

---

## 業 務

---

### 概覽

我們是中國黑龍江省的大型民辦正規高等教育服務供應商。根據弗若斯特沙利文報告，按2018/2019學年全日制在校生人數計算，我們是黑龍江省排第八位的民辦正規高等教育服務供應商，市場份額約為7.5%。於往績記錄期間及截至最後實際可行日期，我們在黑龍江省哈爾濱市經營一所學校，即黑龍江工商學院。截至2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，我們學校的在校生總人數分別為7,550人、7,800人及8,256人，複合年增長率約為4.6%。就2019/2020學年而言，截至2019年9月30日及最後實際可行日期，我們學校的在校生人數總共8,818人，教師團隊452人。

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育行業的總收入由2014年的人民幣829億元增加至2018年的人民幣1,180億元，複合年增長率為9.2%，並預期自2018年至2023年按6.8%的複合年中增長率保持增長勢頭。黑龍江省（2019/2020學年我們新入學學生中約70.0%來自該地）民辦高等教育行業的總收入由2014年的人民幣16億元增至2018年的人民幣20億元，複合年增長率為5.7%，且預期於2023年將增至人民幣26億元，於2018年至2023年的複合年增長率為5.4%。我們認為，中國及黑龍江省民辦高等教育具有巨大的市場增長潛力，且考慮到以下因素，我們處於把握該等增長機會的有利地位：

- 於往績記錄期間，我們在廣泛經甄選領域提供26個專業，包括工程及工商管理學科。我們一直在不斷優化課程設置及實踐培訓，並探索校企合作的機會，以使我們的學生掌握準僱主需要的實踐及實用技能。根據弗若斯特沙利文報告，通過該等努力，我們本科課程畢業生的初次就業率從2016/2017學年的78.7%提高到2018/2019學年的90.9%，導致我們在黑龍江省所有民辦高等教育機構中的排名從2016/2017學年的第六位提高至2017/2018學年的第四位。我們認為，畢業生安排的改善主要證明了我們教學方法的有效性，使我們能夠提高聲譽、提高知名度並吸引更多有才華的潛在學生；
- 根據弗若斯特沙利文報告，我們的招生名額乃有關教育部門批准的最高招生人數門檻，已從2016/2017學年的2,219人增加至2019/2020學年的2,800人，在黑龍江省所有民辦高等教育機構中排名第三。鑒於(i)我們於往績記

---

## 業 務

---

錄期間通常能夠有效利用我們的錄招生名額；及(ii)根據弗若斯特沙利文報告，按2016/2017學年至2018/2019學年在在校生人數的複合年增長率計，我校是黑龍江省增速最快的提供本科課程的民辦高等教育機構，且隨著新專業的引入，我們預計在未來幾年內我們的招生名額將進一步增加，於最後實際可行日期尚待教育部最終批准，我們認為，我們的在校生人數將保持穩定增長；及

- 截至最後實際可行日期，我們學校營運兩個校區，即我們現有的松北校區及新哈南校區，總佔地面積約為542,009.04平方米，其中樓宇的總建築面積約為308,694.63平方米。根據弗若斯特沙利文報告，按總建築面積計，我們學校在黑龍江省所有民辦高等教育機構中排名第三。我們認為，於2019年9月新哈南校區第一期竣工後，我們學校為招生人數的任何增加做好充分準備，升級我們學校的設施，並將我們可容納在校生的的人數增加約4,440人至2019/2020學年的約12,690人。

於往績記錄期間，我們的收入、純利、在校生人數以及學費及住宿費標準穩步增長。我們來自持續經營業務的收入從截至2017年8月31日止年度的約人民幣107.7百萬元增至截至2018年8月31日止年度的約人民幣117.5百萬元，並進一步增至截至2019年8月31日止年度的約人民幣138.2百萬元，複合年增長率約為13.3%。截至2017年、2018年及2019年8月31日止年度，我們來自持續經營業務的純利分別為人民幣48.7百萬元、人民幣57.2百萬元及人民幣70.4百萬元，複合年增長率約為20.2%。我們的在校生人數從2016/2017學年的7,550人增加至2017/2018學年的7,800人並進一步增加至2019/2020學年的8,818人。本科課程的平均學費從截至2017年8月31日止年度的約人民幣13,144元增至截至2019年8月31日止年度的約人民幣15,492元。

### 我們的競爭優勢

我們是黑龍江省的大型合併類應用科學型民辦普通高等教育服務機構，享有盛譽並具備強勁的增長潛力。

根據弗若斯特沙利文報告，按2018/2019學年全日制在校生人數計算，我們是中國黑龍江省排第八位的民辦普通高等教育服務機構。於往績記錄期間，我們學校的全日制在校生人數錄得穩定增長。於2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，我們學校的全日制在校生總數分別為7,550名、7,800名及8,256名，該期間的複合年增長率約為

---

## 業 務

---

4.6%。根據弗若斯特沙利文報告，於往績記錄期間，以在校生人數計，我們學校是增速最快的提供本科課程的民辦高等教育機構。截至2019年9月30日及最後實際可行日期，我們學校的全日制在校生總人數分別為8,818人及8,807人。於往績記錄期間，我們的收入亦錄得穩定增長，由截至2017年8月31日止年度的人民幣107.7百萬元增至截至2018年8月31日止年度的人民幣117.5百萬元，並進一步增至截至2019年8月31日止年度的人民幣138.2百萬元，該期間的複合年增長率約為13.3%。

我們相信，我們提供的豐富教育課程以及畢業生所獲得的具有吸引力的就業機會，有助提升中國各地的優質學生對我們學校的濃厚興趣。截至最後實際可行日期，我們已面向中國20多個省、直轄市及自治區進行招生，而2019/2020學年我們的新入學學生中約70.0%來自黑龍江省。此外，於往績記錄期間，我們學校所錄取學生的全國高等教育入學考試平均分數普遍高於全省國家高等教育入學考試的分數線。根據弗若斯特沙利文報告，於2016/2017、2017/2018、2018/2019及2019/2020學年，我們學校分別有2,082名、2,082名、2,150名及2,563名新錄取的在校生。於往績記錄期間我們學校的平均報到率（以學校的在校生總人數除以我們錄取的學生總人數計算）約為91.5%，而同期黑龍江省所有民辦高等教育機構的平均報到率約為75.3%。我們相信，我們能夠實現如此高的報到率，主要是由於我們所提供教育及實踐培訓課程的質量以及我們學校的聲譽所致。

