

業 務

概覽

根據弗若斯特沙利文報告，按於2018/2019學年的全日制總收生人數計算，我們於上海運營最大型的民辦大學，亦為長江三角洲的領先民辦大學。繼本學院的前身於2000年成立並於2005年轉型為上海建橋學院後，我們的聲譽及學生人數一直穩步上升。根據弗若斯特沙利文報告，本學院的全日制收生人數由2015/2016學年的14,299名增加至2017/2018學年的16,562名，複合年增長率為7.6%，就全日制收生人數而言，本學院於2015年至2018年為長江三角洲五大民辦高等教育院校中增長最快的大學。截至2018年9月30日，本學院全日制收生人數為17,808名。

我們相信我們的業務擁有強勁的增長潛力，乃由於本學院位於上海的策略性位置。根據弗若斯特沙利文報告，上海作為中國金融中心，為畢業生提供最多的工作機遇，且與其他所有中國城市相比，上海於教育方面擁有最高的人均資本開支。我們相信本學院作為上海最大型民辦大學的穩固地位，使我們處於有利位置，可受惠於民辦高等教育日益增長的需求。為充分利用上海的地理優勢及把握增長機遇，我們擬繼續於現有校園進行建設，提高學校的收生能力。

本學院向學生提供專注於應用技術的優質教育。我們全面的課程涵蓋大量實用專業課程，旨在為學生提供實用技能，令彼等可迎合快速演化的就業市場的需求。我們根據我們進行的廣泛市場調查開發課程及專業課程，以確定僱主的喜好。我們與企業合作夥伴密切合作，並已建立校企合作項目，包括兩個產教融合創新基地，以助學生獲取適用技能，並找到理想工作。因此，本學院的畢業生取得極高的初次就業率，截至2016年、2017年及2018年8月25日分別為約99.3%、99.8%及99.0%。根據弗若斯特沙利文報告，我們畢業生的初次就業率遠高於中國的整體高等教育院校平均比率。我們認為如此高的初次就業率證明我們的教育方法有效，我們相信這將繼續提高我們的聲譽、提升我們的形象並吸引優質學生。

於往績記錄期間，我們的收益、毛利及全日制收生人數穩步增長。收益截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度以及2018年及2019年6月30日止六個月分別為約人民幣291.7百萬元、人民幣357.0百萬元、人民幣424.6百萬元、人民幣216.5百萬元及人民幣254.2百萬元。毛利截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度以及2018年及2019年6月30日止六個月分別為約人民幣124.9百萬元、人民幣163.4百萬元、人民幣222.2百萬元、人民幣116.2百萬元及人民幣147.3百萬元。溢利及全面收益總額截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度以及2018年及2019年6月30日止六個月分別為約人民幣12.9百萬元、人民幣46.0百萬元、人民幣108.6百萬元、人民幣50.1百萬元及人民幣81.0百萬元。

業 務

競爭優勢

我們相信以下競爭優勢有助我們取得成功，並使我們從競爭對手中脫穎而出：

我們於上海運營最大型的民辦大學，亦為長江三角洲的領先民辦大學，過往的成功發展有目共睹

我們於中國上海運營最大型民辦大學。繼本學院的前身於2000年成立並於2005年轉型為上海建橋學院後，我們的聲譽及學生人數一直穩步上升，就全日制收生人數而言，本學院成為上海領先民辦大學及長江三角洲領先民辦大學之一。根據弗若斯特沙利文報告，就全日制總收生人數而言，於2018/2019學年，在上海民辦大學中，本學院為上海最大型的民辦大學，並在長江三角洲佔領先地位。根據中國校友會網，一家第三方研究機構，自1989年起研究及評估中國的大學，並自2003年起每年公布中國校友會網中國大學排名，就整體綜合實力而言，本學院於2016年、2017年及2018年各年在上海所有民辦大學中排名第一，並於所有一線城市（包括北京、上海、廣州及深圳）中於2018年排名第一，乃以若干準則包括（其中包括）收生人數、畢業後的就業率、學校聲譽、學生獎學金以及學校設施及基建計量。

本學院屢獲殊榮，說明市場廣泛認同我們的成功。本學院於2011年獲新華網評選為「十大最具社會影響力民辦大學」，並於2012年獲新浪網評選為「十大品牌民辦高校」。於2016年，本學院為唯一一所位於上海的大學獲教育部納入「「互聯網+中國製造2025」產教融合促進計劃」的試點學校之一。於2016年，本學院獲中國民辦教育協會高等教育專業委員會認可為16名「全國民辦高校創新創業教育示範學校綜合獎」得獎者之一。於2015年及2017年，本學院被中央精神文明建設指導委員會評為「全國文明單位」。本學院為第一所中國民辦本科院校獲得該認可。於2015年，本學院獲教育部挑選為全國24間大學之一參與第一批「教育部－中興通訊ICT產教融合創新基地項目」。

業 務

我們於上海民辦高等教育界的領先地位以及良好聲譽使我們可繼續發展本學院。根據弗若斯特沙利文報告，本學院的全日制收生人數由2015/2016學年的14,299名增加至2017/2018學年的16,562名，複合年增長率為7.6%，就全日制收生人數而言，本學院由2015年至2018年為長江三角洲五大民辦高等教育院校中增長最快的大學。我們相信如此高的增長率乃歸功於我們在上海的穩固地位及聲譽，以及我們自2015年首次搬遷後不斷開發現有校園從而提高的學校收生能力。截至2018年9月30日，本學院的全日制收生人數進一步達到17,808名。我們相信此等共同因素日後將使我們可繼續發展，並在競爭激烈的行業中取得成功。

我們處於有利位置，可受惠於上海對於民辦高等教育的預期上升需求

我們相信本學院作為擁有其中一所上海及整個長江三角洲最大型民辦大學的穩固地位，使我們處於有利位置，可受惠於民辦高等教育預期日益增長的需求。特別是，我們於上海（中國的直轄市及全世界人口最稠密的城市之一）的策略性位置為我們提供重大增長機遇。此外，作為中國的優秀商業及金融中心，上海為畢業生提供眾多豐厚薪金待遇的工作機會，從而吸引來自中國各地的學生到上海就讀以尋求在上海就業的可能。根據弗若斯特沙利文報告，上海於2018年的平均人均年度可支配收入為人民幣64,183元，而2018年中國的全國平均人均年度可支配收入則為人民幣28,228元，以及與中國高等教育院校於2017年的平均初次就業率78.4%相比，於2017年上海高等教育院校的平均初次就業率則為96.9%。這一切使上海成為對於學生擇校有特別吸引力的地方。與其他地區的類似大學相比，位於上海的大學對普通高等學校招生全國統一考試的入學分數要求普遍較高，主要由於上海以外地區的學生想在上海就讀需求不斷增加。因此，我們能吸引來自全中國的學生。於2018/2019學年，約51.8%新錄取的全日制學生來自上海以外地區。根據本學院進行的一項調查，我們於2017年畢業的學生約79.4%於畢業後留在上海就業。上海居民的平均收入高不僅在吸引學生前來上海就讀方面擔當重要角色，與其他地區的大學相比，亦使我們可將學費及寄宿費設定在較高水平。於2018/2019學年，本學院的本科課程及專科課程的合併整體報到率（界定為在本學院註冊的學生人數除以收到我們的取錄函件的學生人數）為92.4%。我們相信實現如此高報到率的部分原因為我們的策略性位置以及我們為提高整體報到率而採取的工作。此

業 務

外，上海擁有大量就業機會及高薪金水平，亦有助確保豐富的教學及研究資源。我們相信上海的獨特地理優勢將繼續在招生及招聘教師，以及校企合作項目及國際項目的發展方面發揮重大作用。

上海民辦教育行業於近年間快速擴展。根據弗若斯特沙利文報告，來自上海民辦高等教育行業的總收益於2014年至2018年間大幅增長，由2014年人民幣20億元增加至2018年人民幣32億元，複合年增長率為11.8%，並預期將於2023年繼續增長達至人民幣52億元，複合年增長率為10.4%。根據弗若斯特沙利文報告，由2014年至2023年，民辦高等教育的總收生人數由92,200名增加至113,500名，複合年增長率為5.3%，並預期將於2023年達至124,700名，複合年增長率為1.9%。在來自上海以外地區的學生人數不斷增加的情況下，這為我們提供穩固的潛在本地學生基礎。為了提高學校的收生能力及改善大學設施及基建，我們於2015年9月遷往位於上海臨港新城的新校舍，其總佔地面積為約532,587平方米，令我們處於更有利位置，捕捉上海所提供的機遇。我們現時正在建設額外兩幢新宿舍樓，將使我們於2019/2020學年開始容納額外約4,000名學生。

我們擁有極高的初次就業率，乃由於我們專注為學生提供市場導向課程

我們精心挑選我們提供的課程專業，以滿足上海就業市場的需求。我們的學生取得極高的初次就業率反映我們重視實習的成功。於2016年及2017年自本學院畢業的學生中，於其畢業年度的8月25日前已就業或尋求深造的學生分別佔約99.3%及99.8%。根據弗若斯特沙利文報告，分別於同年遠高於77.9%及78.4%的中國整體高等教育初次就業率，以及高於95.9%及96.9%的上海平均比率。根據弗若斯特沙利文報告，於2016年及2017年學生畢業後首六個月的平均每月收入分別為人民幣5,111元及人民幣5,411元，而同年上海的畢業後首六個月的平均收入分別為人民幣4,990元及人民幣5,386元。我們在畢業生就業方面的成果得到學生及管理者的極高認可。舉例而言，本學院於2013年獲上海市人民政府評為「上海市促進就業先進集體」。

我們相信我們成功協助畢業生獲得具意義的工作很大程度上歸功於我們的教育重點在於讓學生於職場競爭及取得成功作好準備。我們投入資源開發涵蓋大量實用專業及項目的全面且多元化的課程。我們專注於提供實用學科領域（特別是應用技術）教育，使用以質量為導向的教育計劃，讓學生掌握可滿足不斷改變的就業市場需求的實用且隨時可用的技能。我們基於對職業及技能需求（特別是上海就業市場的需求）的內部研究挑選課程及專業，且我們設計課程以向學生提供最能滿足市場需求的技能。舉

業 務

例而言，我們根據上海本地市場的發展提供航空服務以及機電一體化課程。上海成為國產商用客機的研發中心，而上海自由貿易區的急速發展提升上海作為華東運輸樞紐角色的重要性。我們相信日後上海對飛機工程師及航空服務員的需求將不斷增長。此外，為彌補珠寶製造及設計市場日益增長的需求與相關大學教育專業的短缺之間的差距，我們成立與寶石及珠寶設計相關的新專業。我們相信，作為寶石及珠寶的消費中心，上海為珠寶學院畢業生提供大量就業機會。於2018年，自珠寶學院畢業的學生的初次就業率為100%。

我們的多項校企合作項目貫徹我們重視實習的理念。我們作為於上海成立已久的民辦應用技術教育供應商的聲譽，有助我們吸引大量行業合作夥伴與我們進行各類合作項目。該等合作項目為我們的學生提供社會實習經驗並讓彼等了解所選擇領域的最新發展。於往績記錄期間，我們與中國約103家企業維持有關合作關係，包括（其中包括）北京華晟經世信息技術有限公司。我們與行業合作夥伴合作制定及設計適用的課程及實習培訓計劃，以為我們的學生提供第一手實習知識。透過校企合作項目，我們在發展應用專業及課程以及建立實驗室、實習培訓基地及科研平台方面已取得成果。例如，我們於校園有兩個經教育部批准的產教融合創新基地，來自參與的企業合作夥伴（即中興通訊股份有限公司及北京華晟經世信息技術有限公司）的優秀專業人士及技術人員負責利用先進設備為學生提供高水平的實習培訓。此外，我們與若干擁有大量用人需求的行業合作夥伴，如（其中包括）百麗鞋業（上海）有限公司訂立合作安排，據此，我們提供由我們與該等行業合作夥伴共同設計的課程，以培養相關行業所需要的特定技能。該等行業合作夥伴向報讀課程且學業成績突出的學生提供補貼，並為學生提供與彼等實地共事的實習機會。我們相信，此類合作項目於配合較為傳統的課堂學習特別有用，並為學生提供更多於職場的實戰訓練，亦往往可提高畢業後受聘的機會。

業 務

我們已與國際院校建立合作關係

於往績記錄期間，我們已與海外合作院校訂立多項合作項目以為我們的學生創造正式學位及交流機會。與我們訂立合作安排的國際院校包括（其中包括）日本京都情報大學、美國紐約梅西學院、德國慕尼黑應用語言大學及紐約的美國沃恩航空科技學院。該等項目為我們的學生提供前往著名國際院校留學及獲取本學院及著名國際院校所頒授之學位的機會。例如，根據我們與美國沃恩航空科技學院訂立的「3+1」課程，於本學院修畢三個學年／九十三個學分的學生即合資格申請入讀美國沃恩航空科技學院一個特定課程，成功修畢課程時，除獲本學院頒授的理學學士學位外，彼等將獲得該院校所頒授的理學學士學位。截至2018年9月30日，合共231名學生入讀有關課程。

此外，我們就交流項目與若干海外合作院校（如台灣世新大學）訂立合作安排，使我們的學生可前往該等合作院校參觀及學習。學生自交流項目取得的學分獲本學院承認。我們相信該等項目為我們的學生提供獨一無二的機會，以增加彼等的經驗、面對的挑戰及擴闊彼等的世界觀及使彼等更為成熟，並有助鞏固本學院的聲譽以及提升整體質素及吸引力。

我們亦為國際學生提供就讀本學院的機會。於2014年，我們成立國際設計學院，來自世界各地多個國家的優質教授及講師將在此以英文為國際學生授課。截至2018年9月30日，我們有合共26名來自五個不同國家的國際學生入讀我們國際設計學院課程。

我們提供以促進對學生的全面教育為目標的高質教育

由於教學目標是為讓學生取得成功做好準備，我們專注於促使彼等整體發展及成長，而非僅僅將其訓練成為出色的考生。我們採用多種促進此目標的評估方法。儘管傳統的期末考試的確是學生成績的重要部分，但我們亦會於整個學期中以不同形式進行評估，包括簡報、課程論文、項目設計及個案分析。我們的教師按若干標準評估學生的表現，並非單單根據考試分數，並尋求透過理論與實用相結合培養實用技能，尤其注意幫助學生發展彼等於日後的专业中所需的人際交往技巧及解決問題的能力。我們相信專注提供全面的高質素教育，可令學生更好地為學生日後取得成功作好準備，以及可迎合學生及家長對於更均衡教育方法日益增長的需求。

