展才藝、精彩紛呈。孩子們投入地表演，生動地塑造形象，淋漓盡致地展現、表達、傳遞著他們的快樂。這是楓葉贈予孩子們最珍貴的禮物，而他們的快樂、陽光、自信、積極向上更是對「楓葉教育」最好的詮釋。

匯演的節目多彩紛呈：風靡全球的鬼步舞讓整個校園、甚至每個家庭都沸騰起來，老師、學生、家長一起融入到動感的旋律中；家長們引領時尚的T台秀；孩子們跳起歡快的蒙古舞；楓葉學子用英文演繹了童話故事《彼得·潘》。學校、孩子、家長攜手演奏出積極向上、其樂融融、和諧美好的動人旋律。



案例：大連楓葉國際初中「特裡·福克斯」長跑接力比賽

為了紀念學習「希望馬拉松」奠基者——特裡·福克斯這位平凡英雄堅毅的品質和博愛的胸懷，大連校區每年舉辦「特裡·福克斯」長跑接力比賽。



比賽中，選手們團結一心、奮勇拚搏。在赤色的賽道上，他們奮力奔跑的身影為楓葉校園灌注了幾抹青春的朝氣與活力；賽道外，同學們的吶喊助威之聲不絕於耳，那激情澎湃的聲音將整個場面渲染得無比熱鬧。

比賽充分展現了楓葉師生對體育的熱情，不僅鍛煉和展示了同學們的身體素質，還磨礪了同學們克服困難的意志品質，培養和增強了大家的合作精神和集體榮譽感。「特裡·福克斯」長跑接力比賽既是對學生身體素質和團隊合作精神的一次檢驗，也希望同學們能夠從主人公的「希望馬拉松」精神中獲得啟迪——堅持是最好的品質！

5. 關愛學生，開啟菁英起航之門

案例：大連楓葉國際初中親子趣味運動會

大連楓葉初中每年會在「五一」前後開展年度歡樂校園盛會——楓葉初中親子趣味運動會。

入場式中，彩旗隊，裁判員方隊，馬術方隊，一個個各具特色的班級方隊逐一經過主席台。他們著裝統一，口號響亮，表演精彩。讓人陶醉，也讓人深受感染。比賽前還有馬術表演、花球表演等激動人心的節目。這個楓葉人的盛大節日，是家校生三方齊聚校園，共同努力，共同見證的盛會，是展示大連楓葉初中三好習慣養成教育成果及楓葉初中育人理念的盛會。大家全身心參與，共同成就，也充分展示，盡情享受運動帶來的快樂。



案例：大連楓葉國際初中「手拉手」活動



「手拉手」活動是少年兒童團結互助、共同進步的一項有意義的實踐教育活動。引導學生走出自我，關心他人，培養學生團結友愛、助人為樂的社會責任意識。大連楓葉國際學校初中校區每年組織一次「鄧穎超班」和友好學校手拉手活動。

本學年，我校鄧穎超班學生與復州灣中心小學學生代表結成一對一的「手拉手好朋友」，開展交一個好朋友、向小夥伴學一種新知識(新本領)活動；開展以生活體驗為主要目的相聚活動——「我去好朋友家」和「我



把好朋友帶回家」，努力給「手拉手好朋友」創造見面機會，瞭解農村的學習和生活環境。



6. 聚力員工，開啟價值創造之門

人力資源是公司的第一資源，員工是公司發展的核心資本。楓葉教育集團堅持「以人為本」的理念，實施多元人才發展戰略，嚴格遵循運營所在地僱傭相關法律法規，公平吸納人才，關注員工成長，保障員工職業健康，關愛員工生活，力爭為員工打造安心、快樂的工作、發展環境，開啟員工價值創造之門。

6.1 創建多元團隊

創建多元化團隊是保持公司創新能力、提升核心競爭力的最根本舉措。楓葉教育集團堅持平等僱傭的原則，重視多元人才引進，為不同文化、種族、膚色、國籍、性別的員工提供平等的職業平台，鼓勵多元文化和思想的交流與碰撞，發揮不同員工的特長和優勢，推動公司可持續發展。同時，本集團還高度重視對員工基本權益的保護，將非歧視、結社自由與集體談判、禁止使用童工、反對強制與強迫勞動等要求納入人才管理戰略，讓員工在被尊重的環境裡暢快施展才華，為公司創造更大價值。截止報告期末，本集團擁有員工4,513人。

平等僱傭

本集團秉持「平等、公平」的人才任用理念，實施多元人才引入戰略，不分種族、性別、國籍、年齡，廣泛吸納和凝聚國際化優秀人才，積極推動集團戰略發展。我們的人才任用原則是公平、公正、公開，遵守與僱傭及勞動議題相關的國際、國內有關法律、法規、公約和條例的要求，制定全面的人力資源政策，包括員工招聘、僱傭、薪酬、晉陞、工時、假期、解聘，以及職業健康、勞動安全、福利待遇等相關政策，致力於建立和維護一個多元、共融、無歧視的工作環境。

師風師德

本集團十分重視師風師德的建設，從招聘准入階段到日常師風師德教育與監管均進行嚴格把控。

楓葉教育對於教師及管理者的資質背景及勝任力從准入時期就進行嚴格把關，新入職中加教師均要求提供無犯罪證明。校長、中層管理幹部和重要崗位的應聘者，通過各種渠道對其教育、工作經歷、個人品格、工作能力、處分、訴訟等信息進行背景調查。對於中方教師，集團在招聘過程中會成立由專業人員組成的招聘小組，對於應聘者的教師任職資格進行嚴格的審查，經過層層考核後的合格人員方能獲聘。在新員工入職培訓時，安排《人力資源管理制度》講座，對員工開展師德師風的培訓。加方員工招聘時，需要通過楓葉教育集團與加拿大英屬哥倫比亞教育部的犯罪記錄檢查。