中國高等教育市場服務不足，故具有龐大的增長潛力。根據弗若斯特沙利文報告，2018年中國的高等教育學齡（18至22歲）人口中有48.1%入讀高等教育機構。該百分比遠低於美國、法國及英國等歐美發達國家。2018年，教育公共開支佔中國國內生產總值約4.1%。預期民辦高等教育機構將填補高等教育的市場需求與公共開支之間的差距。同時，中國政府部門（包括黑龍江省政府）已頒佈一系列鼓勵發展民辦高等教育的政策。根據弗若斯特沙利文報告，在經濟穩步發展及中國及黑龍江省居民可支配收入不斷增長的帶動下，對優質高等教育（尤其是應用型高等教育）的市場需求持續增長。

鑑於黑龍江省對實用高等教育的需求不斷增長，我們勢必把握增長機會。我們在黑龍江省民辦高等教育領域的領先地位及我們學校的良好聲譽，令我們學校的在校生人數持續增加。因此，於2019年9月，我們通過在黑龍江省哈爾濱市哈南工業新城開設

---

## 業 務

---

一個新校區來增加我們學校可容納的學生人數。第一期建築面積合共約為138,876.3平方米，並使我們學校可容納的學生人數增加約4,440名。於2019/2020學年，我們已將若干人數的大四學生從松北校區搬遷至哈南校區後開始部分利用哈南校區的設施。

自我們學校成立以來，我們在經營高等教育機構方面積累了豐富經驗，與企業建立和培養了廣泛的合作關係並享有盛譽。因此，我們的成功已在中國民辦高等教育行業得到廣泛認可。例如，我們學校已獲得多個重大獎項，包括於2008年由黑龍江日報社會信譽百姓評價活動組委會頒發的「黑龍江省金牌服務院校」獎，於2010年由中國獨立學院協作會頒發的「全國先進獨立學院」獎，及於2012年由中國教育協會及中國教育發展促進會頒發的「中國教育改革卓越成就獎單位」獎，以及於2013年由中國教育協會及中國教育發展促進會頒發的「全國教育改革創新示範院校」獎。於2019年，我們學校獲中共黑龍江省委教育工作委員會嘉許為「文明校園標兵」。我們亦被認可為黑龍江省師德先進集體，是2019年黑龍江省教育廳授予此項殊榮以認可學校教學文化的三所民辦高等教育機構之一。進一步詳情，請參閱本文件「一 獎項及殊榮」一節。此外，於2017年至2019年，我們的學生參加了黑龍江省高校「學創杯」大學生創新創業綜合模擬大賽，並連續三年獲得最高獎項。

我們具備雄厚的專業及課程開發能力，令我們能夠設計專門的以市場為導向的學科以支持中國及地區經濟發展及迎合對專業技術人才的龐大本地需求。

基於學校對培養應用科學專業技術人才的專注，我們能夠設計及提供多元化的配套課程種類。我們主要根據地區工業化、信息化、城鎮化及農業現代化的進展，以及中國國家工業和經濟結構的變化，來制定及調整我們專業化的課程種類。我們於往績記錄期間提供涉及不同科目的26個專業，包括管理、工程、經濟、文學和藝術，並涵蓋廣泛的學習專業領域，開設通識課、專業必修課及選修課等869門課程，以培養不同領域的專業人才來持續支持中國的產業轉型與經濟發展。我們相信，我們適時調整課程的能力是吸引高素質學生的關鍵因素。就課程開發方面，我們積極收集畢業生的反饋、參與各種教育行業論壇、進行廣泛的市場研究並密切關注可能影響我們學生就業前景的政府政策及法規。我們定期升級我們的專業及課程種類以滿足不斷變化的市場需求和我們學生的需要。中國政府發起的「一帶一路」倡議提倡建立一個連接歐亞大陸

---

## 業 務

---

國家的鐵路、高速公路、油氣管道、電網、互聯網網絡以及航空線的綜合網絡。本地區的發展計劃可能會為黑龍江省帶來重要的貿易和商業機會，特別是在交通運輸、現代農業、裝備製造及現代服務業方面。根據弗若斯特沙利文報告，近年來，黑龍江省缺乏具有相關行業背景的訓練有素專業人員。

我們致力於提高我們學校在黑龍江省作為一所民辦高等教育機構的領先地位，提供多元化及綜合性的專業和課程，以根據本地市場的需求促進培養高素質專業人才。例如，我們調整了工程學院的專業設置，並於2019年將其更名為「鐵路學院」。我們亦重新調整了三個現有專業，以培養鐵路和運輸專業的學生，包括電氣工程及其自動化鐵路供電方向、機械工程車輛方向及物聯網鐵路運輸方向。此外，我們計劃與一家管理黑龍江省主要鐵路線路的國有公司、一家國有城市地鐵運營公司及一所黑龍江省公立職業學院合作，於2020/2021學年在鐵路學院共同推出車輛工程和運輸等幾個特色專業。截至最後實際可行日期，我們已向黑龍江省教育廳提交推出這些特色專業的申請，教育廳已批覆設置該等專業的初步批准。有關設置該等專業的批准須教育部進一步審批，我們預期於2020年5月取得教育部的確認。我們擬於2020/2021學年開始錄取約400名該等新專業的學生，因此我們相信將擴大招生及增加我們的收入。

我們根據黑龍江省當地交通運輸市場的最新發展設制這些特色專業。黑龍江省位於中國東北邊界，處於通過黑龍江陸地和海上絲綢之路經濟帶並把握新發展機遇的理想位置。黑龍江陸地和海上絲綢之路經濟帶是「一帶一路」倡議下中蒙俄經濟走廊的組成部分。經濟帶高度依賴黑龍江省的鐵路網絡（包括哈爾濱市與黑河市之間的鐵路線及通往俄羅斯的跨西伯利亞大鐵路）、公路、水路和航空路線將貨物運往歐洲。多層陸海跨境運輸網絡已將具有戰略地理位置的黑龍江省，從以發展工業、能源和農業為基礎轉變為連接中國與俄羅斯、中亞和東亞其他地區的樞紐。因此，根據弗若斯特沙利