業 務

作為實現學生全面發展教育目標的一部分，我們鼓勵且甚至要求學生參與課外活動。我們所有課程均包涵一定數目的學分，其僅可透過參與課外活動而獲得。我們為學生提供充足的體育設施及課程，而我們的學生亦加以充分利用。我們亦十分重視培養學生的社會責任意識。我們鼓勵學生參加志願活動並定期為學生提供參加志願活動的機會。我們的學生定期參與社區服務活動，如探訪護老院的長者以及參與「三支一扶」計劃（於落後地區支農、支醫、支教以及進行扶貧）。我們相信該等志願活動為學生提供機會以回饋社會，與此同時，可於實務中提升學生對社會責任的理解。於2016年，建橋學院獲中國共產主義青年團頒發「中國青年志願者優秀組織獎」。

我們相信學生參與課外活動的程度及彼等與其他院校的學生競賽所取得的成果，不論在學術或非學術活動方面，均顯示出我們的方法奏效。於2008年至2018年，本學院擊劍隊於不同比賽中贏得16個全國獎項。於2015年，男子圍棋隊贏得上海大學圍棋錦標賽團體冠軍。於2017年，本學院亦獲得國家體育總局評為「全國群眾體育先進單位」。於往績記錄期間，我們的學生亦屢屢在全國及省級比賽中獲獎，實為彼等於廣告、創新數碼設計、藝術設計、英語寫作、日語口語及大學生創業大賽等多個實用技能範疇的肯定。更多詳情請參閱「一本學院－全面教育」。

我們擁有出色往績記錄且經驗豐富的管理團隊，輔以高水平的教學團隊

我們的高級管理層團隊經驗豐富且往績優異，對中國民辦高等教育行業擁有豐富的認識。我們的管理層團隊包括執行董事及高級管理層。團隊由周星增先生（本學院的創辦人、董事長兼執行董事）領導，彼於教育行業擁有逾27年經驗。周先生亦出任中國民辦教育協會及上海市民辦教育協會副會長，以及自2003年起擔任上海市人民代表大會的代表。周先生在教育行業擁有豐富經驗。周先生的教育事業始於在貴州工學院（現稱貴州大學）擔任講師。彼其後擔任溫州大學的財會教研室主任。周先生現時負責本學院的整體管理及策略規劃。

業 務

此外，本學院的校長朱瑞庭博士於高等教育院校擁有逾20年的教學及學術研究經驗。朱先生自杭州大學（現稱浙江大學）本科畢業，並自上海社會科學院取得碩士學位及於德國馬爾堡大學取得博士學位。朱先生為營銷及國際商務方面的知名專家，並獲得「上海市育才獎」及「寶鋼優秀教師獎」等傑出教師獎項。彼亦出版一本德文書籍、一本中文書籍及超過50份學術論文。朱先生目前負責本學院整體營運。各位執行董事於教育行業平均工作約17年，對學校管理有豐富經驗。我們相信我們管理團隊的豐富教學及管理經驗為我們提供寶貴的行業洞察力及專業知識，使我們能夠有效管理我們的營運及更有利於實現我們的業務目標。

我們相信我們所提供的教育的質量主要取決於教師質素。我們已培養出色的教學團隊。我們於僱用教師時，採用嚴格的招聘標準，以確保彼等擁有高水平的專業知識，並具備充分的資格及教學經驗。我們亦為教師提供有系統及量身定制的培訓，以改善彼等在設計課堂教學及實行教學計劃方面的能力。我們與多個行業的外部機構合作，為我們的教師提供培訓機會。我們相信此舉有助教師緊貼行業發展及了解僱主所尋求的實用技能，從而使彼等可於我們的課程中加入此項知識，並傳授我們的學生相關技能，以於就業市場中取得成功。

業務策略

我們擬增加所提供的課程及學生數目，並鞏固本學院於上海及整個長江三角洲的領先地位。為達成此目標，我們計劃實行以下業務策略：

透過優化定價及增加本學院的收生人數提升盈利能力

我們收取的學費及寄宿費水平乃影響盈利能力的重要因素。我們過往多數將學費維持於穩定水平以專注於經營收生。於往績記錄期間，我們概無調高學費水平。由於我們在上海民辦高等教育行業的領先地位、上海就業市場的吸引力及良好的畢業生就業往績記錄，以及我們的應用技術專門教育服務，故我們相信我們日後將能在不影響競爭地位或收生水平的情況下優化定價策略以提升盈利能力。我們於2015年（我們最近一次調高學費水平的時間）曾在沒有導致任何收生人數下降的情況下調高學費水平

業 務

約50%。事實上，總收生人數由2015/2016學年約14,299名增加至2016/2017學年15,146名，其顯示當時對我們的服務需求強勁及品牌具備認受性。於2019年6月，我們宣布增加由本學院提供約四分之一專業及方向的學費。有關增加對應我們透過提供更全面的課程及國際教學方法以升級有關科目的工作。該等專業及方向的學費水平自2019/2020學年開始，每名學生按學年由人民幣23,000元調高至人民幣30,000元。展望將來，我們計劃持續檢討學費，並於適當時調整學費。此外，我們計劃向將居住於建設計劃第二期兩幢宿舍樓的學生按學年收取每名學生人民幣5,800元（其高於現時寄宿費約60%）。此外，鑑於我們計劃於未來建設的新設施及宿舍將為學生提供最佳的居住條件，我們計劃收取較高的寄宿費。

我們相信持續提高收生人數對我們的成功亦為重要。我們擬繼續增加對新建設項目的投資，以建設可滿足未來數年擴充需要的學術、行政及寄宿設施。我們預期校舍的第二期工程計劃將於2019年8月底投入使用。與校舍第二期工程有關的資本開支總額預期為約人民幣270.9百萬元，其中約人民幣79.8百萬元於2018年作出。於2019年上半年，與校舍第二期工程有關的資本開支為約人民幣85.7百萬元，我們計劃於2019年下半年額外作出與校舍第二期工程有關的資本開支約人民幣45.7百萬元。所有與校舍第二期工程有關的資本開支預期於2022年年底產生。資本開支根據相關建設合約的付款條款確認，而所有該等建設費用預期於2022年前悉數支付。有關該等付款的詳情，請參閱「財務資料－綜合財務狀況表選定項目之討論－其他應付款項、已收按金及應計費用」。我們計劃自本[編纂]的[編纂]及經營所得現金出資該建設。詳情請參閱「未來計劃及[編纂]」。該建設項目總佔地面積約16,900平方米及總建築面積為約58,600平方米，及包括一幢特別為珠寶學院設計總建築面積超過10,000平方米的多功能大樓、兩幢總計約4,000個床位的宿舍樓（其將提高學校的收生能力）、用作洗衣房等寄宿相關服務的宿舍輔助用樓及地下停車場。

拓展校網及提高市場滲透率

我們擬於中國尋求合適的收購或投資於其他學校的機遇以擴展校網及增加市場份額。截至最後實際可行日期，我們仍未識別任何具體的目標學校。我們擬優先考慮民辦高等院校，該等院校的學校舉辦者已選擇或擬選擇成為營利性學校，特別是提供專注於應用技術的本科學位課程的大學。我們預計合適目標學校的收生人數將至少有5,000名且收益至少為人民幣100百萬元。就地理位置而言，我們優先考慮華東地區的

業 務

合適目標學校，特別是長江三角洲，我們認為此舉將提升我們的形象並在該地區創造協同效應。根據弗若斯特沙利文報告，截至2018年末，約50至80間長江三角洲地區的民辦高等教育院校符合上述標準。我們的目標學校亦應在相關的當地市場甚至全國內擁有良好的合規記錄及聲譽。日後，視乎市況變動及相關監管環境，我們或擴充重點至包括其他高等教學機構（例如由符合以上規模及地理參數的公辦大學設立的獨立學院）。

我們將對潛在目標學校進行可行性研究及全面評估，包括評估(i)政府政策是否有利於對目標學校的收購及其未來營運；(ii)目標學校的營運狀況及長遠發展潛力；(iii)目標學校為本學院帶來的潛在協同效應；(iv)目標學校的學校舉辦者是否已選擇或擬選擇該學校成為一間營利性民辦學校；及(v)我們的目標是否與目標學校的現有學校舉辦者的目標一致。

在任何有關收購完成後，我們計劃將被收購學校有效整合至我們的學校網絡，確保本學院的教學質素及經營效率得以統一。我們亦計劃透過與被收購學校分享教學、研究及課程選擇提升被收購學校的教學質素。就畢業生就業而言，我們計劃與被收購學校分享招聘資料及資源以及校企合作的關係。再者，我們計劃於學校網絡實行中央管理，憑藉我們管理層團隊的豐富行業經驗，促進收購及整合，並優化發展策略以及減低新收購學校的經營成本。我們的目標為確保該等目標學校提供的教育服務的質量將與本學院一致。此外，我們計劃由本學院及被收購學校開設交流項目，例如若干「3+1」課程，使被收購學校的合資格學生可於本學院就讀一年。我們相信該等交流項目將為參與的學生帶來本學院先進教學資源的裨益以及在如上海等國際城市學習的機會，且有可能進入上海就業市場，以及增加我們未來學校網絡的整體吸引力。我們計劃自本[編纂]的[編纂]及經營所得現金出資該擴充計劃。詳情請參閱「未來計劃及[編纂]」。

進一步擴展所提供的教育服務，以把握增長機遇

我們相信教育服務的質量乃業務的基礎。我們擬繼續擴展所提供的課程並使其更多元化，以應對行業趨勢及市場需求（包括根據市場發展提供新的專業）。我們計劃進一步鞏固競爭優勢，以提供專注於應用技術的全面教育。

業 務

我們相信寶石及珠寶市場對具大學教育背景的專業人士的需求將日益增加，並計劃繼續發展我們的珠寶學院。有關課程（於2004年開辦）已取得顯著成功。根據弗若斯特沙利文報告，我們的寶石及材料工藝學在全國排名第一。截至2018年9月30日，就全日制入學人數而言，本學院擁有中國最大型的珠寶學院。於未來兩年內，我們計劃利用現有優勢（包括先進設施及設備、經驗豐富的教職員（包括以行業專家作為客席教授）以及與企業合作夥伴的深厚合作關係）建立在中國最優秀的珠寶學院。我們的長遠目標為將珠寶學院發展成為具有全世界最佳寶石學大學課程之一。於2016年，我們成立有關奢侈品管理的寶石相關新專業。截至2018年9月30日，共有59名學生獲取錄入讀該新專業。

除進一步發展寶石及相關專業外，為應付其他行業市場日益增加的需求，我們亦計劃在本科課程成立兩門新專業（學前教育及護理），該兩門專業已獲教育部批准。自2011年起，我們成功向專科生提供護理教學，並有信心我們將能轉移有關經驗至本科課程。

我們亦計劃進一步開發圍棋課程（於傳播專業項下），招生對象為中國學生及其他國家學生。我們相信圍棋課程為本學院的獨有特色。我們計劃持續透過與如韓國明知大學等國際學術合作夥伴合作，將該課程打造成出色的中國圍棋人才培訓基地。我們計劃憑借與學術夥伴（具有圍棋教育的成功往績記錄）的現有關係，提供更多有關圍棋教育的交流項目或正式學位課程。

本學院目前與其他合資格院校一同參加若干開辦研究生聯合培養課程，我們的教師參與學生教育及研究，而碩士學位由我們的合作夥伴院校頒授。我們計劃於2020年提交申請開辦我們自有的研究生課程。然而，我們無法保證該申請將會獲批。請參閱「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們或未能執行我們的擴充策略」。取得審批後，我們計劃提供專注於應用技術教育的研究生課程，此與中國傳統研究生學校所提供的課程普遍採取較理論化的教育方法不同。

我們計劃引入更多服務，以令收益及其他收入的來源增加且變得多樣化。具體而言，我們計劃擴充我們的繼續教育學院。我們相信就業人口中對繼續教育的需求不斷增加，特別是在如上海般快速發展的城市，僱主非常重視教育背景。此外，我們的繼續教育學院取錄非全日制學生並不受主管機構的收生指標限制。截至2019年6月30日，我們擁有校舍設施，並就使用六名上海的獨立第三方培訓或教學供應商的設施訂立安排，以於彼等的物業提供若干繼續教育課程，從而為合共161名非全日制學生提供教育

業 務

服務。我們計劃於上海不同地區另外開設約四所相若校外教育中心，以為有意非全日制學生提供更多位置選擇及方便。我們計劃向入讀我們繼續教育學院的學生提供類似的專注於應用技術的課程，可讓我們善用我們已累積的經驗及資源。

繼續吸引及挽留合資格教師

教育服務的質素很大程度上取決於教師。我們擬繼續吸引及挽留合資格教師，以及改善整體教職員質素。為達成此目標，我們計劃擴大教學團隊，增聘雙師型（即擁有教學經驗且具備於相關行業工作經驗）的教師。此外，我們計劃憑借強大的國際資源，吸引海外優質教學資源。

除教師招聘計劃外，我們擬改善補償及培訓制度以挽留合資格教師。我們計劃就額外教學時數、額外職責及正面成績提供額外回報以提升補償制度。此外，我們擬提供有系統的繼續教育，以協助改善教師的教學技巧及一般專業技能，以及提供國際交流機會，令教師熟悉不同的教學方法。

我們的教育理念

我們的基本教育理念乃「為學生建成才之橋，為教師建立業之橋，為社會建育人之橋」。我們的主要目標乃為學生取得成功作好準備。實現此目標的重要一環乃為教育學生在就業大軍中競爭及取得成功。我們專注於提供實用學科領域（特別是應用技術）教育，讓學生掌握可滿足不斷變化的就業市場需求的實用且隨時可用的技能。請參閱「一競爭優勢－我們擁有極高的初次就業率，乃由於我們專注為學生提供市場導向課程」。我們亦旨在幫助學生尋找及培養彼等的個人興趣，以發揮潛能，貢獻社會。我們相信，全面發展（包括品格發展）乃為學生日後取得成功作好準備的必要部分。

業 務

本學院一般招收來自中國各地擁有高中或同等學歷並已於普通高等學校招生全國統一考試取得我們所要求總分的學生，或擁有專科文憑並符合若干學術要求的學生。於往績記錄期間，來自上海及華東的學生佔本學院總收生人數的過半數。