6. 聚力員工，開啟價值創造之門

在日常的教育工作中，制定《師德建設公約》等條款，要求員工遵守職業操守，尊重教育規律，尊重學生，杜絕體罰、變相體罰。楓葉持續關注員工團隊的師德師風建設，楓葉員工的「四項標準」是員工選拔和任用的基本條件，其中第三條提出「具有良好的個人修養和品德。誠實守信，勤政廉潔；公平、公正、有公信力；多講奉獻，不計較個人得失」。在校園公共區域張貼「楓葉員工四項承諾」，該承諾包括員工應杜絕學生家長賄賂，杜絕有悖師德和損害楓葉聲譽的實踐等內容，該承諾在校園公共區域內公開張貼並附有聯繫方式，隨時接受家長和社會人士監督。

在中加員工管理制度中明確規定，對於中方教師對違反師德，損壞集團名譽，影響安定團結的，給予大過處分；對於體罰或變相體罰、辱罵學生，違反職業道德規範和違反師德，與學生建立不正當關係或採取不正當言行的員工，給予辭退處理。對於加方教師，同時必須履行相關監管部門標準的教育（如：英屬哥倫比亞教育部教師監理處頒布的職業準則[Teacher Regulation Branch Professional Standards]）與教育者的基本職業操守。如遭到投訴或潛在違反行為守則，校方會進行調查，如有必要，會根據《英屬哥倫比亞全球教育計劃》——《海外學校認證協定》的要求，英屬哥倫比亞計劃主管將向不列顛哥倫比亞的教師管理專員和國際教育部主任通報情況。對於情節嚴重者發出終止執教信。

權益保護

本集團依據《世界人權宣言》、《經濟、社會和文化權利國際公約》等國際人權公約，國際勞工組織有關核心勞工公約，以及國家《勞動法》、《勞動合同法》、《禁止使用童工規定》、《工會法》等法律法規，將非歧視、結社自由與集體談判、禁止使用童工、嚴格遵守工時標準與休假規定、關注員工福利、反對強制與強迫勞動相關人權原則和要求納入人才可持續發展管理，嚴格遵守國際通用公約以及適用於本集團的國家有關法律法規，遵守和執行中國政府承諾的國際公約和國際勞工標準以及其他適用的行業標準，依法保障員工的合法權益。通過制定和實施《人力資源管理制度》、《員工手冊》等制度，明確員工的基本權利和相關保障措施，維護穩定和諧的勞動關係，建立員工對公司的歸屬感和使命感，減少員工流失率。

楓葉教育集團堅持透明化審查和管理原則，通過安排新員工入職培訓，向其詳細介紹集團（學校）的各項勞動規章制度及勞動法規要求，讓新員工充分瞭解其工作權利與義務，嚴格禁止扣押證件或各種形式繳納就業押金或培訓費用，充分尊重員工的擇業自由和工作自由權利。現有員工也充分享有勞動法規定的各項工作自由權利，集團杜絕任何方式的強制性勞動，也不會以任何方式限制員工人身自由。



新員工培訓



6. 聚力員工，開啟價值創造之門

楓葉集團還建立了詳細的招聘規定和審查程序，嚴格審核受聘人員的個人資料並向其清晰說明僱傭條件，防止僱用童工或強迫勞動的情況發生。

6.2 攜手員工成長

楓葉教育集團攜手員工共同成長。本集團通過制定多元人才培養與晉陞計劃，為員工打造完善的人才培養機制與暢通的晉陞渠道，確保員工擁有平等的發展機會，使員工聰明才智得以充分發揮，不斷提升員工綜合素質，提高公司核心競爭力。

多元的人才培養與晉陞計劃

針對集團戰略發展需要，楓葉教育制定了多元化人才培養與晉陞方案。方案由「兩年期管理幹部培訓班」、「新建校區「1+5」團隊」、「新芽計劃」、「皇家大學教育管理與領導力碩士課程班」、「楓葉畢業生理科教師項目」等內容構成。報告期內，楓葉教育集團各地校區共開展培訓1,431場。

楓葉管理幹部培訓班課程學制為期兩年，分四期。集團管理層通過審閱結業論文，結合工作業績考核，發現和任用優秀人才。目前已成功舉辦三期幹訓班培訓，第四期幹訓班正在進行中。楓葉校長團隊和中層團隊中，有很多優秀的管理者是在幹訓班中脫穎而出，迅速成長，成為楓葉管理團隊的中堅力量。

集團與加拿大皇家大學合作，旨在提升楓葉管理團隊整體素質和管理水平，由皇家大學開辦面向楓葉教育集團的教育管理與領導力碩士課程，招收楓葉員工，學制為在職學習2年，學員完成課程考核畢業後，授予加拿大皇家大學教育碩士學歷。



集團與多所知名大學確立戰略合作關係，深化交流，定期在這些大學中選拔教育相關專業優秀學生幹部到楓葉工作，經過系統的理論培訓和崗位鍛煉，2年內成長為初小學校長或中層管理幹部。

集團與加拿大湯姆遜河大學、湖首大學與西華盛頓大學進行戰略合作，每年選拔一定數量的優秀楓葉應屆理科畢業生到這些大學就讀教育學專業，取得加拿大教師資格證書後到楓葉任教，享受外教待遇。

新建校區組建人才團隊模式採取「1+5」模式，具體為「1」是選派一位校長，「5」是配置好校區領導班子。這個團隊帶著楓葉的體系模式和文化去組建一支新的員工團隊，開闢一方市場，建設一個校區，把楓葉模式、體系、課程為內容的教育服務，複製轉化為辦學成果。