---

## 業 務

---

文報告，對利用教育資源來培養運輸和裝備製造行業的專業人才的需求不斷增加。此外，根據弗若斯特沙利文報告，截至最後實際可行日期，我們學校是黑龍江省兩所民辦高等教育機構之一，亦是黑龍江省唯一一所提供專門針對鐵路運輸的專業和課程且設有本科課程的民辦高等教育機構。我們相信我們具備充分條件利用機會優勢，以培訓及培養具大量需求的行業分部中的專業人才。

**我們維持廣泛有效的校企合作業務模式，以提高學生的競爭力。**

自學校成立以來，我們一直強調結合課堂學習與實踐培訓，旨在提高我們畢業生就業市場的整體競爭力，並使他們從學生順利過渡至僱員的角色。我們以適當的畢業後前景來度身訂制我們的專業，以在基礎課程和實踐培訓課程之間取得平衡，從而使學生能習得必要知識，並獲得在畢業後可即時應用於工作場所的有用技能。我們的教育目標圍繞「產教融合，產學研用一體」的概念。在與僱主合作設計相關課程時，我們會考慮潛在僱主的需求及喜好，使我們的學生具備準僱主所期望的理論理解、技術能力和創新精神。我們專注於以職業為導向及基於實用技能的培訓，並致力加深我們與第三方企業的合作和關係。我們於往績記錄期間採用的校企合作方式主要包括為多才多藝的教師提供培訓，在校內由外聘行業專家教授課程，建設在校類似企業的模擬培訓實驗室，鼓勵學生通過外部實踐培訓基地提升個人技能，確定實習工作安排並為我們的學生提供實習及工作機會。有關校企合作業務模式的詳情，請參閱本文件「我們的學校－教育方法－校企合作」一節。我們相信，校企合作模式使我們能夠從需求方的角度評估和調整課程，並為學生提供相關的實踐培訓機會，而我們相信這對於實現我們的教育目標至關重要。該模式亦加強實踐培訓和課堂學習的結合，同時促進「理論+實踐」的「雙軌型」特徵。憑借我們作為黑龍江省應用科學教育領先機構的地位，我們與各知名企業進行緊密合作，以促進教學並為將畢業的學生提供就業支持。

於截至2019年9月30日，我們已經與20多家企業簽訂校企合作協議，其中包括一家提供酒店、食品加工及休閒旅遊服務的國有公司、一家大型通訊公司、一家大型證券公司的地方分支辦事處及一家全球領先新媒體公司。於同日，學校已與企業合作在校區內建立及運營約90個實驗室及在校區外建立49個實訓基地。

---

## 業 務

---

我們學校還於往績記錄期間建立及營運11個產教融合創新項目並建設了一個校內產教融合創新基地。例如，我們於2018年5月與一家位於黑龍江省的A股上市綜合高科技企業共同建立工業和教育融合創新基地，其中包含實訓室、授課教室及技術支持中心。該基地模擬工作場所環境，有助我們的教師進行情景教學。我們相信，在工作場所環境中提供實踐培訓課程，能有助我們的學生更好地理解業務營運細節，並有效運用其在課堂環境中獲得的理論及技術知識，這將能為我們的合作夥伴、其經營所在行業及社會整體提供充分的專業人才支持及資源。

我們根據市場需求制定的專業導向課程以及我們提供的優質教育，使我們的學生獲得較高初次就業率。

我們側重於提供專業導向課程，尤其在應用科學領域，以使學生具備實用而即時適用的技能來滿足不斷變化的就業市場需求。我們通過考慮黑龍江省及中國其他各地不斷演變的就業市場而審慎選擇我們提供的課程專業。基於我們進行的市場研究，我們可在某些市場領域出現新需求的情況下不時推出我們提供的新專業和課程，並在僱主不再對具有特定技能的專業人員存在需求時取消某些專業和課程。注重實踐取得的成功從我們學生的較高初次就業率得到反映。根據弗若斯特沙利文報告，於2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，我們分別有1,797名、1,676名及1,964名畢業生，而我們畢業生的初次就業率約為78.7%、80.2%及90.9%，而於2016/2017及2017/2018學年，黑龍江省所有民辦高等教育機構的平均初次就業率分別約為78.5%及79.1%。根據弗若斯特沙利文報告，我們學校的畢業生於2017/2018學年的初次就業率在黑龍江省的全部民辦高等教育機構中位列第四。

我們的教育使命不僅着眼於為畢業生實現高初次就業率，亦着重他們進入就業市場後的反饋和表現。我們通常透過聘請第三方數據分析公司來獲取此類反饋，該公司會見若干僱主並尋求有關我們畢業生的反饋。2018年，我們聘請一名專門從事高等教育管理數據分析的獨立第三方來研究我們畢業生的就業質量。根據該公司編製的研究報告，我們2018年畢業生的155家僱主位於遍佈中國的40個城市，該等僱主中約97%、95%、94%、93%及92%的僱主對我們近期畢業生的表現感到滿意，分別體現在(i)解決

---

## 業 務

---

問題的能力；(ii)溝通技巧；(iii)職業道德及專業水平；(iv)團隊協作；及(v)較強的動手能力等。我們相信，我們的畢業生獲得較高初次就業率及其僱主的正面反饋，提升了我們作為一流優質專業教育機構的聲譽。

**我們發展並促進與國際機構的合作關係。**

為進一步提高我們的學生與教師對具有全球視角的多元化教學／培訓的了解，我們已與海外教育機構專注於開展合作計劃，以為我們的學生及教師創造交流機會。我們已與若干海外教育機構簽訂框架合作協議，據此，我們旨在與這些海外機構合作共同設計及共同營運學生交流計劃、舉辦學術活動並為教師提供國際培訓課程。截至最後實際可行日期，我們正在根據這些框架協議來落實各類合作項目。此外，我們優先篩選許多合資格教師出席國外的培訓課程和學術交流活動，以提升其教學技能並改革其教學方法。例如，我們於2018年及2019年派出81名教師參加在芝加哥康考迪亞大學舉行的為期15天的培訓課程。本課程提供各方面的專業培訓，包括課程設計、教學方法、教材選擇、學生評估、教師專業發展、學生服務及管理以及大學文化建設及管制。我們的教師亦參與(其中包括)豐富的講座、課堂觀察、實地考察、研討會、學術交流和討論。我們相信這些課程為我們的師生提供了寶貴機會豐富其經驗、擴大其視野並提升我們學校的整體素質和吸引力。