下列圖片展示本學院的校園景色。



業 務

收生人數及收生能力

下表載列於所示學年本學院的新入學全日制學生人數、入學名額及入學名額利用率的相關資料：

	新入學的學生 ⁽¹⁾⁽²⁾					入學名額 ⁽³⁾					入學名額利用率				
	學年					學年					學年				
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020 ⁽⁵⁾	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	%				
本科課程	3,023	3,692	3,985	4,245	不適用	3,200	3,700	4,165	4,310	4,837	94.5	99.8	95.7	98.5	不適用
專科課程	999	775 ⁽⁴⁾	833	819	不適用	1,000	900	900	900	900	99.9	86.1	92.8	91.0	不適用
專升本項目	270	209	214	372	不適用	280	280	220	380	540	96.4	74.6	97.3	97.9	不適用
總計	4,292	4,676	5,032	5,436	不適用	4,480	4,880	5,285	5,590	6,277	95.8	95.8	95.2	97.2	不適用

附註：

* 新入學學生資料乃根據本學院的內部記錄。

- (1) 該等人數包括全日制學生，而並不包括繼續教育學院非全日制學生及本學院的國際學生（乃由於該等學生不受入學名額限制）。
- (2) 儘管財政年度於12月31日結束，惟學年一般於8月31日結束。為保持一致，我們使用首個曆年的9月30日表示各學年的新入學學生人數。
- (3) 根據《教育部關於進一步規範高等教育招生計劃管理工作的意見》，入學名額由上海市教育委員會經考慮各種因素，包括學校收生能力及社會需要，按年釐定及審批。本科課程的入學名額於往績記錄期間按年增加。我們相信部分歸因於本校的收生能力有所增加，而亦顯示相關機關認可我們的教育服務質素。然而，概不保證本學院的入學名額將於日後繼續增加。詳細見「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們業務、財務狀況及經營業績很大程度上依賴本學院或會收取的學生人數，其繼而受相關教育機關批准的入學名額所限，且受本學院設施的應付能力所限」。
- (4) 專科課程的新入學學生人數於2016/2017學年有所減少，主要因為我們專注於本科課程該年度的招生工作。
- (5) 有關數據將於2019年9月30日當收生人數資料可供查閱時方能提供。

業 務

本學院為設有校園宿舍的寄宿學校。因此，學校收生能力受本學院學生宿舍床位數量所限。因此，學校收生能力按本學院於相關學年的學生宿舍床位數目呈示。董事認為我們將能夠於新宿舍樓竣工後增加入學名額，基於：(i)我們在營辦本學院方面擁有成功的往績記錄及(ii)我們的入學名額於往績記錄期間按年增加。下表載列於所示學年本學院的收生人數、學校收生能力及學校利用率的相關資料：

	收生人數 ⁽¹⁾			
	學年			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
本科課程	11,435	12,304	13,523	14,782
專科課程	2,338	2,358	2,606	2,439
專升本項目	526	484	433	587
總計	14,299	15,146	16,562	17,808

學年	學校 收生能力	學校 利用率 ⁽²⁾
		%
2015/2016	18,008	79.4
2016/2017	18,008	84.1
2017/2018	18,008	92.0
2018/2019	18,008	98.9
2019/2020	22,008	不適用 ⁽³⁾

附註：

* 收生人數資料乃根據本學院的內部記錄。

(1) 儘管財政年度於12月31日結束，學年一般於8月31日完結。為保持一致，我們使用首個曆年的9月30日表示各學年的收生人數。收生人數並不包括本學院的國際學生（乃由於該等學生不受入學名額限制）。

(2) 學校利用率等於一個學年的總收生人數除以同一學年的學校收生能力乘以100。

(3) 2019/2020學年的學校利用率將於2019年9月30日獲得收生人數資料後提供。

業 務

定價政策

我們向學生收取學費及寄宿費。我們的一般政策規定全日制學生須於校園寄宿，並就學生宿舍的房間支付寄宿費。欲外宿並通勤的學生可申請特別豁免。我們將根據教育機關的相關規例審視該等申請，並按個別個案的情況審批。豁免的主要考慮因素包括交通時間、學生的安全、家長是否同意及個人或健康理由。此外，非全日制學生並不須於校園寄宿。於往績記錄期間，我們向每名學生收取每學年人民幣3,600元的寄宿費。我們計劃向將居住於建設計劃第二期兩幢宿舍樓的學生按學年收取每名學生人民幣5,800元。

下表載列本學院於所示期間的平均學費及寄宿費。

	平均學費及平均寄宿費				
	截至12月31日止年度 ⁽¹⁾			截至6月30日止六個月 ⁽³⁾	
	2016年	2017年	2018年	2018年	2019年
			(人民幣)		
平均學費	16,614	18,480	20,533	11,400	12,515
平均寄宿費 ⁽²⁾	2,301	2,599	3,004	1,577	1,716

附註：

- (1) 截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度的平均學費及平均寄宿費分別使用年度全日制學生（不包括繼續教育課程的非全日制學生）的學費及寄宿費所產生的總收益除以該年度9月30日的已入學全日制學生人數計算。
- (2) 平均寄宿費低於現時寄宿費人民幣3,600元的原因為我們於2016年提高寄宿費至人民幣3,600元，僅適用於自該年度新入學的學生。我們的課程一般介乎三至四年。截至2018年12月31日止年度，僅為2016年至2018年的在讀學生須按此新價格繳費。前寄宿費仍適用於2015年入學的學生。
- (3) 截至2018年及2019年6月30日止六個月的平均學費及寄宿費分別按全日制學生（不包括繼續教育課程的非全日制學生）的學費及寄宿費所產生的總收益除以截至前一曆年9月30日的已入學全日制學生人數計算。

業 務

下表載列本學院於所示學年全日制課程的學費資料：

	學費 ⁽¹⁾				
	2015/2016 學年	2016/2017 學年	2017/2018 學年	2018/2019 學年	2019/2020 學年
	人民幣				
本科課程 ⁽²⁾	15,000-27,000	15,000-30,000	15,000-30,000	23,000-30,000 ⁽³⁾	23,000-30,000
專科課程	12,000	12,000-18,000	15,000-18,000 ⁽³⁾	15,000-18,000	15,000-18,000
專升本項目	15,000	15,000	15,000-27,000 ⁽⁴⁾	23,000-27,000 ⁽⁴⁾	23,000-27,000 ⁽⁴⁾

附註：

- (1) 上文所示學費僅適用於相關學年入學的全日制學生，並不包括向繼續教育課程的非全日制學生收取的學費。
- (2) 本科課程的學費範圍包括(i)本科課程；及(ii)國際項目項下的本科課程。其並不包括於往績記錄期間各學年國際設計學院的學費每學年人民幣80,000元、雙語授課數字媒體技術課程的學費每學年人民幣58,000元，以及與美國沃恩航空科技學院合辦的國際項目的學費每學年人民幣45,000元。
- (3) 本科課程及專科課程的學費於2015/2016學年有所增加，其僅適用於2015/2016學年起新入學的學生。有關學費增加反映於2017/2018學年的專科課程及2018/2019學年的本科課程的學費範圍下限提高，原因為於2015/2016學年前入讀本學院的學生已全部畢業。
- (4) 於2017/2018學年、2018/2019學年及2019/2020學年，產品設計（珠寶設計）專業的學費為每學年人民幣27,000元。所有其他專升本項目項下的專業的學費為每學年人民幣23,000元。

截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度以及截至2018年及2019年6月30日止六個月，本學院的學費分別佔總收益的85.3%、85.8%、86.1%、87.2%及87.7%。我們要求本學院學生於各學年初支付整個學年的學費及寄宿費，學費按比例於該年度予以確認，並不包括為期兩個月的暑假及為期一個月的寒假，而寄宿費按比例於12個月期間予以確認。學費或會因不同課程及專業而異，視乎下列因素：我們的經營成本、課堂人數、教育課程的受歡迎程度、收生人數及市場狀況。於2015年1月16日，根據《上海市發展和改革委員會關於印發《上海市定價目錄》(2015)的通知》(滬發改價督[2015]1號)，於2015年2月4日，根據《上海市教育委員會關於進一步做好2015年民辦高等學歷教育收費工作的通知》(滬教委民[2015]4號)以及於2018年6月29日，根據《上海

業 務

市發展和改革委員會關於印發《上海市定價目錄》(2018)的通知》(滬發改規範[2018]6號)，上海的民辦高等教育院校不再受到政府定價法規所限。相反，上海的民辦高等教育院校可酌情釐定學費及寄宿費，惟須根據上海的教育費用披露要求於如招生傳單、學校網頁及告示板等平台公開學費及寄宿費。

我們擬持續檢討學費及寄宿費並在適當情況下作出調整，以提升盈利能力。我們以往將學費維持於穩定水平以專注於增加收生人數。於往績記錄期間學費並無變動。於往績記錄期間之前，我們曾於2015年一次性提高學費約50%，與我們當時於市場所觀察的一致。儘管出現該一次性加價，我們的總收生人數仍由2015/2016學年的14,299名增至2016/2017學年的15,146名。於2019年6月，我們宣布增加由本學院提供約四分之一專業及方向的學費。有關增加對應我們透過提供更全面的課程及國際教學方法以升級有關科目的工作。該等專業及方向的學費水平自2019/2020學年開始，每名學生按學年由人民幣23,000元調高至人民幣30,000元。我們相信卓著的聲譽、本學院具吸引力的地理位置、學生成功於畢業後就業，以及先進的學校設施及服務將有助確保我們可成功實行價格優化計劃。請參閱「一業務策略一透過優化定價及增加本學院的收生人數提升盈利能力。」

課程與學位

我們現時提供頒授經教育部認可學士學位的本科課程及專科文憑的課程。我們亦於繼續教育學院提供多種繼續教育課程。截至2019年6月30日，本學院於其九個二級學院中提供約65門專業及方向，包括商學院的12門專業及方向、機電工程學院的六門專業及方向、新聞傳播學院的七門專業及方向、外語學院的四門專業及方向、珠寶學院的三門專業及方向、信息技術學院的八門專業及方向、藝術設計學院的七門專業及方向、國際設計學院的兩門專業及方向以及專科課程的16門專業及方向。該等專業及方向涵蓋範圍廣泛的專門研究領域。各二級學院均由專業課程的教師及系主任與本學院的管理團隊制定其本身的課程大綱。

業 務

本科課程

本學院設有可頒授學士學位的本科課程，提供合共約49門專業及方向的正式本科教育，涵蓋多個範疇，包括（其中包括）工商管理、工程管理、金融工程、電子科學與技術（智能電子方向）、機械設計製造及自動化（智能製造方向和工業機器人應用方向）、數字媒體技術（虛擬現實與交互技術方向）、汽車服務工程（新能源汽車方向）以及寶石及材料工藝學。於2015/2016、2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，分別有11,445名、12,304名、13,523名及14,782名學生入讀我們的本科課程。

我們亦已於我們已識別到未達市場需求的各個範疇設立多個課程。舉例而言，我們識別到寶石學及相關範疇的市場需求與人才供應的落差。因此，我們於2004年提供寶石相關專業，並於2015年成立珠寶學院，自此一直增加於該學院的投資。我們相信市場對專注於該等範疇的大學學歷專業人士的需求將持續上升。截至2019年6月30日，本學院為上海唯一一間為本科學生營辦寶石相關課程的機構。珠寶學院提供三門專業（即寶石及材料工藝學、產品設計（首飾設計）及奢侈品管理）。根據弗若斯特沙利文，就全部民辦大學中的全日制入學人數而言，我們的寶石學及材料工藝學於中國位列第一。按收生人數計算，我們營辦中國最大的珠寶學院，截至2018年9月30日的在讀學生為約1,000名。我們珠寶學院大部分教師持有相關機構及行業組織所頒授的專業證書，如美國珠寶學院、比利時鑽石高階層議會及亞洲寶石研究院的證書，符合我們建立「雙師型」教學團隊的目標。除優質的全職教學人員外，我們亦邀請行業專家及企業高管到校為學生及教師演講，亦不時於我們的培訓工作室舉辦工作坊，為學生提供第一手的知識及行業見解。截至2019年6月30日，我們的珠寶學院擁有面積逾3,000平方米的培訓設施，包括珠寶設計實驗室、寶石加工實驗室、玉雕實驗室及寶石樣本的展覽室。本學院亦設有約15個學生興趣組織，專注於珠寶設計、玉雕、材料鑑定及其他相關範疇，以輔助我們的正規教學及培訓。我們的長遠目標為將我們的珠寶學院發展為世界上最佳的寶石學大學課程之一。

業 務

大專課程

本學院設有三年制專科課程，為畢業生頒授專科文憑。於2015/2016、2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，我們分別共有2,338名、2,358名、2,606名及2,439名學生入讀專科課程。專科課程提供機電一體化、航空服務、護理及應用計算機科學等各範疇合共16門專業及方向的課程。各專業的課程包括從教育部為專科生設計的課程大綱中選取的核心必修科目及專門為相應教育目標及不同專業特色而設的專業相關選修科目，包括教授在最新市場趨勢下僱主所要求的最新技能。

專升本項目

本學院設有兩年制專升本項目，讓入讀專科課程的學生於完成專科課程後再行進修兩年，並取得由本學院頒授的本科學位，入讀該項目的要求為（其中包括）通過於每年五月由本學院舉行的專升本入學試。於2015/2016、2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，分別526名、484名、433名及587名學生入讀該項目，其中分別447名、408名、296名及362名學生已從本校專科課程升級至有關項目。

繼續教育課程

本學院亦於其繼續教育學院提供多種公開及具彈性的繼續教育機會。該等機會對現時在職但有意在持續工作期間進修學術資格的非全日制學生而言尤為吸引。我們的繼續教育課程包括本科學位課程，而專科文憑課程已升級至有關課程以及外部的非學生培訓計劃。我們的繼續教育課程提供八門有關多個領域的專業，包括（其中包括）應用計算機科學、會計、航空服務、旅遊業管理及機電一體化。學生於修讀合適的繼續教育課程並成功通過期末試後，便可獲頒專科文憑或學士學位。截至2019年6月30日，除校園設施外，我們使用獨立第三方培訓及教學服務供應商的物業營運六個校外教育中心。我們於2015/2016、2016/2017、2017/2018及2018/2019各學年的每個學年繼續教育課程學費為人民幣3,200元。