6. 聚力員工，開啟價值創造之門

為加強員工隊伍整體素質提升，本集團制定了分層分類人才培養計劃，建立了高效多元的培訓體系，注重培訓與實踐緊密結合，積極開展管理團隊、教師團隊、行政團隊、招生團隊、總務後勤服務團隊等各類培訓，促進員工職業素質提升和個人職業發展。按照長短期發展規劃和目標，每年組織各類培訓班或外派優秀員工出國參觀、學習和交流。通過培訓和實踐，不斷提升管理團隊和基層員工團隊業務素質，打造了一批職業化、專業化、掌握先進教育理念、德才兼備的人才隊伍，為集團持續發展做好人才支持。



皇家大學碩士課程項目



新芽計劃

6.3 保障安全健康

楓葉教育集團堅信員工健康是公司發展的最佳資本，是員工高效工作的基礎。本集團嚴格遵循運營所在地的《工會法》、《職業病防治法》等相關法律法規，從企業可持續發展的戰略著眼，制定員工健康制度，採取多項措施，保障員工職業健康安全，促進員工身心健康。

員工安全保障

本集團高度重視員工職業健康和 safety，以防止意外、杜絕嚴重事故為目標，建立了一套全面的安全工作管理制度，包括具體安全指引，引入獎懲及管理問責機制，提供培訓和進行定期安全檢查等。

在組織管理上，本集團貫徹「預防為主、分工負責、突出重點、保障全面」的方針，遵循「校長負責制」的原則，各校區和集團各部門的安全管理工作的第一責任人為校區校長和各部門的主要負責人。

為確保安全，防患未然，各校區還定期開展安全監察，排查隱患，落實年度安全管理工作計劃和整改措施，對於難以解決的困難，上報集團和當地主管部門。同時，各校區及集團各部門的安全管理工作，還接受所在省、市教育主管部門、公安機關及集團的指導和監督。



6. 聚力員工，開啟價值創造之門

員工身心健康

為確保員工身心健康，本集團定期為員工安排體檢；為各校區配置心理諮詢師，為員工開辦心理健康講座和提供心理諮詢服務；食堂配有營養師，為員工提供營養配餐；學校體育場館和運動器材，每日在特定時段，為員工免費開放，充分保障員工的身心健康。



教師心理諮詢室



女教師參加社會舉辦
關愛女性粉紅絲帶跑
公益活動

為保障員工職業健康與安全，學校定期為員工安排體檢，校醫核對體檢單，針對亞健康員工及時告知加強鍛煉、修養，身體異常員工及時治療。



6.4 推進員工關愛

推進員工關愛是公司內部穩定和諧的前提，也是建立員工使命感和歸屬感的關鍵，同時也是公司履行員工責任的主要內容之一。本集團堅持以人為本，通過完善員工薪酬福利制度，大力實施並推進員工關愛活動，深入瞭解和關注員工的工作與生活，努力構建和諧共贏的勞動關係，提高員工對公司的歸屬感和向心力。

6. 聚力員工，開啟價值創造之門

完善的福利制度

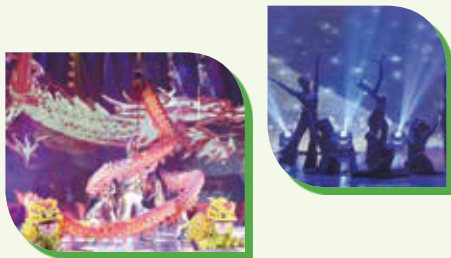
本集團為員工提供有競爭力的薪酬及豐厚的福利待遇，確保員工體面工作，解除員工後顧之憂，以激勵員工為公司發展創造更大價值。除法律規定的福利及待遇外，本集團還為核心管理層員工購買國際醫療保險及法律規定外的其他福利，關心員工個人需要，為員工創造安心、體面的工作條件。

員工文體活動

為讓員工在輕鬆、愉快的環境中投入工作，本集團開展了豐富多彩的文體活動。根據不同人群、愛好及年齡，選擇不同主題，因地制宜，廣泛開展包括文藝表演類、體育競技類等各類活動，鼓勵員工勞逸結合，自覺參與，保證員工在身心愉悅的同時提高工作效率。

員工元旦聯歡會

每年年底，舉辦楓葉員工聯歡會，共同回顧過去一年的工作與收穫，展望新一年的美好願景與輝煌。



員工運動會

每年的5月校慶周舉辦的全體員工運動會，成為楓葉員工一項傳統大型集體活動，鍛煉了身體，增加了交流，增強了團隊凝聚力。



教師節活動

學校通過豐富的教師節活動，激發教師的榮譽感及學生對教師的感激之情，增強師生間的互動，員工的歸屬感。



教職工曲棍球比賽

學校舉辦了精彩的教職工曲棍球比賽。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

楓葉教育集團嚴格遵循運營所在地的《環境保護法》等相關法律法規，遵循可持續發展方針，在尋求企業快速發展的同時，堅持和傳播綠色經營理念，踐行節能減排責任，注重環境保護，從開展環保教育、組織環保公益等不同角度入手，開啟綠色發展的責任共建之門。本集團在報告期內未發生任何因違反環境相關法律法規而產生的訴訟及罰款。