**我們擁有一支具有良好往績記錄的經驗豐富、信譽良好且富有遠見的管理團隊，以及一支高素質的教師隊伍。**

我們擁有一支經驗豐富的高級管理團隊，具有民辦教育行業的相關知識及專業能力。我們的核心管理團隊在中國民辦教育行業擁有悠久的往績記錄，平均具備約20年工作經驗。我們學校的創始人兼董事會主席劉來祥先生在民辦教育行業積逾13年經驗。劉先生具備管理民辦學校的豐富知識與經驗，並深入了解中國民辦教育行業。他曾在業內擔任多個其他職位，包括自2006年至2011年於黑龍江科技學院利民校區擔任主席，自2011年至2015年於東北農業大學成棟學院擔任董事會主席。我們的執行董事王雲福先生主要負責我們學校的財務和會計事務。王先生於會計和財務管理方面擁有

---

## 業 務

---

豐富的經驗。於加入本集團之前，王先生於2001年至2010年擔任黑龍江嘉峰集團財務總監，並於2011年至2012年擔任漢楓集團財務總監。彼於2013年至今為哈爾濱祥閣的首席財務官。此外，我們的總經理兼副校長趙金波先生於教育和軟件工程方面擁有豐富經驗，主要負責監督和執行本集團信息系統開發的戰略規劃。於1993年至2002年，趙先生一直於長春光學精密機械學院（現稱長春理工大學）教授數學。隨後，趙先生於2005年至2008年擔任黑龍江匯智金合軟件工程股份有限公司總經理，並於2009年至2015年擔任長春吉大博碩科技有限公司副總經理。

我們學校由一隊在中國民辦高等教育行業擁有豐富經驗的專業人員領導。劉先生擔任校長，並由多名副校長協助，每位副校長負責學校日常運作的一個或多個特定方面，例如教育課程、學生錄取、安保與後勤、學生事務及人力資源。這些副校長均是經驗豐富且敬業的教育者。我們相信，我們學校的行政人員及我們的高級管理團隊在教育及管理方面的豐富經驗乃本校的巨大競爭優勢。其知識及經驗使我們能有效地經營學校並同時持續提升我們的形象，提高我們在中國民辦教育行業的聲譽，並為學生提供優質教育。

此外，我們招募和留住高素質教師的能力是我們成功的關鍵。為擴展我們的課程與服務並提升教育質量，我們在招聘教師方面採用嚴格標準。我們積極參與教師招聘活動，並採取各種措施來培養和激勵我們的教師。截至2019年9月30日，我們有235名全職教師及217名兼職教師。在我們的全職教師中，彼等全部持有學士學位或以上學歷或已完成本科教育必修課程，及其中約63.0%持有碩士學位或以上學歷。我們還擁有一支相對年輕、精力充沛及朝氣蓬勃的教師隊伍。例如，我們不到一半的全職教師具有五年以上的相關教學經驗。為了吸引和留住高素質的教師，我們為他們提供全面的培訓計劃、具競爭力的薪酬及福利計劃、靈活的工作安排以及設計的明確職業發展道路，以同時鼓勵學術及管理發展。我們相信，我們對教師培訓和職業發展的投資將繼續有助於我們保持高素質和穩定的教師隊伍。

### 我們的業務策略

**擴大我們的業務營運以實現規模經濟效益。**

我們計劃與獨立第三方業務夥伴訂立合作安排，以擴大我們在中國的學校網絡。這些業務夥伴可能包括地方政府、房地產開發商、投資公司以及分享我們教育理念和

---

## 業 務

---

願景的其他公辦及／或民辦學校營運商，據此，這些業務夥伴可向我們提供或租賃相關土地及／或設施（視乎情況而定），而我們可提供我們的品牌名稱及教師，並提供學校營運資金。這種合作將以我們能夠控制學校的營運及管理為前提，以確保教育課程的質量和標準保持一致。我們相信，在這種業務模式下，我們可以大幅降低擴展我們業務的初始資本要求，這令我們可以更好地利用我們的現有資金並有效分配我們的財務資源。

為了通過該合作業務模式建立新學校，我們通常會考慮各種因素，其中包括本地就業市場需求、合作條款、我們潛在合作夥伴的身份及其對該合作的承諾，以及對高等教育消費的可持續人口。根據弗若斯特沙利文報告，裝備製造產業是中國最重要的產業類型之一，也是黑龍江省經濟發展支柱之一。隨着裝備製造產業擴展及創新改革，對黑龍江省的專業人才尤其是一線熟練技術工人的需求不斷增長。

於2019年9月25日，我們與大慶高新技術產業開發區管理委員會（為黑龍江省大慶市當地一個政府部門）訂立一項初步的學校項目合作協議，據此，我們有意在大慶成立及經營一所將會提供專科教育的學校（「大慶學校」）。大慶學校將主要專注於培養運輸裝備製造產業的專業人才及技術工人。我們計劃設計及提供與裝備製造產業相關的專業，其中可能包括汽車製造與裝配技術、機械製造與自動化、物聯網應用技術、管道工程技術、通用航空器維修技術、無人機應用技術以及城市軌道交通車輛技術。實際提供的專業將須取得相關教育部門的批准。於最後實際可行日期，我們正與大慶市地方政府協商有關大慶學校的設立，及雙方並未達成主要條款。

此外，我們與一家管理黑龍江省主要鐵路線路的國有公司及一所於中國提供鐵路專業的公立職業學院於2019年5月24日簽訂聯合人才培養框架合作協議。據此，協議雙方同意集中彼等資源於設計人才培養、考試及學習目標計劃、教師資源共享、教材和培訓材料開發、有資格在鐵路系統不同職能崗位上工作的鐵路專業學生，並研究針對鐵路管理公司日常運營實際需求的項目。利用合作夥伴的共享資源，我們的目標是擴大鐵路學院的主要服務範圍，以培養專業導向的學生，該等學生的即時應用技能將獲得市場上鐵路公司的追捧。