繼續教育學院開放予全中國的公民入讀，不論其教育背景，通常招收來自上海的學生。截至2018年9月30日，繼續教育學院共有161名非全日制學生，入讀繼續教育課程。

業 務

特別項目

為輔助傳統課堂教學，我們亦向入讀本學院的學生提供若干額外機會：

國際招生

本學院的管理團隊自2007年起已具備國際視野，我們於該年申請招收國際學生，並獲上海市教育委員會批准。於2014年，我們成立國際設計學院，為國際學生提供藝術設計教育並同時傳播傳統中國文化。截至2018年9月30日，我們的國際設計學院有合共26名來自五個不同國家的國際學生。於整段往績記錄期間，國際設計學院的學費為每年人民幣80,000元，甚高於一般本科課程，原因為我們投放於該等課程的國際教學資源成本。

國際項目

除招收國際學生往中國就讀的國際設計學院外，本學院為往海外就讀的學生提供兩類國際機會，即(i)正式學位國際項目－學生有機會獲得我們的海外夥伴院校及本學院頒發學位，(ii)交流項目－學生一般花介乎一週至一個學年的有限時間於海外夥伴院校學習，讓彼等有機會體驗不同語言、文化及／或教學方法。我們相信該等項目為我們的學生提供獨一無二的機會，以增加彼等的經驗、面對的挑戰及擴闊彼等的世界觀並使彼等更為成熟，亦有助鞏固本學院的聲譽以及提升整體質素及吸引力。有關該等項目的進一步詳情載於下文。截至2019年6月30日，本學院已經與不同海外機構訂立68份合作協議，以設立國際項目。

本學院與12所不同夥伴院校訂立合作安排以提供正式學位的學習機會，包括日本京都情報大學及紐約的美國沃恩航空科技學院。該等項目一般為達到若干標準並入讀本學院的學生提供機會接受外國高等教育院校的額外培訓，並獲頒授文憑。例如我們與美國沃恩航空科技學院（「沃恩」）開辦的機械設計製造及自動化項目，於本學院修畢三個學年／九十三個學分的學生乃合資格申請入讀沃恩一項特別項目，成功修畢項目後，彼等將獲得沃恩頒授的理學學士學位。截至2018年9月30日，合共231名學生入讀有關項目。

業 務

此外，我們與若干夥伴院校訂立安排，以開辦短期交流項目，例如台灣世新大學，讓我們的學生可到訪及就讀該等夥伴院校。該等項目通常為期一週至一個學年。學生於交流項目期間取得的學分獲本學院承認。

校企合作項目

我們已建立有意義的產業聯繫，並開辦校企合作項目以合併本學院與第三方企業及機構的資源，從而創造一個將學術教學與實用培訓互相融合的教育環境。截至2019年6月30日，我們已經與約103間企業建立合作關係。我們與有關企業採取各種形式合作，包括讓企業合作夥伴參與我們的課程開發以將彼等的特定培訓要求融入有關課程，並讓企業合作夥伴的專家到校與學生分享彼等的行業見解。

合作項目的具體例子如下：

- **產教融合創新基地**：本學院與中興通訊股份有限公司合作，設立產教融合創新基地。產教融合創新基地根據建設仿效企業的模擬培訓環境、為學生提供模擬的任務形式工作環境為原則而設計及建造，以更好地教授所需技能，並有助學生由學校轉往工作環境的過渡。於2015年，教育部批准我們申請設立「中興通訊ICT產教融合創新基地項目」。我們乃上海唯一一間獲得有關批准的院校。根據教育部學校規劃建設發展中心所作出的公告，參與企業負責派遣專家為學生提供通訊工程的定期專業培訓、設計應用專業、培訓教師以獲取相關行業牌照，並向我們提供支援以建立研究平台。

本學院亦與北京華晟經世信息技術有限公司合作，設立另一個產教融合創新基地。我們亦為全國17間由教育部選定設立「互聯網+中國製造2025產教融合創新基地項目」的機構之一。我們與北京華晟經世信息技術有限公司合夥開發新專業及於現有網絡工程專業開發新專科：即機械設計製造和自動化（工業機器人應用）及物聯網工程（工業互聯網）。該基地的主要目的乃協助培育智能製造方面的人才以滿足市場上不斷增加的需求。根據該兩

業 務

項協議，(i)參與的企業合作夥伴與本學院共同制定課程；(ii)參與的企業合作夥伴提供有關專業培訓的技術支援；(iii)參與的企業合作夥伴派遣專業人員於本學院授課及培訓；及(iv)本學院提供適用於培訓的設施及承擔補償獲派遣的專業人員及向彼等提供其他福利（如住宿、膳食及交通費用）的責任。

- **校企合作訂單班：**我們已與若干企業合作夥伴訂立校企合作訂單班合同，包括百麗鞋業（上海）有限公司（「百麗」）。透過該等安排，我們向參與的學生提供為符合若干僱主的具體需要而設的特定校企合作訂單班。本學院與該等企業合作夥伴一同制定訂制課程。我們的教學人員與有關企業合作夥伴的代表根據該等計劃共同負責教導學生的工作。本學院於2014年與百麗就培訓學生訂立校企合作訂單班合同。根據該項合同，(i)參與的企業合作夥伴與本學院共同制定整體內容及課程；(ii)參與的企業合作夥伴派遣代表提供有關技術技能方面的定期專業培訓，並分享對行業的見解；(iii)參與的企業合作夥伴與本學院合作評估學生，並同意向培訓期間表現出色的學生提供實習機會；及(iv)本學院將自企業合作夥伴聘請的合資格專業人士擔任客席講師，並支付彼等的薪金。

全面教育

我們的整體教育目標為學生於彼等職業及生活取得成功作好準備。因此，我們致力培養全面發展的學生，而非僅成為應試機器。為達成該目標，除專注於提供應用技術教育外，我們鼓勵學生參與各類課外活動，以自我提升，致力發展學生的社會服務能力。參與該等活動為本學院其中一項畢業的要求。我們各個課程有一部分的學分僅可透過參與課外活動獲取。

業 務

我們鼓勵學生參與各種課外活動，包括體育及學術活動以及志願者工作。我們擁有多支屢創佳績的學生運動團隊，包括本學院擊劍隊，其於2008年至2018年在不同比賽中先後獲得16個全國獎項，男子圍棋隊於2015年上海大學圍棋錦標賽中獲得團體冠軍，而男子籃球隊曾三次參加上海大學男子籃球聯賽冠軍賽，並曾一度獲得冠軍，且彼等亦代表上海市參加全國比賽。由於學生運動員的表現，本學院於2017年獲國家體育總局評為「國家群眾先進體育單位」。

於往績記錄期間，我們的學生亦贏得多個全國及省級比賽及獎項，以肯定彼等於多個學科的實用技能（包括廣告、創意數碼設計、藝術設計、英語寫作、日語會話及創業）。下表載列學生於往績記錄期間的部分成就。

年份	成就	頒獎組織
2017年、2018年 及2019年	多名學生於第六、第七及第八屆上海市大學生機械工程創新大賽獲一等獎或二等獎	上海市教育委員會
2019年	於第十六屆「挑戰盃」全國大學生課外學術科技作品競賽上海市選拔賽獲一等獎	上海市教育委員會
2018年	「廣藝杯」鑽石分級全國競賽一等獎	中國珠寶首飾行業協會
2018年及2019年	多名學生於第三及第四屆「匯創青春」上海大學生文化創意作品展獲獎	上海市教育委員會
2017年	本學院三支隊伍於全國大學生電子商務「創新、創意及創業」挑戰賽獲得優勝獎	中國國際貿易協會

業 務

年份	成就	頒獎組織
2017年	多名學生於2017年全國大學生英語競賽獲獎	教育部英語教育指導委員會
2017年	多名學生於第九屆上海玉龍獎珠寶玉器作品評選大賽獲個人獎	上海市珠寶行業協會
2017年	第五屆全國高校數字藝術作品大賽	工業和信息化部人才交流中心
2016年	多名學生於第六屆「上圖杯」先進成圖技術大賽獲個人獎	上海市教育委員會
2016年	2016全國高校商業精英挑戰賽國際貿易競賽團體獎	教育部高等教育經濟和貿易教育指導委員會
2016年	第八屆全國大學生廣告藝術大賽（上海分賽區）個人獎	中國教育部
2016年	多名學生於第八屆上海玉龍獎珠寶玉器作品評選大賽獲個人獎	上海市珠寶行業協會

志願活動：我們鼓勵學生參與志願活動，並定期為學生提供參與活動的機會。我們的學生按時參與社區服務活動，如探訪護老院的長者。彼等亦參與「三支一扶」計劃，為落後地區的農業、醫療以及教育發展等範疇提供技術支援，並進行扶貧。我們相信該等志願活動為學生提供機會回饋社會，與此同時提升學生對社會責任的實際理解。於2016年，本學院獲中國共產主義青年團授予「中國青年志願者優秀組織獎」。

業 務

考試與評分

本學院分多個部分評估學生的表現。儘管傳統的期末考試的確是學生等級的重要部分，惟我們亦會於整個學期中以多種形式進行評估，包括簡報、個案分析及論文。學生於課堂討論的參與度以及任何相關實習評估及培訓與實用考試的成績亦是學生最終等級的重要部分。我們的教師按若干標準評估學生的表現，而非單單根據考試分數，並尋求透過理論與實用相結合培養實用技能，尤其注意幫助學生發展彼等於日後取得成功所需的人際交往技巧及解決問題的技巧。

學生退學與退款

倘學生於學年內從本學院退學，則我們設有退款政策，載列有關學生可獲退還的學費及寄宿費百分比，且視乎學生於本學院退學的時間而定。倘學生(i)於本學年開學七星期內退修課程，已收學費及寄宿費的三分之二將獲退還；(ii)倘學生於本學年七星期後退學，學費及寄宿費將不獲退還。

下表載列於所示學年從本學院退學的學生人數：

退學的學生人數 ⁽¹⁾			
學年			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
100	103	75	64

附註：

- (1) 學生從本學院退學的主要原因包括：(i)學生未能於最長期限內完成所註冊的課程，(ii)學生未能適應大學的學習環境，(iii)學生選擇到海外留學，(iv)學生選擇重考普通高等學校招生全國統一考試，(v)學生選擇創業及(vi)健康或其他個人理由。於2015/2016、2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，退學的學生人數不包括請假的學生，分別為74名、179名、166名及210名。

業 務

下表載列於所示期間本學院向學生退還的學費及寄宿費金額：

	退還學費及寄宿費 ⁽¹⁾⁽²⁾			截至6月30日
	截至12月31日止年度			止六個月
	2016年	2017年	2018年	2019年
	(人民幣千元)			
學費	1,742.3	2,336.7	2,816.0	1,082.6
寄宿費	301.4	281.7	369.6	136.5

附註：

- (1) 我們按學年計算退學的學生人數。然而，退還的學費及寄宿費按曆年計算，亦為我們的財年。因此，本表呈列的期間的退款總額包括上一學年退還的學費及寄宿費部分。
- (2) 於往績記錄期間，退還學費及寄宿費的波動趨勢可能與退學學生人數的趨勢不同，主要因為：(i)我們於2015年增加學費，而有關增加僅適用於自該年度新入學的學生。因此，於往績記錄期間各年，更多學生須繳交更多學費，部分乃由於於往績記錄期間退還的學費增加所致；(ii)退還學費及寄宿費包括退學及請假的學生的金額；及(iii)倘學生於某一年退學或請假，而於隨後一年才申請退款，則上表反映一年後的退還金額。

業 務

畢業就業

我們相信我們重視實習且與產業緊密聯繫及上海地理優勢，成功令本學院畢業生於往績記錄期間取得極高的初次就業率。於2015/2016、2016/2017及2017/2018學年，本學院畢業生的初次就業率（按有關畢業生於其畢業年度的8月25日前已覓得全職職位或入讀深造課程的百分比界定）分別為99.3%、99.8%及99.0%。下表載列於所示學年本學院按課程劃分的畢業生人數及畢業生初次就業率：

畢業生類別	畢業生人數及初次就業率					
	學年					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
畢業生 人數	初次 就業率 (%)	畢業生 人數	初次 就業率 (%)	畢業生 人數	初次 就業率 (%)	
本科課程	2,776	99.4%	2,697	99.9%	3,038	99.1%
專科課程 ⁽¹⁾	678	99.0%	490 ⁽²⁾	99.2%	891 ⁽³⁾	98.9%
總計	<u>3,454</u>	<u>99.3%</u>	<u>3,187</u>	<u>99.8%</u>	<u>3,929</u>	<u>99.0%</u>

附註：

- (1) 我們的專科課程的學生如獲我們的專升本項目取錄，則於畢業後計入就業。於該等學生完成為期兩年的本科學習後，彼等計入同一個畢業班的本科課程的畢業生。
- (2) 專科畢業生的人數於2015/2016學年至2016/2017學年減少，主要由於前校舍的實質限制導致該課程的學生人數減少。為了於本科課程錄取更多學生，我們於2014/2015學年縮減專科課程的規模，其後反映於該課程的2016/2017學年畢業生人數。
- (3) 於2015/2016學年，本學院搬遷至現有校舍，擁有更大的學校收生能力。因此，專科收生人數增加，其後反映於該課程的2017/2018學年的畢業生人數。

我們於畢業生就業方面的成就受到廣泛認可。舉例而言，本學院於2013年獲評為「上海市促進就業先進集體」。

業 務

日後發展

新課程及專業

我們明白向學生提供教育服務的質量乃我們業務的基礎。我們致力不斷改善我們的課程及專業課程以滿足市場上不斷轉變的需要。我們計劃繼續專注於應用技術，同時建立若干新的專業及課程。於進行透徹的市場研究後，我們正在就本科課程開設兩門新專業，(i)學前教育及(ii)護理，該兩門專業均已獲教育部批准。我們預期於2019/2020學年開始招生。我們預期將招聘七名專門負責學前教育的全職教師。就護理專業而言，我們計劃招聘五名專門負責該領域的全職教師。成立老年護理專修乃我們的長遠計劃。我們自2011年起開始向專科生提供護理專業教育，且我們有信心將我們的經驗應用到本科課程。截至2019年6月30日，我們的護理專業擁有總建築面積約2,000平方米的訓練室。我們計劃於日後為有關設施擴建1,000平方米。我們相信開設該兩門專業可回應市場需要，尤其是在「兩孩政策」的影響下，上海本地就業市場對優質學前教師的需求不斷增加。護理專業人員及長者護理員的需求亦很高，原因為上海本地人口老化。