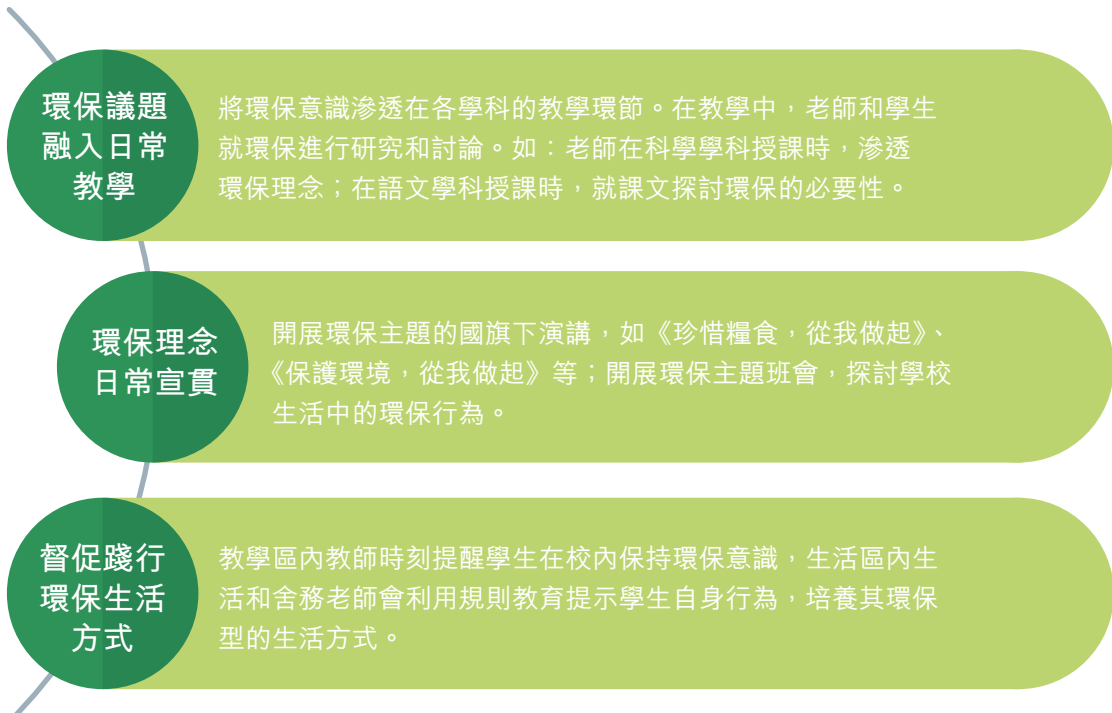
7.1 傳播綠色理念

楓葉教育集團積極倡導和傳播綠色環保理念，不僅體現在環保課堂教育上，更體現在多彩的環保教育活動中。本集團將環保理念融入教學過程，通過開展課堂環保教育、定期組織課外環保公益活動，從意識和行為上傳播環保理念，實踐環保責任。



環保教育

本集團通過日常教學滲透、環保理念宣貫、環保生活方式培養等方式，多層次、多渠道向學生傳遞綠色發展理念，引導學生參與環保實踐。同時，還鼓勵學生將所學所做帶入家庭和社區，向家人、社區宣傳節能低碳，形成從學校到社會的聯動。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

此外，各校區在幼教及小學階段也開展了形式多樣的環保教育活動，例如天津校區「少兒環保繪畫大賽」、義烏校區「地球日」主題英語日活動等等。



平湖校區開設「楓葉農場」



西安校區學生利用廢舊一次性紙杯製成的雪人



大連楓葉外籍人員子女學校設置廢舊電池回收盒，回收廢舊電池

案例：天津華苑楓葉學生參與天津高新區少兒環保繪畫大賽

2016年天津高新區舉辦了少兒環保繪畫大賽，主題為「環保•生態•低碳•和諧」。另外，高新區還隆重舉辦了環保創意大賽，讓環保的意識在孩子們身上生根發芽。

2016年9月，天津華苑楓葉共組織103名學生踴躍參加「2016天津高新區少兒環保繪畫大賽」，生動反映了高新區整體面貌、生態工業園建設、環境氛圍、綠色經濟和低碳生活的理念。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

案例：義烏校區舉辦「地球日」的主題英語日活動

楓葉義烏校區以英語活動為載體，提升學生綜合英語能力，同時培養學生的環保意識。校區把環保教育納入到英語教育中去，設計了豐富多彩的英語活動，比如有關「地球日」的主題英語日活動，學生在活動中設計了多彩的環保海報、學習了有關環保的英語表達、懂得垃圾分類的英文表達，學在其中、樂在其中。



案例：大連小學幼教環保教育

大連校區幼兒園為孩子們播放環保宣傳片，讓幼兒樹立起「愛家園、愛地球」的環保意識，幫助幼兒去發現身邊有價值的廢品，激發孩子的想像力與創造力，將廢品再次利用起來。例如：空的奶粉罐圖上色彩艷麗的水彩花紋，變成一個個漂亮的花桶，種上喜歡的綠色小植物，既裝點空間又淨化了空氣；喝過的礦泉水瓶剪出小船的形狀，拴上彩色的麻繩，搖身變成個性的「小魚缸」點綴些嫩嫩的水草，既漂亮又獨特；用過的紙盒、紙箱，塗上不同的色彩，經過剪輯造型，變成形狀各異的建築物。



廢棄物轉變為藝術品



廢棄物製作的花盆

7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

環保公益

楓葉還鼓勵各校區師生積極參與環保公益活動。將環保教育的理論和課堂學習轉化為實踐，為環保事業做出積極貢獻。



中外教師參加區政府舉辦「運河一家親 追夢清江浦」低碳公益跑活動



各校區在3.12植樹節前後組織員工與學生共同參與植樹活動



7.2 踐行節能減排

楓葉教育集團嚴格遵守運營所在地出台的各類環保相關法律法規，各校區按照各地實際運營狀況制定本地化節能減排制度，例如：《水電暖管理制度》、《文印室管理制度》、《節能管理制度》等，能源使用與低碳減排規範體系。同時，各校區還因地制宜，採取綠色教學、綠色辦公、節能減排措施，帶領師生開展節能減排行動。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

綠色教學

本集團在日常教學活動中，落地低碳綠色運營理念，通過使用多媒體教學設備、佈置電子作業、推行無紙化教學、鼓勵師生自製教具等途徑，實現低碳運營與綠色教學。

電教化

在班級安裝電教設備，包括電腦、顯示屏、投影儀以及實物投影，要求教師課堂授課使用科學直觀的PPT，既能保證教學質量，又能夠避免板書帶來的物品損耗及污染。使用實物投影，為學生展示試卷和錯題，既節約了時間成本，又提高了課堂效率。