---

## 業 務

---

為了擴大我們的業務，我們計劃進一步增加本校的可容納學生人數。因此，我們正在建設哈南校區。第一階段的建設已於2019年9月完成，其中包括校園的一部分，建築面積合共約138,876.3平方米，並於2019年9月投入使用。其使本校的可容納學生人數增加約4,440名。第二階段的建設包括總規劃佔地面積約200,000平方米，我們預期將於2020年第三季度動工並於2023年完工。有關擴建很可能使本校的可容納學生人數進一步增加約3,000名。有關該擴建項目的詳情，請參閱本文件「—我們的擴建計劃」一節。我們相信，新哈南校區的建立將使我們能夠擴大學生招生人數並增加我們的收入。為應對不斷增加的學生人數及松北校區的有限容納能力，從2019/2020學年開始，我們開始將部分大四學生遷至哈南校區。

**在中國尋求戰略性收購合適學校，以增強我們的市場滲透率。**

我們擬收購在中國提供高等教育但利用率相對較低及／或有巨大增長潛力的現有學校。我們傾向於合資格本科院校及／或專科院校，其學校舉辦者已選擇或擬選擇該等學校成為中國東北、華北地區及華中地區的營利性民辦學校。根據弗若斯特沙利文報告，截至2019年6月30日，我們的潛在收購目標中國東北、中國北部、華中地區及中國東部的民辦高等教育機構數目分別約為69所、89所、112所及241所。我們計劃優先收購主要提供應用科學專業的學校。我們亦將考慮收購提供課程及教育計劃的民辦本科院校及／或專科院校，以補充我們的現有學校所提供的課程及教育計劃，我們相信此將於資源共享及招生方面在我們的學校網絡內創造額外的業務協同效應。

在對潛在收購目標進行分析時，我們主要考慮以下標準：(i)目標學校提供的教育水平、目標學校的經營規模；(ii)目標學校所在的地區（省會或大城市最佳）；(iii)目標學校的學校舉辦者是否選擇或擬選擇該學校成為營利性民辦學校；(iv)教學人員的素質；及(v)目標學校的資產狀況及財務狀況。我們將根據整體情況仔細評估該等因素，以便為我們的擴展確定合適的收購目標。我們將優先考慮已選擇或表明其將選擇成為營利性民辦學校的目標學校。截至最後實際可行日期，我們尚未確定任何合適的收購目標。

---

## 業 務

---

通過加強校企合作及改進實踐培訓課程，進一步推進我們的專業導向和應用科學教育。

為培養具有實時適用技能的高素質專業型人才，我們計劃進一步擴展及豐富我們的校企合作課程以及產教融合創新項目。我們旨在與新的行業領先企業設立合作課程，並加強與現有合作夥伴的關係。特別是，我們擬專注於合作課程規劃、制定課程內容及在我們學校的定制培訓課程，以及為學生提供在校實踐培訓及實習機會。此外，我們計劃為經驗豐富的行業專家設立特設崗位，以在我們學校擔任全職或訪問教師，為我們的教師提供更多機會加深其與相關行業及企業的聯繫，並鼓勵其取得適用工作經驗以方便其教學。我們計劃創造機會讓我們的教師可於放假期間在相關行業的若干合作夥伴中定期實踐其技能。我們相信，透過該等實踐，我們的教師可進一步加深其對行業的了解並提高其教學能力。

我們相信培訓設施的質量對於維持我們所提供高水平教育服務至關重要。為了給學生提供新的應用及實踐其在課堂所獲得知識和技能的機會，我們已於哈南校區為經濟、會計、計算機科學及工商管理學院成立四個培訓中心並投入使用，並且我們計劃為我們經濟學院及藝術與傳媒學院學生在哈南校區建立額外的兩個新實踐培訓中心。我們相信，我們投資建設在校產教融合創新基地以及設立實踐培訓設施，使我們的學生能獲得第一手的工作場所模擬經驗並增強其實踐技能培訓，從而使其能夠迅速適應不斷增長及變化的市場需求。

優化我們的定價策略並使我們的收入來源多元化以改善盈利能力。

我們收取學費及住宿費的水平以及學生入學數量是影響我們盈利能力的基本因素。我們計劃通過靈活調整業務架構來提高學費率及學生入學數量。我們通常向學生收取的費用包括學費及住宿費。根據我們增加的運營成本及所提供專業與課程的調整，我們會在必要及適當時提高學費。新學費僅適用於新入學的學生。已經在我們學校入學的學生將繼續按其入學時有效的費率支付學費。我們相信，我們的領先地位及聲譽有助我們進一步提高學費並同時保持招生的競爭力。此外，我們的中國法律顧問告知，根據黑龍江省的相關地方法規，我們有權酌情不時調整學校收取的學費及住

---

## 業 務

---

宿費，且增加學費及住宿費無需監管批准或遵守備案規定。詳情請參閱本文件「監管概覽－與行業有關的法律及法規－中國民辦教育的法規」一節。此外，隨着我們的校園擴建及升級，我們或會因教育質量及生活條件改善而進一步增加學費及住宿費。我們已提高2016/2017、2017/2018及2018/2019學年所有專業的學費及2017/2018及2018/2019學年的住宿費。雖然我們未增加2019/2020學年的學費或住宿費，但我們可能會視乎我們的營運支出及我們競爭對手所收取的學費及住宿費而提高2020/2021學年的學費及住宿費。

此外，我們計劃提供一門兩年全日制專升本課程。於2019年9月18日，黑龍江省教育廳發佈《黑龍江省普通高等學校推薦應屆高職（專科）畢業生免試升入本科高校工作管理辦法（試行）》徵求公眾意見。本辦法規定，黑龍江省高職和專科畢業生綜合測評排名在本專業畢業生中排名前30%的，可免除參加省本科學歷升學考試，並可由省內大學的本科課程直接錄取。倘最終以當前形式採納該辦法，則將擴大全日制專升本課程的學生基礎，這將使本校能夠吸引更多合格的學生，並使我們的收入來源多樣化。根據教育部及國家發改委於2006年1月24日發布《關於編報2006年普通高等教育分學校分專業招生計劃的通知》，中國211工程及985工程的國家重點大學、獨立學院和民辦學院自2006年起不再對高職院校的畢業生進行本科教育。此外，根據弗若斯特沙利文報告，黑龍江省每年大約有70,000名高職和專科畢業生。根據《黑龍江省2018年全國成人高等學校考試招生實施辦法》，從2018/2019學年開始，高等教育機構本科課程的總招生名額不包括免除參加省本科學歷升學考試的學生。