我們最近亦已成立及計劃繼續開發圍棋課程。我們相信，圍棋為中國古代策略性棋盤遊戲，於現代仍然深受歡迎，並支持其本身產業，在不同角色上提供重要的就業機會，例如專業教練、助教、圍棋相關媒體及俱樂部管理。本學院參加各種圍棋錦標賽，且與圍棋比賽產業的專家具有合作關係。憑借我們現有的資源、知識基礎及強大聲譽，我們於2018年推出圍棋課程，主要專注於教授學生圍棋比賽的文化及歷史、與圍棋有關的商業營銷與營運、圍棋相關的媒體教育以及如何擔任圍棋教練。為進一步加強我們的影響力及讓學生汲取國際教育資源，我們計劃與擁有領先圍棋課程的國際學術夥伴合作。舉例而言，我們與韓國明知大學（其擁有提供圍棋課程的成功往績記錄）協商，開設「2+2」課程，為本學院的學生提供機會於明知大學就讀兩年。

本學院亦正籌備設立研究生課程。我們計劃建立專注於應用技術的研究生課程，但與中國傳統研究生課程普遍採取較理論化的教育方法不同。我們計劃於2020年向教育部提交申請開辦我們自有的研究生課程。為獲取有關研究生教育的經驗，本學院的若干教學人員參與大量與若干高等教育院校合作夥伴（如江西財經大學）合辦的研究生聯合培養課程。根據有關安排，教學人員參與日常教學及研究活動，但入讀有關研究生聯合培養課程的學生將於畢業後自夥伴院校取得彼等的碩士學位。

業 務

海外學院

為與位於中國的本學院產生協同效益以及遵守本文件「合約安排」一節進一步詳述的資格規定，我們亦計劃於美國加州開辦頒授學位的高等教育院校，提供工商管理課程，以擴張我們的海外網絡。我們已聘請一間在高等教育方面擁有經驗的代理協助我們成立Gench US，並就我們於美國加州成立高等教育院校California Gench College向私立高等教育局提交申請。於2018年8月13日，代理在加利福尼亞州成立Gench US，其於2018年10月30日成為我們的附屬公司，以經營及管理California Gench College。我們於2018年11月21日就成立California Gench College向私立高等教育局提交申請。私立高等教育局的審批過程預期於申請日期12個月內完成。截至最後實際可行日期，我們計劃就成立California Gench College初步產生約490,000美元（其中已耗資約44,725美元）。California Gench College的估計經營成本包括租金成本每年將約為12,000美元。我們預期投資於California Gench College將不會對整體成本架構及財務業績造成任何重大不利影響，基於：(i)大部分產生自成立California Gench College的成本將予資本化，因而將不會於其整段成立期間影響整體盈利能力；(ii) California Gench College的初始估計收生人數預期為約60名學生，而經過六年的營運及發展後，California Gench College將進入一個更成熟的階段，收生人數將按年增加，直至總收生人數達300名學生；及(iii)對California Gench College的初步投資總額為490,000美元，佔本集團截至2017年12月31日止年度銷售成本的0.25%。

我們計劃於美國僱用經驗豐富之教學及行政員工，以協助營運California Gench College。然而，我們先前並無於美國營運學校之經驗，且未能向閣下保證我們將能夠識別及僱用適合的教學及行政員工。詳情請參閱「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們或未能執行我們的擴充策略」。

業 務

2016年決定及相關實施細則及條例的潛在影響

2016年決定

根據於2017年9月1日生效的2016年決定，民辦學校將不再分類為學校舉辦者要求取得合理回報的學校或學校舉辦者不要求取得合理回報的學校。取以代之，民辦學校的學校舉辦者可選擇該學校作為營利性民辦學校或非營利性民辦學校，惟提供九年義務教育的學校必須為非營利性。有關2016年決定的詳情，包括2016年決定項下營利性民辦學校與非營利性民辦學校的主要差異，請參閱本文件「監管概覽－中國民辦教育的法規－民辦教育促進法及民辦教育促進法實施條例」。

國家級實施細則

除2016年決定外，若干國家級政府部門於2016年12月及2017年8月聯合頒布若干實施細則。《民辦學校分類登記實施細則》於2016年12月30日頒布，訂明民辦學校在獲主管政府機關發出辦學執照後，須根據相關條例申請營業執照。營利性民辦學校根據相關法律法規所載的司法管轄條文須向工商部門申請登記。《營利性民辦學校監督管理實施細則》於2016年12月30日頒布，訂明有關設立、變更及終止營利性民辦學校以及營利性民辦學校進行的教育和教學相關活動及財務管理的若干要求。《關於鼓勵社會力量興辦教育促進民辦教育健康發展的若干意見》於2016年12月29日頒布，訂明若干促進民辦教育所遵守的政策。此外，《工商總局、教育部關於營利性民辦學校名稱登記管理有關工作的通知》於2017年8月31日頒布，訂明就營利性民辦學校名稱須遵守的若干要求。詳情請參閱本文件「監管概覽－中國民辦教育的法規－民辦教育促進法及民辦教育促進法實施條例」。

上海的實施細則

於2017年12月26日，上海市人民政府頒布《上海意見》及《上海許可辦法》，據此，其進一步規定根據2016年決定實施，包括但不限於規定於2016年11月7日前在上海成立及登記的民辦學校（提供義務教育的學校除外）的學校舉辦者須為高等教育院校於

業 務

2018年12月31日前就轉換為營利性或非營利性學校的決定提交書面申請，並於2019年12月31日前完成非營利性學校的轉換及於2021年12月31日前完成營利性學校的轉換。詳情請參閱本文件「監管概覽－中國民辦教育的法規」。

2016年決定及相關實施細則對我們的潛在影響

在現時監管環境下並根據2016年決定的詮釋及相關實施細則及本學院現時的所有權架構，本學院的學校舉辦者已於2018年12月向上海市教育委員會提交決定登記成為營利性民辦學校。由於本學院舉辦者已提交決定登記為營利性民辦學校，2016年決定及相關實施細則的潛在影響包括以下方面：

- 本學院的學校舉辦者的權利及權益將以更明確及有利方式得到保護－2016年決定規定，營利性民辦學校的學校舉辦者可獲得辦學營利，而於清算後，營利性民辦學校的學校舉辦者可根據中國公司法及其他相關法律及行政法規於結算該等學校債務後取得其剩餘資產；
- 本學院有權酌情決定本學院所收取費用的標準及類別－根據2016年決定，由於本學院學校舉辦者已決定將本學院登記為營利性民辦學校，則本學院有權根據本學院的經營成本及市場需求自行決定本學院所收取費用的標準及類別；
- 對中國聯屬實體的稅務影響－根據我們向國家稅務總局上海市浦東新區稅務局提出的諮詢，誠如中國法律顧問所告知，其為中國聯屬實體的主管稅務機關，我們理解到根據合約安排及相關稅務法律法規，由Gench WFOE經參考市價後就向中國聯屬實體提供的服務收取合理的服務費，將不會視為中國聯屬實體向Gench WFOE的營利轉撥或中國聯屬實體逃稅或分派營運營利；
- 相關政府機關提供的利益範圍可能會出現更大的不確定性－例如，根據2016年決定，政府應當根據與公辦學校相同的優惠待遇通過分配或其他方

業 務

式向新成立或擴建的非營利性民辦學校提供土地，而政府應當根據國家規定的相關規例向營利性民辦學校提供土地。因此，政府或向我們提供的福利及營利性學校為取得土地使用權的成本存有不確定性；

- 本學院將須遵守申請重新登記的規定－根據民辦學校分類登記實施細則及《上海許可辦法》，民辦學校選擇登記為營利性民辦學校應當於2021年12月31日前進行財務清算程序、釐清財產權屬，並繳納相關稅費及重新申請登記，並完成營利性學校有關高等教育院校的轉換。已獲相關政府部門批准的營利性民辦學校應根據相關中國各省、自治區或直轄市的適用法律法規向國家工商行政管理總局登記。登記部門將根據適用法規登記符合登記規定的民辦學校，並向其發放相關營業執照。

誠如中國法律顧問所告知，儘管上述有關2016年決定的實施細則，對2016年決定中有關營利性民辦學校營運的眾多方面的詮釋及實施，以及該等實施細則是否會對我們的業務造成任何重大不利影響仍存在不確定性，特別是(i)上海地方機關尚未頒布的有關現有民辦學校轉換為營利性學校的特定手續及(ii)相關機關尚未頒布的有關營利性學校可享有之任何優惠稅收待遇的具體條件或要求。此外，政府機關對於2016年決定及相關細則的詮釋及執行尚存在不確定性。

司法部送審稿如生效的潛在影響

於2018年4月20日，教育部發布教育部徵求意見稿，即《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例（修訂草案）（徵求意見稿）》以徵求公眾意見。於2018年8月10日，司法部根據教育部徵求意見稿的修訂本發布司法部送審稿，即《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例（修訂草案）（送審稿）》，以徵求公眾意見。司法部送審稿通過規定民辦學校應按法律規定享受與公辦學校同等的適用權利或優惠政策，進一步促進民辦教育的發展，有關權利或優惠政策主要包括：(i)非營利性民辦學校應與公辦學校享

業 務

有該等同等的稅收政策及相關稅收減免，以及營利性學校應享有適用於國家鼓勵發展的產業的優惠稅收待遇及其他優惠政策，具體條文應由國務院財政部門、稅務主管部門及其他相關行政部門共同制定；及(ii)中國地方政府應當按照非營利性民辦學校與公辦學校同等的原則，以劃撥或其他方式給予用地優惠，以及就提供學歷教育的學校而言，中國地方政府可以招拍掛、出讓合約、長期租賃或租賃結合的方式供應土地，且土地出讓金或租金可給予適當優惠並可分期支付。

司法部送審稿亦對2004年實施細則中可能影響民辦學校的若干條文作出若干重大變動。尤其是，司法部送審稿載有有關民辦學校辦學及管理的更多條文，包括（其中包括），(i)非營利性民辦學校使用在主管機關備案的賬戶收取費用及進行資金往來，營利性民辦學校應將收入全部存入其自身的專項結算賬戶；(ii)民辦學校應以公開、公正、公平的方式開展關連交易，並應建立該等交易的披露機制。非營利性民辦學校與其關連方訂立的任何涉及重大權益的協議或任何長期經常性協議，應交由相關政府機關對其必要性、合法性及合規性進行審查審計；及(iii)提供高等學歷教育的營利性民辦學校，註冊資本不得低於金額人民幣200百萬元。進一步詳情請參閱本文件「監管概覽－中國民辦教育的法規－民辦教育促進法及民辦教育促進法實施條例」。

於徵求公眾意見的司法部送審稿出版後，在中國法律顧問的協助下，我們諮詢上海市教育委員會（誠如中國法律顧問所告知為有關本主題的主管機關），以了解地方監管機構對司法部送審稿主要條款的理解。於諮詢期間，官員確認：

- (a) Gench WFOE與中國聯屬實體於2018年12月11日訂立的合約安排符合中國相關法律及法規；
- (b) 司法部送審稿並無訂明其有任何追溯效力，因此，倘司法部送審稿以公布形式頒布，則於其生效前所簽訂的合約（包括我們的合約安排）概無追溯效力；
- (c) 一般而言，上海可能不會引入類似司法部送審稿而具有追溯效力的地方規則及規例；

業 務

- (d) 就司法部送審稿第十二條，儘管概無「統一學校管理模式」的清晰定義，倘司法部送審稿以公布形式頒布，而學校舉辦者被視為利用統一學校管理模式，學校舉辦者不得通過併購、特許經營或「合約安排」等方法收購由其他人士持有的非營利性民辦學校，惟本學院及學校舉辦者可通過併購、特許經營或「合約安排」等方法控制營利性民辦學校；
- (e) 根據司法部送審稿第二十一條，提供高等學歷教育的民辦學校的最低註冊資本為人民幣200百萬元。倘司法部送審稿以公布形式頒布，則其僅適用於新成立的學校，故本學院於註冊為營利性學校時，不須符合上述最低註冊資本人民幣200百萬元的要求。鑒於本學院的繳足資本經已超出上述最低註冊資本要求的人民幣200百萬元，倘其註冊成為營利性民辦學校，則本學院無須為遵守有關規定而進一步增加其資本，且本學院可要求註冊其繳足資本為註冊資本；
- (f) 倘合約安排根據公開、公平及公正的原則訂立，則不會被視為損害國家利益或學校利益或師生權利及利益，倘司法部送審稿以公布形式頒布，則所訂立的合約安排將不會被司法部送審稿第四十五條所禁止，且合約安排將繼續生效，並不會被要求終止或作出修訂；及
- (g) 本學院享有的正常學校營運及利益於轉換為營利性民辦學校期間將不會受影響。

根據政府諮詢及考慮中國法律顧問的建議，截至最後實際可行日期，董事認為司法部送審稿對我們的潛在影響包括以下各項：

就現時的集團架構而言－根據我們當前對司法部送審稿的理解及詮釋，(i)司法部送審稿對本學院監管框架不會產生任何重大影響；及(ii)本學院的學校舉辦者已於2018年12月向上海市教育委員會提交決定申請登記為營利性民辦學校。

業 務

此外，根據司法部送審稿第二十一條，提供高等學歷教育的民辦學校的最低註冊資本應為人民幣200百萬元。截至最後實際可行日期，本學院的開辦資金為人民幣50百萬元及繳足股本人民幣710百萬元。於諮詢期間由有關教育機關的相關官員確認，(i)倘司法部送審稿以公布形式頒布，則其僅適用於新成立的學校，故本學院於註冊為營利性學校時，不須符合上述最低註冊資本人民幣200百萬元的要求；及(ii)鑒於本學院的繳足資本經已超出上述最低註冊資本要求的人民幣200百萬元，倘其註冊成為營利性民辦學校，則本學院無須就遵守有關規定而進一步增加其資本，且本學院可要求註冊其繳足資本為註冊資本。根據上述政府諮詢，中國法律顧問告知我們，倘日後法律、法規、政策及其他法律要求，以及主管機關的詮釋及執行與上述諮詢一致，則本學院於註冊成為營利性民辦學校時無須增加其註冊資本至不少於人民幣200百萬元，惟司法部送審稿最終版本的內容及有關機關日後可能施加的特定要求存在不確定性。