作業電子化

給學生佈置不同形式的電子作業，要求學生用PPT、word文檔編輯作業。該舉措不僅提升了學生作業的靈活性，還實現了作業無紙化，達到節約紙張的目的。

課本租賃

各地校區高中部為節約用紙，實現資源循環使用，採取教材租賃舉措。

教學無紙化

校區各個部門提倡無紙教學，利用軟件發放各類通知。學校層面，各部門的通知、公告、文件等均在微信群或QQ群內發佈；班級層面，建立班級微信公眾號或微信群，發送通知。

為中加教師創建powerschool賬號，通過軟件在課後對學生進行課堂考勤，成績登記，座位調整等操作，在快捷方便處理日常教務事宜的同時，實現無紙化辦公。

師生自製教具

師生共同完成舞台劇教具製作，利用廢棄的材料製作衣服、飾物，節約了舞台演出成本，同時也鍛煉了師生的創作能力，從小培養學生回收利用觀念。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

案例：大連校區學生完成「美篇」電子作業



2016年十一假期中，楓葉大連小學三年級的老師佈置了作業，要求學生利用圖片和文字編輯「美篇」軟件，將自己假期遊玩經歷以「圖文結合」的方式進行編輯，並以電子作業的形式呈現。

學生們通過「美篇」軟件完成了電子作業，既方便，又具可傳閱性，同時還減少了紙張的使用，受到了學生、老師與家長的贊同與喜愛。

案例：楓葉大連幼兒園打造全面環保的綠色多媒體教學

楓葉幼兒園各園區採取多媒體教學，取代了傳統的黑板、白板式教學工具。課堂實踐效果表明，運用電教化手段，不僅能讓幼兒在學習中始終保持興奮、愉悅的情緒和積極進取的心理狀態，而且在環保方面也發揮了重要的作用。

通過多媒體教學模式，一是告別傳統的粉筆黑板，減少空氣粉塵污染；二是減少記號筆的使用，節省辦公用品消耗；三是能在提升教學生動性的基礎上，達到節約紙張使用的效果。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

綠色運營

楓葉教育在其自身運營過程中，鼓勵學生與員工履行節能減排責任。通過採取節水、節電、垃圾處理、新能源利用、資源回收與利用等措施，落地園區節能減排工作，踐行綠色運營理念。

節電措施

- ▶ 教學樓樓道內使用聲控感應燈。
- ▶ 對教室及辦公室用電情況及電表進行日常巡檢。及時提醒未關閉日光燈的班級和辦公室，日常檢查及時通告超負荷使用電器的教室和辦公室。
- ▶ 學生宿舍樓每晚定時切斷室內照明用電。
- ▶ 合理設置空調，夏季空調溫度不低於26攝氏度。並做到無人不開空調，提倡少開空調。
- ▶ 在日常工作中充分利用自然光照明，在光線充足的情況下不開起室內照明燈。



節水措施

- ▶ 教學樓內男衛生間加裝自動感應小便器。
- ▶ 衛生間內水龍頭採取按壓定時出水裝置；採用負壓沖水水箱。
- ▶ 根據學校實際，開展以「節水全民行動」為主題的宣傳活動，廣泛深入地宣傳節水知識和意義。
- ▶ 校區總務處定期巡迴檢查，積極查找跑冒滴漏、長流水、大水漫灌等浪費水現象，降低水耗。
- ▶ 調節水龍頭角閥，將水流量調適中，減免水流太大造成的浪費。
- ▶ 在水龍頭附近貼節約用水提示標語。



- ▶ 針對綠化澆灌用水，要求做到人在開水，人離開水就停。

7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

降低排放

- ▶ 校區生活垃圾、醫療垃圾等廢棄物交由指定的有資質的專業公司進行處理，降低直接排放。
- ▶ 校區清潔垃圾人員採用大型垃圾袋，進行垃圾分類處理，將垃圾運至指定垃圾站點，每日專人清理裝車運出，避免因存放垃圾造成校園的環境污染。
- ▶ 食堂油煙機使用靜電式餐飲業油煙淨化設備，符合GWPB5-2000《餐飲業油煙排放標準》、GB18483《餐飲油煙排放標準》、GB50231-98《設備安裝工程通用規定施工及驗收規範》等標準。油煙排放符合國家除煙規定的除煙率達到85%以上；符合國家規定排放濃度 $2.0\text{mg}/\text{m}^3$ 。
- ▶ 食堂污水採用分段過濾沉澱，使用油水分離器，其隔油量不低於42kg每小時。
- ▶ 鼓勵拼車使用，盡量避免不單獨派車；鼓勵員工使用公共交通、自行車等低碳出行。降低尾氣排放，節約汽油耗用。
- ▶ 部分校區進行污染物減排改造措施。例如：大連校區男校將燃煤鍋爐替換為燃氣鍋爐，降低煙塵、二氧化硫及氮氧化物的排放。

新能源利用

- ▶ 部分校區在校舍屋頂安裝太陽能設備，利用清潔能源，降低對自然破壞。



7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

資源回收與利用

- ▶ 在校園內設置分類回收垃圾箱，進行垃圾分類，並在課堂上進行相關知識教育，培養學生良好的行為習慣。
- ▶ 將辦公用紙及信封二次利用：單面廢紙循環利用，將使用過的信封留存以便下次內部循環使用。



其他節能措施

- ▶ 大連高中食堂使用無污染、無安全隱患的生物油作為爐灶燃料。
- ▶ 教師及學生用美術用紙，留存廢余料放在紙箱中供二次使用。
- ▶ 採取節約打印耗材措施，例如：在非正式文件裡，可適當縮小頁邊距和行間距，縮小字號；提倡雙面打印，盡量用薄些的打印紙；打印時盡量不加粗、不用黑體，節省油墨或鉛粉。
- ▶ 在擦手紙處黏貼節約用紙標籤，提醒師生。