---

## 業 務

---

持續擴展應用科學及技能導向專業以把握「一帶一路」倡議帶來的發展機遇。

我們相信，我們教育服務的質量是我們的業務及增長的基礎。我們擬持續擴展我們的課程種類並使其多元化以應對不斷變化的行業趨勢及市場需求。我們計劃進一步鞏固我們的競爭優勢，提供專注於應用科學及技能為本的教育課程的全面教育。通過實施「一帶一路」倡議，我們相信，對運輸、現代農業、裝備製造及現代服務行業專業人才的需求將不斷增加。我們計劃持續擴展我們鐵路學院的主要課程，並進一步開發新的特色專業。

此外，我們計劃培養國際貿易、金融、建築、文化和語言等其他領域的專業人才。我們旨在利用國家戰略政策創造的機會，並積極引進及更新專業及提供課程。我們相信，我們以市場導向的方法以及全面高度實用的專業和課程，使我們的學生具備通常在就業市場需求甚高的實用技能，從而繼續為我們的學生提供更多樣化的職業選擇，有助他們在職業發展中脫穎而出。

吸引、激勵及留住專業人才以提高我們教師的素質。

我們教育服務的質量亦有賴於我們的教師能力。我們擬繼續吸引、激勵及留住優秀的教師，以便我們可以建立一流的教師團隊。為了吸引及留住他們提供服務，我們將繼續提供相關培訓課程，並為我們的教師提供具有競爭力的薪金及僱員福利。為此，我們計劃於2020年投入約人民幣0.2百萬元，用於制定和實施培訓課程，以培養具備足夠學術背景及教學技能兼有相關行業經驗及實用知識的雙師型教師。此外，我們計劃招募公認的技術專家、經驗豐富的業務行政人員以及其他高技能的專業人員在我們學校全職或兼職任教。

為確保不斷提高教育質量，我們鼓勵教師持續深造以提升其專長及知識。我們計劃就有關最近設立的交流計劃，持續將我們的教師派往國內外其他高等教育機構，並推廣其他在職培訓。我們亦計劃邀請學者及行業專家在校園內為師生講學。

---

## 業 務

---

### 教育使命

我們最根本的教育使命，是致力於培養「求知、原本、崇德、尚用」的全方位人才。

### 我們學校

#### 概覽

在往績記錄期間直至最後實際可行日期，我們營辦黑龍江工商學院。根據弗若斯特沙利文報告，按2018/2019學年全日制在校學生人數計，我們學校在黑龍江所有私立高等教育機構中排名第八。黑龍江工商學院是2002年在中國黑龍江省哈爾濱市成立的具有學位授予資格的私立正規大學水平教育機構，主要提供本科課程。於往績記錄期間，我們招收的學生來自中國20多個省、直轄市及自治區，學校開設26個專業，涵蓋多個領域，其中包括工程、商業、鐵路、經濟、文學及藝術等。於最後實際可行日期，我們學校提供22個專業多個學科的課程。

我們學校通常招收在高等學校招生全國統一考試中考取所需的總分，以及擁有大專學歷並滿足某些學術要求的學生。就2019/2020學年而言，截至2019年9月30日及最後實際可行日期，我們的在校生人數為8,818人，教師團隊452人。

作為高等教育服務提供商，我們致力讓學生掌握切合其未來職業取向的實際技能和觀念。我們廣泛的學術課程融合教育、研究和應用，旨在培養出具備實踐能力、可即時投入勞動市場的畢業生。

#### 學校設施

我們學校目前分為松北校區和哈南校區兩個部分，截至最後實際可行日期，松北校區佔地總面積約為144,095.0平方米，其中樓宇的總建築面積約為169,818.33平方米。校舍主要包括兩個教學樓、一個圖書館、一個信息中心、一個食堂、一個體育館和七個學生宿舍。為了讓我們的學生有機會提高他們的實踐技能，松北校區還有一座用作實驗室和實踐培訓工作室的大樓。

作為我們擴大大學校業務的一部分，我們於2019年9月開設了哈南校區。哈南校區投入使用後，我們學校的教育設施得以提升，為授課及培訓學生提供了更多的教學空間。哈南校區位於黑龍江省哈爾濱市哈南工業新城，於最後實際可行日期，我們擁

## 業 務

有總地盤面積約397,914.04平方米的房屋的土地使用權。截至同日，哈南校區樓宇的總建築面積約為138,876.3平方米。哈南校區的主要設施主要包括四棟教學大樓、五棟學生宿舍樓、一個游泳池、一個體育館及一個創業中心、一個食堂以及多個實踐培訓室。第二期建設計劃佔地面積合共約為200,000平方米，我們預期於2020年第三季度開工並於2023年完工。該擴建很可能使我們學校可容納的學生人數進一步增加約3,000名。建設完成後，我們預期兩間校區的佔地面積將擴大至約742,009.04平方米。進一步詳情請參閱本文件「我們的擴張計劃」一節。

### 招生及可容納人數

在我們的業務過程中，我們力求把握中國及黑龍江省對具備實際技能的專業人才的需求，捕捉發展機遇。因為我們是一所寄宿學校，我們在招生方面的業務增長主要取決於可容納的全日制學生人數，這主要受有關中國教育部門批准的床位數量和招生名額的限制。下表載列於所示學年與本校招生、招生名額及招生名額利用率有關的資料：

	招收新生人數				招生名額 <sup>(1)</sup>				招生名額利用率 <sup>(2)</sup> (%)			
	學年				學年				學年			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
本科課程...	2,082	2,082	2,150	2,563	2,219	2,290	2,390	2,800	93.8	90.9	90.0	91.5

**附註：**

\* 於往績記錄期間的招生資料根據黑龍江省教育廳的官方記錄及我們學校的內部記錄計算。我們的學年通常於9月1日開始。為保持一致，我們於本文件內使用9月30日呈列我們的業務營運數據。

(1) 黑龍江工商學院作為高等教育服務提供者，每個學年可錄取的新生人數一般僅限於有關教育部門規定的招生名額，並視乎該教育部門隨後作出的調整而定。招生名額和隨後的調整乃由有關教育部門決定，並非我們的控制範圍。招生名額利用率是根據某一學年錄取的學生總數除以有關教育部門批准的學校的招生名額來計算的。