日後收購可能須遵守更嚴格的法規 — 根據司法部送審稿第十二條，實施集團化辦學的社會組織不得通過併購、特許經營或「合約安排」等方法控制非營利性民辦學校。因此，誠如中國法律顧問告知及於政府諮詢期間由相關官員確認，倘司法部送審稿按目前的形式最終獲採納，則建橋集團及建橋投資可能無法通過併購、特許經營或「合約安排」等方式收購由其他人士持有的非營利性學校。我們或會收購已登記為營利性民辦學校的學校，而我們未必能夠收購已登記為非營利性民辦學校的學校。我們的收購範圍亦可能受到限制。有關未來的收購中或須採納合理措施以盡量減少與司法部送審稿條文的可能衝突。

我們的合約安排或會受到更嚴厲法規的規限 — (i)誠如中國法律顧問所告知，《中華人民共和國立法法》規定法律、行政法規、地方性法規、自治條例及單行條例及規章，除能更好保護市民、法人或其他組織的權利及利益而作出的特別規定外，概無追溯效力。因此，誠如中國法律顧問告知及於政府諮詢期間由相關官員確認，倘司法部送審稿以公布形式頒布，則其本質上對於其頒布前在2018年12月11日所簽訂的合約安排概無追溯效力。倘所訂立的合約安排遵守當時適用的中國法律及法規以及司法部送

業 務

審稿項下要求的公開、公平及公正的原則，則合約安排可繼續及將不會被要求終止或修訂；及(ii)司法部送審稿第四十五條規定，民辦學校應以公開、公正、公平的形式進行任何關連交易，並應建立該等交易的披露機制。非營利性民辦學校與其關連方訂立的任何涉及重大權益的協議或任何長期經常性協議，應交由相關政府機關對其必要性、合法性及合規性進行審查審計。

政府機關對2016年決定及相關條例（包括司法部送審稿）的詮釋及實施存在不確定因素－司法部送審稿的諮詢期已於2018年9月10日結束，惟中國政府並未提供頒布司法部送審稿的任何時間表。政府機關對2016年決定及相關條例（包括司法部送審稿）的詮釋及實施存在不確定因素。請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－有關民辦高等教育的新立法或中國監管規定的變動可能會影響我們的業務、財務狀況、經營業績及前景。我們受到2016年決定、教育部徵求意見稿及司法部送審稿帶來的不確定因素影響」。概不保證我們目前決定將本學院登記為營利性民辦學校將不會對我們的業務、財務狀況及經營業績造成重大不利影響。我們將應2016年決定及司法部送審稿的發展，於諮詢中國法律顧問後對本集團的決定作出有關修訂。

為評估2016年決定及司法部送審稿對學校營運的潛在影響，我們已成立項目委員會，密切注意各級相關政府機關頒布有關2016年決定詮釋及執行的任何規則及法規。項目委員會由周星增先生擔任主席，而其餘兩名成員為朱瑞庭博士及王邦永先生。我們將於該等規則及規例獲頒時就對我們的營運各方面的潛在影響諮詢中國法律顧問的意見；及於適當時刊發公告。

進一步詳情請參閱本文件「監管概覽－中國民辦教育的法規－中國民辦教育促進法及及民辦教育促進法實施條例」、「風險因素－有關民辦高等教育的新立法或中國監管規定的變動可能會影響我們的業務、財務狀況、經營業績及前景。我們受到2016年決定、教育部徵求意見稿及司法部送審稿帶來的不確定因素影響」及「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－本學院目前享有的任何優惠稅收待遇一旦被取消，則可能對我們的經營業績造成重大不利影響」各節。

業 務

學生

學生及招生

我們相信，本學院的聲譽、畢業生的高初次就業率、課程質量、多元化專業課程選擇以及教師的資歷為我們吸引潛在學生的主要因素。大部分學生透過參加中國普通高等學校招生全國統一考試獲取錄。達到本學院規定總分數的學生將根據國家及地方招生標準及程序獲錄取。此外，我們取錄少數參與上海春季高等教育入學考試的學生及中專職業教育機構合作夥伴的學生。此外，本學院透過普通高等學校招生全國統一考試按照相關法律及法規的入學考試／程序取錄學生入讀專科課程。各學年的全日制學生的入學名額均由上海市教育委員會設定及批准。

為吸引高質素的申請人，我們運用各種營銷及招生工具，包括（但不限於）舉辦課程諮詢講座、透過各個媒體刊登廣告，以及贊助有關行業的活動及運動比賽。我們亦倚賴相關第三方的排名，以進一步提升品牌知名度。

本學院的學生可從若干渠道取得財務支援及獎學金。除申請國家及地方教育機關以及其他公共機關及實體提供的獎學金及助學金外，學術成績優異及參與課外活動的學生亦可申請由本學院提供每名學生每個學年介乎人民幣500元至人民幣10,000元的獎學金。為幫助有經濟困難的學生完成學業，我們為合資格學生實行減免學費計劃。於往績記錄期間，合共118名學生獲得全額學費減免。若干校企合作夥伴亦向學生提供獎學金。舉例而言，東華美鑽（一家於上海的珠寶設計、製造及零售的企業）為入讀珠寶學院的合資格學生提供獎學金。

業 務

教師

我們相信我們提供的教育質素在很大程度上取決於教師的質素。截至2019年6月30日，全職教師平均擁有約8.1年的教學經驗。截至同日，約93.6%的全職教師已取得學士學位或以上學歷，而約76.1%的全職教師則已取得碩士學位或以上學歷。下表載列截至所示日期就教育資歷而言，全職教師的明細。

教育資歷	全職教師人數			
	截至9月30日			截至6月30日
	2016年	2017年	2018年	2019年
博士學位	60	83	106	112
碩士學位	319	381	411	456
學士學位	224	122	142	130
其他	15	69	44	48
總計	<u>618</u>	<u>655</u>	<u>703</u>	<u>746</u>

業 務

教師招聘

本學院的人力資源部負責招聘合資格教師。在聘請教師之前，我們會考慮其教學經驗、專業領域、教育背景、相關工作經驗以及其他相關憑證，如獎項或認可。由於我們專注於提供應用技術及其他實用領域的教育，並使學生具備潛在僱主所尋求的實用技能，我們傾向於挽留擁有重要行業工作經驗的教師。我們對所有新聘教師進行背景調查及資歷調查。我們亦要求申請者在彼等的申請過程中現場授課，以便我們評估彼等的教學表現。下表載列截至所示日期本學院的全職及兼職教師人數、全日制收生人數及師生比例：

	學年			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
全職教師	512	618	655	703
兼職教師	502	454	448	413
總計	1,014	1,072	1,103	1,116
全日制收生人數	14,299	15,146	16,562	17,808
師生比例 ⁽¹⁾	1:14.1	1:14.1	1:15.0	1:16.0

附註：

- (1) 我們以截至每年的9月30日的教師人數（全職及兼職）除以全日制學生人數計算師生比例。此有別於相關教育機關所用的計算方法，其所釐定的教師人數等於全職教師人數加兼職教師人數的50%。根據相關教育機構所採用的計算方法，於2016/2017、2017/2018及2018/2019學年的師生比例將分別為1:17.9、1:18.8及1:19.6。

誠如中國法律顧問所告知，根據中國適用規則及規例，本學院的師生比例應維持在不少於1:18的水平。本學院根據教育機關所用方法計算的師生比例低於訂明的指引，因此，我們於2016年、2017年及2018年12月31日並未遵守該等規則及規例。誠如中國法律顧問所告知，師生比例為教育部於2004年頒布的普通高等學校基本辦學條件指標（試行）（「該等條件」）項下的基本辦學條件指標（「該等指標」）之一；倘學校其中一項指標未能符合相關監管要求，則學校可能被主管機關處以黃牌，其招生將受若干

業 務

限制；倘學校連續三年收到黃牌，則其可能被主管機關處以紅牌，在此情況下其將停止招生。截至最後實際可日期，我們並無收到任何上述黃牌或紅牌，或就有關師生比例的不合規事件受到有關教育機關的任何行政處罰。於2018年6月，我們在中國法律顧問的協助下諮詢上海市教育委員會的官員，以釐清師生比例低於訂明的指引可能對我們的營運造成的影響。中國法律顧問告知我們，上海市教育委員會就此而言為主管教育機關。於諮詢期間，我們知悉該等指標僅為上海市教育委員會就向在上海營運的學校提供指引而使用的原則。未能遵守該等指標將不會被視為不符合該等條件，而我們將不會因未能維持該師生比例而受到處罰。根據上文所述，中國法律顧問認為本學院被上海市教育委員會處罰的風險相對為低。

我們致力於持續改善教育質素，且師生比例為我們所考慮的多項指標之一。然而，由於我們的師生比例僅輕微低於該等指標，故我們相信目前之師生比例在任何重大方面並非遷就教學質素，且未能遵守該等指標對本集團的營運而言並不重要或重大。基於我們的學生人數日漸增加及本學院教育計劃的需求，我們將在不損害教育質素或盈利能力的情況下，監控並在必要及適當時調整師生比例。我們將於[編纂]後更新有關合規情況的中期報告及年報。

獨家保薦人基於下列理由認為，執行董事能夠符合上市規則第3.08及3.09條的能力要求：

- 根據獨家保薦人與執行董事及中國法律顧問的討論，以及上文所披露有關未能遵守該等指標的性質、規模、理由及潛在影響，獨家保薦人認為未能遵守該等指標對本集團的日常營運而言並不重要或重大；
- 未能遵守該等指標並無對我們的業務營運或財務狀況造成任何重大影響；
- 執行董事將繼續監察情況，並在有關政府機關要求的範圍內作出必要調整；
- 所有執行董事於業務管理方面具備豐富經驗，特別是周星增先生，彼於教育界及本學院的業務管理擁有豐富經驗；及
- 誠如執行董事所告知，並非有意或無意地未能遵守該等指標。

業 務

我們相信教師為最寶貴的資產。我們計劃透過外部招聘及內部培訓提升教職員的質素。例如，我們力爭吸引退休及現任教授、學術領袖及管理人員在本學院授課及進行學術研究。我們亦計劃招聘具有高學歷的年輕教師以及擁有豐富行業經驗並曾在大型企業工作的教師。我們亦計劃聘請更多知名行業專家為客席教師以教授高級課程，並與師生分享彼等對行業的見解。

教師培訓計劃

於2013年，我們成立教師教學發展中心，為教師籌辦及提供培訓。培訓計劃主要包括安排教師與他人分享彼等的專長，以擴闊彼此的知識面；組織技能比賽以激勵教師提高其教學技能；專業教育專家為教師提供一對一培訓，內容涵蓋從專業技能到心理健康的廣泛範圍或主題。此外，為實現提供專注於應用技術的實用教育的教育目標，我們力爭培訓教師成為「雙師型」教師。我們於2017年發布內部指引，鼓勵所有教師通過各種渠道獲取行業經驗，如獲取相關行業執照、申請實際工作項目，以及以借調形式為企業工作。我們建立一個「雙師型」教師認證委員會，該委員會就教師申請該等認證進行審查。

教師表現審核

為確保我們持續為學生提供優質教育，我們於各學年末進行教師表現審核。該等審核一般由各學院主任指定的委員會進行。此外，我們設有督學，彼等將不時在並無事前通知教師的情況下列席課堂，且將按課堂體驗向學院主任提交報告。該等委員會於進行審核時考慮一系列因素，包括每名教師就概述該學年的工作成果及專業活動而提交的書面報告、每名教師進行的匯報以及向同事及學生進行的問卷調查以就每名教師收集反饋意見。經全面分析該等材料後，該等委員會將為每名教師評級，評級由不合格至卓越（各學院全體教師中僅15%的教師獲評卓越）不等。該等被評為不合格的教師將接受額外培訓，並持續接受教學發展中心的監察。如該等教師的表現仍無改善，則彼等將被暫停進行教學活動，並須參加由教師教學發展中心提供的培訓計劃，以改善彼等的技巧及知識。

業 務

為挽留及吸引優質教師，我們提供較具競爭力的薪酬。全職教師的薪酬待遇一般包括基本薪金、優秀表現花紅、年度固定花紅、膳食津貼、保險及若干其他福利。除薪酬待遇外，我們亦於年內甄選若干教師領獎（包括優秀教學獎及優秀系主任獎），該等獎項將對優秀表現花紅產生正面影響。

選擇及設計教學材料及教科書

我們在選擇教學材料及教科書上遵守嚴格程序，包括緊遵教育部頒布的指引，以保持教育質素。在該等程序的限制下，我們向各學院授予選擇彼等各自的教學材料的酌情權。

本學院通常會使用由教師撰寫及出版的教學材料及教科書，惟須視乎院長辦公室及本學院管理團隊指定的特別監督委員會的批准。例如，作為與企業合作夥伴合作的一部分，本學院的教師通常會與企業合作夥伴的行業專家共同開發課程及教學材料。在直至最後實際可行日期止的歷史進程中，我們已與該等企業合作夥伴共同設計約54個課程，且教師已出版合共八本教科書。

學校管理

我們已制定一套學校管理制度，而我們透過該制度貫徹管理本學院的若干方面，包括（其中包括）市場研究、學校行政管理及校園服務，以支持及促進有效實行全面教育模式。

學校行政管理及ISO 9001系統

我們已實行一系列措施，以透過高效且具協調性的方式管理學校。我們明白管理層對日常運作及未來擴展至關重要。我們已於日常實務中實行ISO 9001質量管理系統以優化管理制度，並於2018年5月獲上海質量體系審核中心頒發證書。我們相信實行ISO 9001系統有助向我們提供日常大學管理的整體觀、使營運程序標準化以及加強內部監控及風險管理職能。我們相信該標準化管理方法會減低營運成本、提高企業效率，並有助確保擴展計劃成功執行，以及促進未來經擴展學校網絡的中央管理。董事會亦批准一系列與（其中包括）企業管治、風險管理、反賄賂及利益衝突相關的政策及程序，旨在加強本學院的管理及管治。

業 務

市場研究

我們一般進行市場研究，以選擇、設計及更新本學院的專業及所提供的課程。我們不斷追蹤及分析畢業生的初次就業記錄，以及時了解本地就業市場。透過與不同行業的私營企業合作，我們有能力識別我們認為對專業人才需求強勁的重要行業分部。我們亦委派本學院的畢業生就業部定期進行市場研究，以衡量不同行業對技術專業人士市場需求的變化。本學院亦會定期委聘第三方專業顧問進行額外的市場研究。