- ▶ 大連楓葉外籍人員子女學校對其校區進行改造，將原租房鋁合金窗改為塑鋼窗，將所有外牆做好保溫措施，達到一定的節能目的。
- ▶ 帶領學生與員工拒絕使用過度包裝、裝飾的物品；提倡「減卡救樹」盡量以打電話、發E-mail、電子賀卡或手機短信息等方式代替紙質賀卡。
- ▶ 提倡學生與員工少用一次性水杯、飲料紙包裝等不可再利用的紙品。

7. 倡導環保，開啟綠色共建之門

案例：楓葉大連小學節水措施顯成效

楓葉大連小學在2016/17年度，持續加強規範節約用水舉措。通過加強暖工巡檢次數，發現有跑漏水現象及時解決，要求保潔人員一水多用、調低校區廁所沖水閥等措施達到節水成效。

2014/15、2015/16年度平均用水38000噸／年度，學生人數為1000人左右。在2016/17年度平均用水36000噸／年度，學生人數為1095人左右。在學生和老師人數增加的情況下用水量同時減少2000噸／年度。



8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

楓葉教育集團作為國內教育行業的領先企業，飲水思源，不忘初心，堅持與社會共享企業發展成果，帶動校區所在地經濟、社會發展，促進教育事業與人文文化傳播。本集團通過積極開展公益慈善項目，組織志願者活動，踐行企業公民責任，關愛社會。如今，分佈在全球各個國家和地區的楓葉員工及學子正在為推動社會慈善事業與志願者實踐貢獻著自己的力量。

8.1 弘揚公益慈善

楓葉教育集團自成立之初便一直堅持投身公益慈善事業，並注重培養學生的社會責任感，鼓勵學生參與各類社會公益活動。本集團聚力扶持弱勢群體，關注扶貧濟困，為當地所在社區奉獻愛心。



愛心捐贈

本集團開展一系列愛心捐贈幫扶活動，包括組織畢業生向圖書館捐贈圖書、為貧困地區和家庭捐款捐物、開展一對一幫扶活動等，一方面是為身處貧困地區的孩子們送去溫暖，更重要的是實現對楓葉學子的現實道德教育，培養學生的慈善之心。



大連楓葉小學舉行畢業物資捐贈儀式



大連楓葉小學舉行為貧困家庭獻愛心活動



天津泰達校區2017屆高三畢業生向學校捐贈圖書



大連楓葉小學二年三班學生針對急性白血病患者發起愛心捐贈

8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

案例：《少年中國行》「手拉手」關愛貧困學生公益活動

2016年11月22日，CCTV《少年中國行》重慶小記者站由CCTV中學生頻道欄目組領導及教育部領導授牌建立，重慶楓葉國際學校被授予「CCTV少年中國行重慶小記者站實訓基地」。

在授牌啟動儀式上，重慶楓葉國際學校及小記者子弟體驗班團員15名學生與永川陳食鎮小學15名品學兼優的貧困學生建立「手拉手」幫扶關係。隨後，CCTV《少年中國行》重慶小記者站攜手重慶楓葉國際學校向貧困學生捐贈愛心款。



案例：天津華苑楓葉國際學校精準幫扶貧困學生

2017年1月6日，天津華苑楓葉國際學校師生一行12人來到寧河區東棘坨鎮於京小學開展「精準幫扶」活動，為20名特困生完成了「微心願」，同時捐贈了180冊圖書。還利用2016年11月份感恩義賣籌得的善款為寧河於京小學的貧困學生購買了價值萬餘元的羽絨服、圖書，作為禮物送給特困生們。



8. 投身社區，開啟和諧大愛之門



關愛弱勢群體

楓葉各校區在總部校辦的領導下，針對包括幫助孤寡老人、孤獨症兒童、殘障人士等在內的各類弱勢群體開展關愛活動。在各校區老師的帶領之下，楓葉學生積極參與各類關愛弱勢群體活動，奉獻自己的一份愛心。



大連楓葉外籍人員子女學校加方校長與老師前往大連聾啞學校看望學生們並送去愛心與關心



洛陽校區成立「微風社團」多次前往靈寶壩子村小學，看望留守兒童



楓葉鄂爾多斯校區學生走進特殊學校看望並進行圖書捐贈



天津華苑校區學生們在校長帶隊下到向日葵自閉症康復中心為患者捐獻物資



天津泰達校區「益」展「楓」公益社團及學生代表去往泰達心血管病醫院為裡面患有先天性心臟病兒童送溫暖

8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

案例：「溫暖夕陽」慰問福利院老人

報告期內，學校組織大連楓葉國際初中七年十一班同學到大連市社會福利院慰問老人，獻上禮物，並表演了自編的節目。

四名小主持人代表同學們發言，表達孩子們的孝順之心，尊敬之情。同學們為爺爺奶奶彈奏、唱歌；獻上「三句半」，展示雙簧表演；朗誦及表演武術；一起給爺爺奶奶捶背、唱歌等，願爺爺奶奶們開心、快樂、健康長壽。

老人們專注地欣賞著孩子們的表演，喜愛之情溢於言表。他們感受著孩子們帶給他們的歡樂、溫暖與幸福。與爺爺奶奶告別時，同學們戀戀不捨，希望多給他們一些關心與陪伴。本次活動對學生來說，既是一次愛心行動，又不失為一次心靈洗禮之旅。



8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

案例：「情暖與愛同行」—重慶楓葉國際學校「特殊兒童關愛日」活動

2016年10月26日，重慶楓葉國際學校學生代表來到永川區特殊教育學校進行了「特殊兒童關愛日」活動。特殊學校現有的兩百多名聾啞和智殘學生，90%來自農村困難家庭，這些孩子從小受到「異樣」對待。但是他們並沒有被遺忘，我校自三年前瞭解到這些孩子的情況後，立即著手與特殊學校對接，成立了「愛心超市」，並時常組織學生與這些特殊的孩子們進行交流、活動。