(2) 於往績記錄期間，我們未能充分利用招生名額，主要原因是在招生季節錄取到我們學校的若干數量的準一年級學生在下一學年最終沒有入學我們學校的課程。

## 業 務

我們學校每一學年能夠錄取的本科生人數由有關中國教育部門制定和批准。根據《教育部關於進一步規範高等教育招生計劃管理工作的意見》，研究生與本科生課程的招生計劃受教育部和國家發改委每年的高等教育招生計劃所規限，專科課程招生計劃則需經有關省級教育部門批准。我們學校在2016/2017、2017/2018及2018/2019學年錄取的學生人數整體增加，因為我們加強了宣傳和營銷工作，使我們的品牌知名度增加，以及增加我們的招生人數。

我們一般要求全日制學生在校住宿。因此，我們學校的招生人數在很大程度上受到學生宿舍可容納的學生人數所限。我們根據學校宿舍於有關學年可容納的學生人數（即學生宿舍可用的床位數目）估算我們學校的容量和利用率。下表列出本校在所示學年的招生人數、可容納人數及學校利用率：

	在校學生人數				可容納學生人數 <sup>(1)(3)</sup>				學校利用率 <sup>(2)</sup> (%)			
	學年				學年				學年			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
本科課程...	7,550	7,800	8,256 <sup>(4)</sup>	8,818	8,250	8,250	8,250	12,690	91.5	94.5	100.0 <sup>(4)</sup>	69.5 <sup>(3)</sup>

附註：

- \* 於往績記錄期間，招生人數及可容納人數根據黑龍江省教育廳的官方記錄及我們學校的內部資料計算。我們的學年通常於9月1日開始。為保持一致，我們於本文件內使用9月30日呈列我們的業務營運數據。
- (1) 我們學校是一所寄宿學校，因此，我們一般為本科課程學生提供床位。我們學校的可容納人數與學校學生宿舍於相關學年所設計的可容納人數相若。有關數字根據我們學校的內部記錄，於九月開始的新一學年來自相關學生宿舍標準房的床位數目計算。
- (2) 學校利用率按某一學年本科課程在校學生數目除以該學年的可容納最高學生數目計算。
- (3) 我們於2019年9月開始運營哈南校區。於2019年9月30日，哈南校區已建立可容納約4,440名學生的宿舍，由於部分大四學生從松北校區搬至哈南校區，僅1,429個床位已使用。因此，從2019/2020學年開始，我們學校的學生總數增加了4,440，達到12,690，而招生人數保持不變，致使該學年學校利用率下降。
- (4) 2018/2019學年的在校學生人數包括因個人或家庭原因等特殊情況而被我校根據我們的借讀生政策批准繼續於中國其他高等教育機構學習的六名借讀生。然而，我們保留我校的借讀生註冊記錄，而該等學生繼續向我們支付相應的適用學費。因此，由於有關學年該等學生既不住在校區亦不在我們學校上課，且2018/2019學年我們僅容納8,250名學生，故學校利用率為100.0%。

## 業 務

### 學費及住宿費

我們一般會在九月份學年開始前，預先收取全年學費，包括學費及住宿費。我們在適當和必要的情況下提高學費及住宿費，以反映我們的專業和課程覆蓋增加的營運成本和調整。在往績記錄期間，我們在2016/2017、2017/2018及2018/2019學年提高了所有專業的學費。新學費只適用於新招收的學生。已經在我們學校註冊的學生繼續按照他們首次註冊時的費率支付學費。在2017/2018及2018/2019學年，我們還提高了四人宿舍和六人宿舍的學生住宿費。根據我們的中國法律顧問告知，黑龍江省民辦高等教育學校在調整學生的學費及住宿費時，不再受政府有關部門的批准要求或預先確定的費用限制，而我們並無提高2019/2020學年的學費及住宿費，我們可能提高2020/2021學年的學費及住宿費。我們相信，在往績記錄期間，我們學校的學費及住宿費的增加，主要是由於新生對我們的認可度增加、引入新專業及課程、學校設施的改善，以及畢業生初次就業率的提高所致。學費及住宿費的提高，使我們能夠為學生提供更優質的教育服務、更佳的學習經驗和更佳的就業機會，而這一切都需要大量資金和資源。

下表載列所示有關學年我們學校的學費資料：

	學費 <sup>(1)</sup>			
	學年			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)
本科課程.....	14,000-15,500	15,000-16,000	19,000-20,000	19,000-20,000

附註：

(1) 上述所示我們學校的學費只適用於相關學年新招收的學生，並不包括住宿費。

學費可能因以下因素而出現變動：我們的經營成本、預期的每班學生人數、我們的課程的受歡迎程度、入學人數、我們競爭對手收取的學費以及當時的市況。一般來說，本科課程藝術專業的學費通常高於本科課程商業及工程專業。因此，各學年不同學術課程及專業的入學人數變化可能導致我們的學費收入產生波動。

## 業 務

截至2017年、2018年及2019年8月31日止年度，我們學校收取的學費分別約佔總收入的92.1%、92.1%及92.5%，而我們學校收取的住宿費分別約佔總收入的7.9%、7.9%及7.5%。我們通常按直線法基準確認於學年九個月的學費以及非應屆生及應屆畢業生分別12個月及10個月的住宿費收入。學費及住宿費通常在每個學年開始（九月）前的一個月，即八月份收取。我們通過銀行轉賬、在線應用支付、借記卡支付和現金支付收取學費及住宿費。據我們的董事們所知，在往績記錄期間直至最後實際可行日期，概無任何關聯方代表本集團收取學生支付的任何款項。

從2016/2017學年到2017/2018學年，我們每學年收取每名學生住宿費介乎人民幣1,100元至人民幣1,200元。在2018/2019學年，由於學校營運成本增加，我們提高了住宿費，從每名學生每學年人民幣1,600元至人民幣1,800元不等。我們在2019/2020學年收取的住宿費與2018/2019學年保持相同。下表載列所示有關學年我們學校的平均學費及平均住宿費。

	平均學費 <sup>(1)</sup>			平均住宿費		
	截至8月31日止年度			截至8月31日止年度		
	2017年	2018年	2019年	2017年	2018年	2019年
	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)	(人民幣)
本科課程.....	13,144	13,871	15,492	1,120	1,192	1,250 <sup>(2)</sup>