校園服務

本學院的校園服務安排包括餐飲服務、校園商舖及為師生提供的醫療護理服務以及為員工提供的交通服務。

餐飲服務

截至最後實際可行日期，校園內五間餐廳的營運均外包予第三方餐飲服務供應商（均為獨立第三方）。我們一般與餐廳訂立為期介乎三至十年的外包協議。我們要求所有第三方餐飲服務供應商獲取法律及法規規定的相關執照及許可證。截至最後實際可行日期，所有餐廳均已獲取所需執照及許可證，包括食品經營許可證。有關與餐飲服務相關的風險，請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們將本學院的餐飲及醫療護理服務外包予獨立第三方，因此我們無法保證彼等所提供食品／醫療護理服務的質量及價格始終為最佳，倘食品／醫療護理服務質量不符合相關標準，我們可能須承擔潛在責任。」。

校園商舖

截至最後實際可行日期，我們與商舖經營人（均為獨立第三方）就租賃場所以在本學院校園經營商舖訂立為期介乎一至十年的協議。根據有關協議，我們同意按指定金額的租金向商舖經營人租賃場所。商舖經營人須取得相關法律及法規規定的許可證及執照。我們亦設有若干內部政策，以管理及監督該等校園商舖的日常營運。

業 務

醫療護理服務

我們將醫療護理服務外包予專業醫療護理供應商上海御康醫院有限公司（「御康」），其為獨立第三方，並已取得所須的醫療機構執業許可證。御康贏得由本學院管理團隊舉行的競爭性談判，並簽訂自2015年7月起為期三年的服務協議。與御康訂立的有關服務協議於首次合約期屆滿後已重續三年。

醫療護理診所全日24小時營業，且根據內部規定，於白天，至少須有三名醫護人員（兩名醫生及一名護士）在現場提供服務，而在夜間及公眾假期，則至少須有兩名（一名醫生及一名護士）醫護人員在現場提供服務。所有醫護人員均擁有法律及法規規定的執照及許可證。在若干嚴重及緊急醫療狀況下，我們將立即將學生送至當地醫院接受治療。除醫療護理服務外，診所的醫護人員亦不時為師生提供有關健康護理資訊的講座。

交通服務

我們為員工提供交通服務。截至2019年6月30日，本學院交通服務中心運營五輛巴士，而其餘的交通需要則外包予合資格獨立第三方。

競爭

中國民辦高等教育行業發展迅速。根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育市場競爭激烈且高度分散。我們須面對中國國家公辦及民辦學校的競爭，特別是該等於同一地區營運的學校。我們認為我們的主要競爭優勢包括：

- 本學院的聲譽；
- 豐富的辦學經驗；
- 本學院畢業生的高就業率；
- 教育課程、服務及設置的範圍及質素；
- 整體學生經驗；
- 學生的學業表現；
- 家長的滿意度；
- 與企業合作夥伴的關係；

業 務

- 與國際夥伴院校的關係；
- 吸引及挽留合資格教師的能力；及
- 研發能力。

我們預期民辦高等教育市場的競爭將持續加劇。由於我們的良好聲譽及完善的課程，我們相信我們能有效地競爭。然而，部分現有及潛在競爭對手（特別是公辦學校）獲政府以政府補助及其他付款或費用減免等方式支持。競爭對手可能在招生、校園發展及品牌推廣方面較我們投放更多財政或其他資源，並較我們更迅速回應學生需求及市場需要的變動。

客戶及供應商

客戶主要包括學生。截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度或截至2019年6月30日止六個月任何期間，我們並無任何佔收益超過5%的單一客戶。

供應商主要包括建設服務供應商、為學生提供培訓的企業合作夥伴、技術服務供應商、與[編纂]有關的專業服務供應商及教學設備供應商。截至2016年、2017年及2018年12月31日止年度以及截至2019年6月30日止六個月，我們自五大供應商的採購分別為人民幣21.4百萬元、人民幣12.2百萬元、人民幣81.7百萬元及人民幣156.8百萬元，佔有關期間總採購的22.7%、17.8%、47.6%及70.1%。同期，我們自最大供應商的採購分別為人民幣5.7百萬元、人民幣3.2百萬元、人民幣48.7百萬元及人民幣125.9百萬元，佔有關期間總採購的6.1%、4.7%、28.4%及56.2%。截至2018年12月31日止年度的最大兩名供應商及截至2019年6月30日止六個月的最大供應商為建設服務供應商。向五大供應商及向最大供應商的採購金額於截至2018年12月31日止年度以及截至2019年6月30日止六個月大幅上升乃由於我們採購就建設現有校舍四座大樓的建設服務。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，據董事所知，概無董事、彼等各自的緊密聯繫人或任何擁有已發行股本5%以上的股東於任何五大供應商中擁有任何權益。

知識產權

截至最後實際可行日期，我們擁有268個專利、九個版權、七個註冊商標，及已註冊四個域名。有關更多資料，請參閱本文件附錄五「C. 有關業務的進一步資料－2. 本集團的知識產權」。

業 務

於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們未有涉及對我們有任何重大不利影響的任何知識產權侵權索償。詳情亦請參閱「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們或會不時面臨與第三方知識產權有關的糾紛。」

獎項及認可

我們自成立以來已獲得無數獎項及其他認可，以認可我們所提供教育的質素、我們達致的畢業生就業率以及學生的傑出成就。下表載列我們獲得的部分獎項及認可：

年份	獎項／資格認可	頒發組織	獲頒實體
2019年	全國高校後勤事業 發展先進單位	中國教育後勤協會	本學院
2018年	上海市高校信息公開 評議優秀單位	上海市教育委員會	本學院
2017年	上海市教學成果一二 等獎	上海市教育委員會	本學院
2005年至2017年	上海市文明單位	上海市人民政府	本學院
2015年及2017年	全國文明單位	中央精神文明建設 指導委員會	本學院
2017年	全國群眾體育先進 單位	國家體育總局	本學院
2016年	高校後勤文化先進 院校	中國教育後勤協會	本學院
2016年	中國青年志願者優秀 組織獎	中國青年志願者協會	本學院
2016年	上海市著名商標	上海市工商行政 管理局	建橋集團
2013年	上海市促進就業先進 集體	上海市人民政府	本學院
2012年	十大品牌民辦高校	新浪網	本學院
2011年	十大最具社會影響力 民辦大學	新華網	本學院
2011年	中國民辦高等優秀 院校	中國民辦教育協會 高等教育專業 委員會	本學院

業 務

僱員

截至2016年、2017年及2018年12月31日以及2019年6月30日，我們分別有848名、899名、988名及1,098名全職僱員。下表載列截至2019年6月30日按職能劃分的僱員總人數：

職能	全職僱員 人數	佔總數的 百分比
執行董事及高級管理層	7	0.6%
全職教師 ⁽¹⁾	746	67.9%
後勤人員	28	2.6%
行政人員	225	20.5%
會計及財務人員	13	1.2%
其他 ⁽²⁾	79	7.2%
總計	1,098	100%

(1) 我們亦僱用若干兼職教師教導學生。截至2019年6月30日，我們僱用395名兼職教師。

(2) 其他包括支援人員及實驗室人員。

根據中國法律及法規規定，我們為僱員參與各項由地方政府管理的僱員社會保障計劃，包括住房、退休金、醫療保險、生育保險及失業保險。我們相信，於往績記錄期間，我們與僱員維持良好的工作關係，且我們並無經歷任何重大勞資糾紛。

我們相信教育質素很大程度上視乎教師質素。我們已實行培訓及招聘政策，以提升教師的質素。有關教師的招聘及培訓政策之詳情，請參閱「一 教師」。

本學院前任校長於本集團以外發生的事件

根據法院判決、報章及其他公開資料，江建明先生為本學院的前任董事及校長，就其於由東華大學控制及管理的上海東華大學科技園發展有限公司擔任主席一職期間(i)收受承建商的賄賂，(ii)挪用公款，以及(iii)自2002年至2014年期間侵吞公款，而於2017年被中國上海市一家法院定罪。江先生因被定罪而判處監禁20年，以及罰款人民幣2百萬元。

業 務

東華大學為一家中國的公辦大學及獨立第三方，透過上海東華大學科技園發展有限公司營運及管理東華大學國家大學科技園。學校舉辦者建橋集團以前為上海東華大學科技園發展有限公司的單一最大股東，惟僅享有作為被動金融投資者的經濟利益。建橋集團從未營運、管理或控制上海東華大學科技園發展有限公司，並於六／七個董事會席位中僅佔兩個。建橋集團分立於2018年6月完成後，建橋集團不再於上海東華大學科技園發展有限公司擁有任何權益。東華大學管理及控制上海東華大學科技園發展有限公司，且一直負責委任其行政總裁、副行政總裁及董事長。江先生獲東華大學任命為上海東華大學科技園發展有限公司的執行副主席、行政總裁、董事長及法定代表，作為國家工作人員。

江先生僅於2009年10月27日至2013年12月19日擔任本學院的董事及於2010年10月8日至2013年10月11日擔任校長。除此等職位外，江先生並無於本集團擔任任何職位或職務，且自其成立以來並無擁有本集團任何股權。根據本學院的組織章程細則，本學院董事會應由校長組成，校長按本學院董事會的決定負責行政事務。由於本學院的基本建設及設備成本最初由學校舉辦者出資，由學校舉辦者任命的本學院高級管理層會負責營運及財務管理。陳勝芳先生（建橋集團董事）及萬志芳女士（學校舉辦者的財務總監）一直負責就本集團購買或出售本學院過去及現時校舍的土地使用權、物業及資產與關聯方洽商買賣協議，而周先生或鄭祥展先生審批及簽訂此等協議。同時，周先生及／或鄭祥展先生自該等銀行賬戶開立以來（包括江先生擔任本學院校長及董事期間）一直為本集團銀行賬戶的授權簽署人。因此，與本學院的其他前任及現任校長一樣，江先生獲委任為本學院九／十名董事之一參與董事會並在會上投票，與其他董事比較，概無特別權利、角色及責任，作為校長，彼僅負責協調本學院的行政事務，而鄭祥展先生則自其成立以來，一直負責本學院的營運管理（即後勤支援、建設項目及安全事宜）以及財務管理。由於江先生於本學院的職務，江先生(i)並無參與(a)與本集團承建商訂立任何建設合約；及／或(b)與關聯方（包括政府機關）就本集團購買或出售本學院過去或現時校園的任何土地使用權／物業／資產訂立的任何買賣協議；及(ii)並非本集團的任何銀行賬戶的授權簽署人。江先生於2013年末辭任彼於本學院的職位，因為彼擬投放更多時間於本學院以外的其他工作，包括擔任上海紡織工程學會全職代理副理事長。

業 務

潘迎捷先生為另一名本學院2013年12月至2017年9月的前任校長，就其作為中國共產黨（「中共」）黨員一職及另一家中國公辦大學當時的校長於2013年7月以該公辦大學利用公帑為若干學生及教師組織乘坐遊輪到台灣進行實地考察，而於2016年被中共予以嚴重警告。潘先生因高齡於2017年9月年屆66歲時辭任彼於本學院的職位。

考慮到(i)本集團、學校舉辦者及董事並無牽涉上述兩件事件及(ii)江建明先生或潘迎捷先生的事件與彼等作為本學院校長的職責無關，董事認為上述事件並無對本集團的營運、業務或財務前景造成任何重大不利影響。然而，本公司已於甄選朱瑞庭先生作為本學院現任校長時採取以下改善措施：

- 校長選拔過程由校長選拔委員會根據國際慣例以公開、公平及透明的方式進行；
- 校長選拔委員會由廣泛的成員組成，包括外部各方，例如：本學院諮詢委員會主席、上海市教育委員會官員以及教育界的獨立及傑出人物；
- 參考全球頂尖大學在選拔相類似職位候選人所採取的方法；
- 於兩家在中國具影響力的報章上刊登招聘廣告；及
- 向相關教育機關完成所須備案後方委任校長。

本學院於考慮委任朱瑞庭先生時，收到六份履歷，包括朱瑞庭先生入圍。朱先生憑藉彼之學術背景、於教育界的成就、自2003年於本學院的長期工作經驗及於選拔過程擔任本學院副校長一職，最終於2017年11月獲選為本學院校長。

業 務

物業

截至最後實際可行日期，我們在中國擁有兩幅總佔地面積約532,578平方米的土地，且我們擁有50幢總建築面積約359,192.06平方米的樓宇，而我們已就所有土地取得所需證書及許可證。此外，我們在上海市浦東新區臨港新城擁有一幢總建築面積為約5,281.5平方米惟並未取得樓宇所有權證的樓宇以及四幢在建樓宇，其為本學院目前校園的所在地。上述所有物業均用於上市規則第5.01(2)條界定的非物業活動。根據戴德梁行有限公司編製的物業估值報告，截至2019年7月31日，物業權益總市值為人民幣5,213.0百萬元。截至最後實際可行日期，我們亦向獨立第三方租賃若干物業，如下文進一步所述。

自有物業

土地

於2015年9月，我們將校園由上海市康橋鎮遷往至臨港新城。截至最後實際可行日期，我們於中國上海市浦東新區擁有兩幅總佔地面積約532,578平方米的土地（即本學院目前校園的所在地）的土地使用權。下表載列我們擁有的土地使用權的概要：

編號	土地使用權		總佔地面積 (平方米)	現有用途	屆滿日期
	擁有人	概況／位置			
1	本學院	上海市浦東新區 書院鎮37街坊2/7丘	409,151	教育	2063年7月1日
2	本學院	上海市浦東新區 書院鎮38街坊7/3丘	123,427	教育	2063年7月1日

業 務

樓宇

截至最後實際可行日期，我們擁有50幢總建築面積約359,192.06平方米的樓宇的樓宇所有權證。該等樓宇用作不同用途，主要包括教室、行政大樓、圖書館、餐廳、宿舍及運動場。我們亦擁有總建築面積為約5,281.5平方米惟尚未獲樓宇所有權證的學生活動中心。我們已停止使用學生活動中心。

瑕疵物業、法律後果及潛在最高處罰

就學生活動中心而言，我們(i)在未獲得建設規劃許可證及建設工程施工許可證前動工及(ii)在通過竣工驗收、消防檢查及環保驗收前使用該中心。為盡快更好地滿足學生及鄰近地區住戶的需要，在動工建設及使用學生活動中心時，我們不慎沒有辦理所需的許可證、檢查及驗收。因此，我們於最後實際可行日期並無就學生活動中心獲取樓宇所有權證。我們已停止使用學生活動中心。