此次活動包含了「獻愛心」捐資獻物儀式、節目表演、特殊兒童教楓葉學生代表簡單手語交流、互動遊戲、合影留念等環節。

活動中，我校全體師生共為特殊學校「愛心超市」捐贈價值兩萬餘元的學習用具、體育用品及圖書。活動獲得了特殊學校老師和學生的一致好評及感謝。在未來，楓葉教育將繼續攜手更多特殊學校，持續關注聾啞和智殘學生的成長和未來。



案例：為「玻璃娃娃」獻愛心

2017年1月5日，華苑楓葉國際學校師生一行在校長的帶領下來到「奇妙愛之家」，看望「玻璃娃娃」(先天性脆骨症患者)，與他們進行交流訪問，同時，還為那裡的「玻璃娃娃」送去了冰櫃、淨水機替芯、電視機頂盒、腿部按摩器、衣物、床單等價值萬餘元的禮物。華苑楓葉已經連續3年來到奇妙愛之家慰問脆骨症兒童，為他們送上關愛與溫暖。



8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

注重教育事業

本集團持續關注總部所在社區中小學生的英語學習與發展，助推大連市國際推廣及中外文化交流，參與並贊助多項市裡舉辦的英文演講，徵文比賽。集團董事長任書良博士作為組委會成員與贊助商，為此類活動的成功舉辦做出了突出貢獻。為大連市經濟社會領域對外開放營造了良好的環境，在「我與外教」徵文活動中，楓葉近三年的贊助費用共計200萬元；同時，每年為大連市「楓葉杯」演講比賽贊助15萬元。

案例：「楓葉杯」英語演講比賽

「楓葉杯」英語演講比賽由大連市外事辦、教育局、對外友好協會和楓葉教育集團聯合主辦。1997年首次舉辦以來備受關注，代表了大連市英語的最高水平，吸引各方英語愛好者積極參與表現自己，現已成為大連城市文化建設中最有活力的組成部分，為大連走向國際化儲備了眾多外語人才。任書良博士代表本集團每年向「楓葉杯」演講比賽贊助費用15萬元。



案例：「我與外教」全國徵文大賽系列活動

楓葉國際學校獨家冠名協辦的「我與外教」全國徵文大賽系列活動自2011年舉辦以來，在全國各地外專局、教育廳(局)和各有關學校、單位的支持下，六屆大賽活動均取得圓滿成功。產生一大批優秀的獲獎作品：「我與外教」徵文1299篇，外教看中國攝影作品235幅，以及年度外教人物10名，「國際化人才之路」論壇五屆，受到國內外廣大師生的歡迎與喜愛，取得了良好的社會反響。

「我與外教」大賽系列活動涉及面廣，影響深遠，引起社會各界的廣泛關注和積極參與，已成為做好引智系統工作宣傳、加強與國內外教育文化交流互動的品牌活動。



8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

8.2 踐行志願者活動

楓葉教育集團積極投身於各類志願者活動，並倡導學生加入志願者行列，增強楓葉學生的社會責任意識與奉獻精神，樹立健康的品德觀念，鍛煉學生的交流和表達能力，讓學生從實踐中感悟作為社會公民的責任。



上海校區學生前往貴州苗寨進行下鄉實踐活動



洛陽校區學生前往福利院做義工，用自己的微薄之力向社會傳遞正能量



暑假社會服務—冰雕展導遊



海口校區學生組成志願者團隊積極參與海口雙創，開展淨化校園以及校園周邊環境整治工作



上海校區學生前往溫州貧困地區進行支教活動

8. 投身社區，開啟和諧大愛之門

案例：「心繫孤寡，愛在楓葉」平湖校區感恩節校園義賣活動

報告期內，楓葉平湖校區舉辦了「心繫孤寡，愛在楓葉」感恩節校園義賣活動。

該活動引導學生收集身邊的閒置物品，讓其發揮應有價值，體驗買賣雙方的角色，感受市場情境，通過義賣活動培養學生合作與交流能力，同時鼓勵師生及家長在義賣中大膽說英語，用英語進行買賣，創設校園英語氛圍，並將義賣所得善款捐獻給孤寡老人，在寒冬送去溫暖。

通過此次感恩節義賣捐贈活動，鼓勵楓葉學子在日常生活中奉獻愛心，關愛他人，培養學生助人為樂的良好品行。



案例：武漢校區學生參與2016年聯合國國際義工活動

2016年，楓葉武漢校區的學生與來自全國各地的中學生一起參與了聯合國國際義工項目，前往肯尼亞內洛華，開展了為當地學校做幫廚、支教，為貧民窟送糧食等活動，為當地社區做出積極貢獻。



此行讓學生設身處地的感受到當地教育條件和學習環境的不足，同時認識到自身所處的優渥環境，鼓勵學生奮發圖強，樹立良好的社會責任感和社會公民意識，通過自身努力，為推動消除貧困，縮小貧富差距等公共事業做出應有貢獻。



未來展望

未來，我們將繼續堅持可持續發展理念，以創建「百年楓葉」為奮鬥目標，深化企業社會責任管理，從誠信守法、創新教育、尊重學生、關愛員工、傳播環保、回饋社會等核心企業社會責任議題出發，專注打造國際一流的教育服務，牢固樹立集團責任品牌形象，持續打造集團責任競爭力。

楓葉教育將繼續堅守「中西教育優化結合，實施素質教育」的辦學理念，創新教育模式，深化中西方教育融合；服務學生健康、全面發展，持續打造教育行業頂級品牌，同時促進所處產業鏈價值提升。

楓葉教育將繼續堅持「以人為本」的核心價值觀，關注員工健康，通過建立員工職業健康管理機制，豐富員工業餘文化生活，保障員工身心健康、愉悅。本集團將進一步完善人才培養與晉陞計劃，提升員工綜合素質，為員工開通多元職業發展通道，助力員工成長。