中國法律顧問告知，根據相關的法律及法規，就建設及使用學生活動中心而言：

- (i)倘並無獲得建設規劃許可證，(a)我們或會被處以建設成本介乎5%至10%的罰款，而倘有關影響可予以糾正，則被責令糾正有關施工對規劃造成的影響，(b)倘有關影響無法糾正及樓宇無法拆除，則我們或會被處以不超過建設成本10%的罰款以及該樓宇及／或該等施工所賺取的任何非法收益會被沒收；
- (ii)倘並無獲得建設工程施工許可證，則我們或會被責令糾正及／或處以介乎建造該等樓宇的合約價格1%至2%的罰款；
- (iii)倘未能通過竣工驗收，我們或會被責令糾正及／或處以介乎建造該等樓宇的合約價格2%至4%的罰款；
- (iv)倘未能通過消防檢查，則我們或會被處以介乎人民幣30,000元至人民幣300,000元的罰款及暫停使用樓宇；及
- (v)倘未通過環保驗收，(a)我們或會被責令糾正，並被處以介乎人民幣200,000元至人民幣1,000,000元的罰款，(b)倘我們無法於限定時間內糾正失誤，我們或會被處以介乎人民幣1,000,000元至人民幣2,000,000元的罰款，及(c)倘造成重大環境污染或生態破壞時，我們或會被責令停止生產或使用該等物業，或可能經人民政府事先批准的情況下受關閉令所限制。

在中國法律顧問的協助下，作為糾正措施，我們已於2018年9月13日向上海市臨港地區開發建設管理委員會（誠如中國法律顧問所告知，其為監管上述施工及環境合規事宜的主管機關）作出諮詢。在諮詢期間，相關官員確認，由於在未有獲取建設規

業 務

劃許可證及建設工程施工許可證，以及在未通過竣工驗收及環保驗收的情況下建設及使用學生活動中心，我們或須接受調查或受到處罰。考慮到我們已完成建設，我們(i)或須接受調查或受到處罰（如有），款項將作為重新申請建設規劃許可證、竣工驗收及環保驗收（「建設相關程序」）的先決條件；(ii)倘重新申請的材料已完成及足夠，則我們將能在無法律阻礙下完成建設相關程序及(iii)本學院將無須重新申請建設工程施工許可證。相關官員進一步確認，主管機關不會要求本學院拆除學生活動中心，亦不會要求其在所有上述建設相關程序完成前暫停使用學生活動中心。

我們須獲得上述建設規劃許可證並通過竣工驗收及環保驗收，以重新申請通過消防檢查及獲得樓宇所有權證。此外，在未通過消防檢查前使用學生活動中心，我們仍然可能面臨最多為300,000元的罰款的風險。

於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，就未獲得建設規劃許可證的情況下開始興建學生活動中心，我們須(i)受行政命令規限，要求於三個月內領取建設規劃許可證以糾正該等違規事項及(ii)繳付上海市規劃和自然資源局處以的行政罰款人民幣490,000元。截至最後實際可行日期，該等罰款已付清，且本學院正在申請建設規劃許可證。

對營運及財務狀況的潛在影響

截至最後實際可行日期，董事認為，在個別或共同層面而言，學生活動中心缺乏上述許可證、檢查及驗收以及樓宇所有權證均不會對整體業務營運或財務狀況造成重大不利影響，原因為(i)被主管機關調查或施加更多處罰仍有待裁決及我們計劃盡快取得學生活動中心所須的證書、許可證、檢查及驗收以及樓宇所有權證；(ii)由於學生活動中心僅就課外活動作有限度使用，且對業務營運而言並不重要，故其對本集團營運的影響並不重大；(iii)由於相關機關並無要求本學院拆除學生活動中心，且該建設由合資格服務供應商進行，故該樓宇可供安全使用。此外，我們已暫停使用學生活動中心，作為糾正措施；及(iv)我們已諮詢主管政府機關。

業 務

補救措施

我們已採取積極行動與政府機關溝通，並於2018年底就學生活動中心與彼等舉行一次特別會議。會議中，政府要求主管機關支援本學院完成所須的重新申請程序，令對於學生的娛樂需要的負面影響減至最低。依循會議的結論，我們計劃盡快完成有關程序。截至最後實際可行日期，本學院正在申請建設規劃許可證。此外，我們已檢討內部監控政策，且本公司將委聘法律顧問就日後興建或收購的物業提供法律意見。

於進行新的建設項目或其他樓宇維修工程時，倘有任何有關樓宇安全的問題，本集團將在中國法律顧問的協助下，實施嚴格的監管措施，以確保日後遵守相關中國法律及法規規定。

保薦人的看法

保薦人基於下列理由認為，執行董事能夠符合上市規則第3.08及3.09條的品格、能力及誠信要求：

- 根據保薦人與執行董事及中國法律顧問的討論，以及上文所披露有關瑕疵物業的性質、規模、理由及潛在影響，保薦人認為瑕疵物業對本集團的日常營運而言並不重要或重大；
- 概無瑕疵物業對我們的業務營運或財務狀況造成任何重大影響；
- 執行董事已採取補救措施糾正瑕疵物業。詳情請參閱「物業－自有物業」；
- 所有執行董事於業務管理方面具備豐富經驗，特別是周星增先生，彼於教育界及本學院的業務管理擁有豐富經驗；及
- 誠如執行董事所告知，並非有意或無意地造成瑕疵物業。

在建樓宇

截至2019年6月30日，我們擁有四幢在建樓宇，總建築面積為約60,076.38平方米，擬用作教學樓及宿舍。我們已就全部四幢樓宇取得所須的建設規劃許可證、建設工程施工許可證、消防設計批文及環境評估批文。

業 務

於該等四幢在建樓宇當中的一幢宿舍及一幢教學樓，我們並無就於獲得建設工程施工許可證及其獲得建設工程施工許可證或之前向主管機關提交其建築設計以作審批，我們被上海市住房和城鄉建設管理委員會要求罰款人民幣300,000元。截至最後實際可行日期，該等罰款已付清。

租賃物業

自獨立第三方租用物業

截至最後實際可行日期，我們以零代價自獨立第三方出租人（政府作為財政激勵措施，以鼓勵公司於臨港新城發展）租賃以下物業：

編號	出租人	承租人	單位數目	總佔地 面積 (平方米)	現有用途	年期
1	上海市臨港地區企業服務局，為一名獨立第三方	Gench WFOE	不適用	不適用	已登記地址	2018年 10月29日 至2020年 9月30日
2	上海臨港新城投資建設有限公司，為一名獨立第三方	建橋集團	1	20	辦公室	2013年 8月10日 至2033年 8月9日
3	上海臨港新城投資建設有限公司，為一名獨立第三方	建橋投資	1	20	辦公室	2013年 8月10日 至2033年 8月9日

業 務

向獨立第三方出租物業

截至最後實際可行日期，我們向獨立第三方承租人出租以下物業：

出租人	承租人	單位數目	總佔地面積 或建築面積 (平方米)	現有用途	年期 (年)
本學院	獨立第三方	26	18,706.67	商舖及駕駛學院培訓基地	一至十

租賃登記

截至最後實際可行日期，我們作為出租人及承租人訂立的租賃協議尚未向相關中國政府機關登記。租賃的租賃期一般介乎一至20年。誠如中國法律顧問所告知，未能向相關政府機關登記或提交租賃協議並不影響租賃協議的有效性及其可強制執行性。然而，相關政府機關可能要求我們於指定期間內登記相關租賃協議，若未能按要求行事，我們可能就每份未登記租賃被處以介乎人民幣1,000元至人民幣10,000元的罰款。截至最後實際可行日期，我們尚未接獲相關政府機關的任何有關要求或接獲任何我們將被處以罰款的通知。請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－未能向中國相關機關登記租賃安排或會使我們遭受處罰」。

有關學校佔地面積／建築面積與收生人數之間的比率的監管指引

誠如中國法律顧問告知，於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，本學院已遵守有關學校佔地面積／建築面積與全日制收生人數之間的規定比例的若干監管指引規定。

根據教育部於2004年頒布的普通高等學校基本辦學條件指標（試行），除體育及藝術院校外，高等教育院校的教學行政用房建築面積與全日制學生人數之間的比例應為每名學生九至16平方米。截至2016年、2017年及2018年9月30日，本學院的教學行政用房建築面積與全日制收生人數之間的比例符合上述監管指引規定，分別約9.5平方

業 務

米／學生、9.1平方米／學生及9.1平方米／學生。我們用於計算比例的本學院的教學行政用房建築面積包括我們所佔用的教學行政大樓的建築面積，以及任何在建教學行政大樓的建築面積，有關建設預期於同一學年完成。此外，根據上述監管指引規定，除體育及藝術院校外，高等教育院校的佔地面積與全日制學生人數之間的比例應為54至59平方米／學生。截至2016年、2017年及2018年9月30日，本學院佔地面積與全日制收生人數之間的比例低於上述監管指引規定，分別約35.2平方米／學生、32.2平方米／學生及29.9平方米／學生。我們向上海市教育委員會報告於各學年的上述兩個比例，以供其進行年度審閱及查核。

於2018年6月3日，在中國法律顧問的協助下，我們向上海市教育委員會的相關官員提出諮詢，即監督本學院的主管及負責機關。該等官員應熟悉監管高等教育院校的佔地面積與其全日制收生人數的法規，以及該等法規的實施規定。基於上文所述，中國法律顧問認為，該等官員有權評論本學院是否符合相關法規以及任何違規的相應法律後果。

上海市教育委員會的主管官員確認，自本學院成立至諮詢日期，本學院已取得所須的批文及完成所須的登記及備案以從事民辦教育活動，並已通過由上海市教育委員會進行的各項年檢，其反映我們自本學院成立以來符合營運民辦大學的基本指標。主管官員進一步確認，(i)上述比例僅為指導在上海營運學校的原則；及(ii)違反該等原則將不會被視為違法行為或使本學院面臨罰款或處罰，從而導致收生限制及／或暫停，以及對本學院的正常營運造成負面影響。

根據上文所述，中國法律顧問認為，本學院因未能遵照本學院佔地面積／建築面積與全日制收生人數之間的規定比例而被主管教育機關處罰的風險為低。

然而，我們將持續監察情況，並會於相關政府機關要求時加購土地。

業 務

保險

我們並無投購任何業務相關保險，其並非中國法律所規定。此外，我們並無投購業務中斷保險、產品責任保險或主要人員人壽保險。董事相信我們的做法大致與中國高等教育行業的做法一致。然而，我們或會因投保不足而面臨索賠或責任。有關更多資料，請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們的投保範圍有限」。

執照及許可證

中國法律顧問通商律師事務所告知，於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們已從中國有關政府機關取得於各重大方面對開展業務屬必要的執照、許可證、批文及證書，而該等執照、許可證、批文及證書仍完全有效。下表載列重要執照及許可證的詳情：

執照／許可證 ⁽¹⁾	持有人	批授機關	批授日期	屆滿日期
民辦學校辦學 執照	本學院	上海市教育 委員會	2017年 11月27日	2021年 8月31日
民辦非企業單位 登記證書	本學院	上海市民政局	2017年 8月2日	2021年 8月31日

附註：

- (1) 為維持民辦學校辦學執照，本學院須通過年檢（不論相關執照是否有屆滿日期）。截至最後實際可行日期，本學院已通過最新年檢。

健康及安全事項

我們致力保障學生的健康及安全。本學院設有現場醫護人員，以應付有關學生的日常醫療情況。在若干嚴重及緊急醫療情況下，我們會立即將學生送至當地醫院接受治療。就學校安全而言，我們自行提供保安服務。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們並無發生任何有關學生的嚴重意外、醫療事故或安全事件。

業 務

法律訴訟及合規情況

於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們並無發生任何相關法律或法規的重大不合規事宜，我們並無遇到任何董事認為整體上可能對我們的業務、財務狀況或經營業績造成重大不利影響的系統性不合規事宜。同期，我們亦無經歷董事認為整體上會令本公司、董事或高級管理層以合規方式經營業務的能力或傾向產生負面影響的任何法律或法規的其他重大不合規事宜。據中國法律顧問通商律師事務所告知，於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，除本文件及本節包括「一物業」及「一教師」各段所披露者外，我們於所有重大方面均已遵守全部相關中國法律及法規。

內部監控與風險管理

內部監控

我們已委聘獨立業務顧問公司（「內部監控顧問」）就[編纂]對內部監控系統進行評估。作為是次委聘的一部分，我們已諮詢內部監控顧問以識別提升內部監控系統的相關因素及須採取的措施，內部監控顧問就此提出多項推薦建議。內部監控顧問於2018年6月進行工作，並於報告內提供多項調查結果及推薦建議。我們其後因應相關調查結果及推薦建議採取補救措施。內部監控顧問已於2018年12月就本公司所採取的措施對本公司的內部監控系統進行跟進程序，並進一步匯報意見。內部監控顧問於跟進審核中，注意到我們已跟從其所有推薦建議，亦已採取相應的糾正行動，以處理內部監控的不足之處及弱點。

我們已委任鄭祥展先生負責監察我們持續遵守規管業務營運的相關中國法律及法規的情況，以及監督任何必要措施的實施情況。此外，我們計劃為董事、高級管理層（包括本學院校長及副校長）及有關僱員定期提供繼續培訓計劃及／或與相關中國法律及法規有關的最新資料，務求積極識別任何潛在違規事宜及情況。

業 務

風險管理

我們的業務營運面臨多項風險，我們認為風險管理對我們的成功至關重要。我們所面對的主要營運風險包括民辦高等教育的整體市場狀況及觀念變化、中國民辦高等教育行業的監管環境變化、我們向學生提供優質教育的能力、增加收生人數及／或提高學費的能力、擴展的潛力、能否就我們的擴展及業務營運獲得融資以及來自提供相若或更高質素教育服務的其他大學營運商的競爭。有關我們所面對的多項風險的披露事項，請參閱本文件「風險因素」一節。此外，我們亦面對一般業務過程中產生的利率、信貸及流動資金風險等多種市場風險。有關該等市場風險的討論，請參閱本文件「財務資料－有關市場風險的定量及定性披露」一節。

我們建立以下風險管理架構及措施，以妥善管理該等風險：

- 董事會負責並擁有一般權力管理本學院的運營，並負責管理本學院的整體風險。其亦負責考慮、審閱及批准涉及重大風險的任何重大業務決策，如我們將本校網絡擴展至新地區、提高學費以及與第三方訂立合作業務關係以開辦新教育課程的決定等；及
- 我們與銀行訂立安排，以確保能夠獲得信貸支持我們的業務營運及擴展。