楓葉教育將繼續倡導綠色發展理念，踐行智慧教育、無紙化教學。我們將持續關注海內外節能環保新手段並不斷完善現有綠色教學與運營體系，積極推進節能減排工作。同時繼續積極向學生傳播環保意識，帶動師生共同踐行可持續綠色發展。

楓葉教育將繼續加強回饋社會，積極投身社區扶貧與慈善捐贈，鼓勵師生發揚奉獻精神，參與社會公益活動，獻出愛心，溫暖社會。同時，本集團還將深入關切社區發展，為運營所在地提供更多就業機會，攜手社區共同發展。

展望未來，楓葉教育將一如既往地為利益相關方創造更多可持續價值。為股東帶來更豐厚的回報；為學生提供更優質的教育；為員工創造更廣闊的發展空間；為合作夥伴贏取更多互惠機會；為環保事業貢獻更多智慧與力量；為當地社區創造更多福祉，致力於實現經濟、社會、環境和諧、永續發展。

ESG指標索引

序號	指標描述	披露情況	在報告中的位置
A1 排放物	一般披露		
	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：		
	(a) 政策；及		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	披露	P37, P40
	註： 廢氣排放包括氮氧化物、硫氧化物及其他受國家法律及規例規管的污染物。		
	溫室氣體包括二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化合物、全氟化碳及六氟化硫。		
	有害廢棄物指國家規例所界定者。		
A1.1	排放物種類及相關排放數據。	計劃未來披露	
A1.2	溫室氣體總排放量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	計劃未來披露	
A1.3	所產生有害廢棄物總量(以重量或體積計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算、每位正式僱員)。	計劃未來披露	
A1.4	所產生無害廢棄物總量(以重量或體積計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算、每位正式僱員)。	計劃未來披露	
A1.5	描述減低排放量的措施及所得成果。	披露	P40-45
A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法、減低產生量的措施及所得成果。	部分披露	P44
A2 資源使用	一般披露		
	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。	披露	P37, P40
	註： 資源可用於生產、儲存、運輸、樓宇、電子設備等。		
A2.1	按類型劃分的直接及/或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以每千秒千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	計劃未來披露	
A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	計劃未來披露	
A2.3	描述能源使用效益計劃及所得成果。	披露	P41-46
A2.4	描述求取使用水源上可有任何問題，以及提升用水效益計的成果。	部分披露	P43, P46
A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位估量。	計劃未來披露	



ESG指標索引

序號	指標描述	披露情況	在報告中的位置
A3 環境及天然資源	一般披露	披露	P37
	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。		
A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	披露	P37-40
B1 僱傭	一般披露		
	有關薪酬及解僱、招聘及晉陞、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：	披露	P31-36
	(a) 政策；及		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。		
	B1.1 按性別、僱傭類型、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	部分披露	P13, P31
B1.2 按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	計劃未來披露		
B2 健康與安全	一般披露		
	有關提供安全工作環境及保護僱員避免職業性危害的：	披露	P34-35
	(a) 政策，及；		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。		
	B2.1 因工作關係死亡的人數及比率。	計劃未來披露	
	B2.2 因工傷損失工作日數。	計劃未來披露	
B2.3 描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	披露	P34-35	
B3 發展及培訓	一般披露		
	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	披露	P33-34
	註： 培訓指職業培訓，可包括由僱主付費的內外部課程。		
	B3.1 按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比。	計劃未來披露	
B3.2 按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	計劃未來披露		

ESG指標索引

序號	指標描述	披露情況	在報告中的位置
B4 勞工準則	一般披露		
	有關防止童工或強制勞工的：	披露	P31-33
	(a) 政策；及		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。		
B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	披露	P31-33
B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	計劃未來披露	
B5 供應鏈管理	一般披露		
	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	披露	P19-20
B5.1	按地區劃分的供應商數目。	計劃未來披露	
B5.2	描述有關聘用供貨商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法	部分披露	P19-22
B6 產品責任	一般披露		
	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：	披露	P19-23
	(a) 政策；及		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。		
B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	不適用	
B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	部分披露	P9
B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	計劃未來披露	
B6.4	描述質量檢定過程及產品回收程序。	不適用	
B6.5	描述消費資料保障及隱私政策，以及相關執行及監察方法。	披露	P23



ESG指標索引

序號	指標描述	披露情況	在報告中的位置
B7 反貪污	一般披露		
	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：	披露	P10
	(a) 政策；及		
	(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。		
	B7.1 於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	披露	P10
	B7.2 描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法	披露	P10
B8 社區投資	一般披露		
	有關以社區參與來瞭解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	披露	P47-54
	B8.1 專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	披露	P47-54
	B8.2 在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。	披露	P52

意見反饋

感謝您閱讀本集團2016/17財年《環境、社會及管治報告》。為了向您及其他利益相關方提供更有價值的信息，促進本集團提升環境、社會及管治整體工作的能力和水平，我們衷心的歡迎您能夠對報告提出真知灼見，並通過以下方式反饋給我們：

地址：中國遼寧省大連市金石灘國家旅遊度假區中心大街6號楓葉教育園區

郵政編碼：116650

電郵：ir@mapleleaf.net.cn

1、您屬於以下哪類利益相關方？

A 政府

B 監管機構

C 股東

D 客戶

E 員工

F 供應商和合作夥伴

G 社區

H 公眾與媒體

2、您認為本報告是否完整覆蓋了您對本集團的期望？

A 是

B 否，您認為您還有哪些期望在本報告中沒有反映？

3、您認為本集團是否很好地回應了您的期望？

A 是

B 否，您認為您的哪些期望沒有得到很好地回應？

4、您認為本報告的內容安排和版式設計是否方便閱讀？

A 好

B 較好

C 一般

D 差

5、您對本集團ESG工作和本報告還有哪些意見和建議？

再次感謝您的參與！





开启全球机遇之门
Presenting a world of opportunity

China Maple Leaf Educational Systems Limited
中國楓葉教育集團有限公司*