附註：

- (1) 為方便說明，在截至2017年、2018年和2019年8月31日止年度，平均學費及平均住宿費是通過將某一財政年度產生的學費及住宿費收入分別除以相關財政年度9月30日的在校生人數來計算的。例如，截至2019年8月31日止年度的平均學費乃按該年度所得學費收入除以於2018年9月30日在我們學校的在校生人數計算。截至2016年、2017年及2018年9月30日，我們學校的在校生人數分別為7,550人、7,800人及8,256人。
- (2) 2018/2019學年的平均住宿費計算不包括六名未住在我們學校校區的借讀生，因此未向他們收取住宿費。

### 學生退學及退款

在往績記錄期間，很少出現學生在就讀期間退學的情況。如果學生在學年內退學，我們學校已制定了退款政策，訂明可退還給退學學生的學費及住宿費的百分比，具體退款視乎離校的時間而定。我們制定退款政策，旨在符合地方適用教育定價部門關於學費及住宿費退款的規定和政策。一般情況下，如果學生入學時支付學費及住宿費，但在學年結束前經學校相關負責人批准後退學，我們會退還剩餘月份的學費及住宿費（按每年12個月計算）。

## 業 務

下表載列所示有關學年的退學學生人數：

	退學學生人數 <sup>(1)</sup>					
	學年					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	佔入學 人數的 百分比		佔入學 人數的 百分比		佔入學 人數的 百分比	
	學生人數	學生人數	學生人數	學生人數	學生人數	學生人數
黑龍江工商學院...	28	0.4	24	0.3	24	0.3

附註：

\* 指學年內退學的在學生人數。我們按相關學年八月我們學校的內部記錄所示呈列退學學生人數。我們於本文件使用9月30日呈列業務經營數據。

(1) 於往績記錄期間，我們的學生退學或轉校的主要原因如下：(i)學生決定隨家人移居國外或出國留學；(ii)學生需要接受治療；及(iii)其他個人原因。

截至最後實際可行日期，五名學生已於2019/2020學年自我們學校退學。

下表載列於所示有關學年我們學校向學生退回的學費及住宿費：

	截至8月31日止年度		
	2017年	2018年	2019年
	(人民幣元)	(人民幣元)	(人民幣元)
退回學費.....	283,860	167,450	358,800
退回住宿費.....	22,980	33,720	30,140
合計 .....	<u>306,840</u>	<u>201,170</u>	<u>388,940</u>

---

## 業 務

---

### 教育課程

目前，我們學校主要提供以下教育課程：

### 本科課程

我們的本科課程為學生在商業、鐵路和藝術領域的就業做好準備。於往績記錄期間，我們學校在不同學科領域開設了26個專業，包括我們目前招收新生的22個專業及截至最後實際可行日期我們停止招收新生的四個專業。22個專業包括鐵路學院三個專業、電子信息工程學院兩個專業、計算機科學與技術學院三個專業、工商管理學院四個專業、會計學院一個專業、經濟學院三個專業、外國語學院兩個專業以及藝術與傳媒學院四個專業。我們停止招收學生的四個專業為建築與測繪工程學院的土木工程專業及地質工程專業以及藝術與傳媒學院的動畫專業及攝影專業。我們提供的專業涵蓋管理、會計、金融、營銷、電子信息工程、計算機科學和技術、軟件工程、視覺通信、播音與主持藝術、廣播電視編舞等廣泛的專業領域。每一個院／系都有自己的教學大綱，由各院／系根據本校人才培養要求制定。每個專業的課程大綱包括選取自教育部為本科學生頒佈的基本課程大綱標準的核心必修課以及與專業有關的選修課，這些課程專門針對不同專業的教育目標和要求，包括潛在僱主根據不斷變化的市場趨勢所需的最新實際知識。我們相信，我們廣泛的職業導向課程使我們能夠令學生了解及為我們的學生裝備所需的實踐技能，以應對各種行業的挑戰。2016/2017、2017/2018、2018/2019及2019/2020學年，我們的本科課程分別招收了7,550名、7,800名、8,256名及8,818名學生。

鑒於我們已識別現有專業人才短缺的領域，我們據此提供多個不同課程。例如，由於中國高速鐵路網絡和市政地鐵系統的迅速擴張，我們注意到鐵路和交通相關領域專業人才的市場需求和供應之間存在巨大差距。黑龍江省地處中國東北邊境，黑龍江陸海絲綢之路經濟帶是「一帶一路」中蒙俄經濟走廊的重要組成部分，黑龍江省正處於把握這一新的發展機遇的有利位置。根據這一倡議，鐵路將成為連接區域公路網、天然氣管道、水道運輸、機場和電網的主要骨架。隨着黑龍江省近年來多個鐵路和地鐵項目的建設和運營，根據弗諾斯特沙利文報告，對該領域的高素質畢業生的需求巨大，鐵路和運輸相關本科課程可以帶來眾多就業機會。因此，我們於2019年對工程學

---

## 業 務

---

院的專業作了調整並將其更名為「鐵路學院」。我們對現有的三個專業作了調整，以培養鐵路及交通運輸專業的學生，包括電氣工程及其自動化鐵路供電方向、機械工程車輛方向及物聯網鐵路運輸方向。此外，我們計劃在2020/2021學年與一家管理黑龍江省主要鐵路線路的國有公司、一家國有城市地鐵運營公司及一所黑龍江省公立職業學院合作，在鐵路學院聯合開設若干特色專業，例如車輛工程及運輸。於最後實際可行日期，我們已就開設該等特色專業向黑龍江省教育廳提交申請，其已授出開設的初步批准。申請開設該兩個專業將由教育部進一步審核，且我們預期將在2020年5月獲得教育部關於開設該等專業的確認。我們相信，這些新的專業，連同我們現有的工程專業，將在相關領域注入足夠的專業人才，並有助於中國鐵路網和市政地鐵系統的持續發展。除了我們的全職教員外，我們還邀請行業專家為我們的學生和導師提供講座，並不時在我們的實踐培訓工作室舉辦講習班，向我們的學生提供第一手的知識和行業見解。我們與我們的校企合作夥伴密切合作，設計相關的課程，並建立合資格的師資團隊。我們還在我們新的哈南校區設立了實踐培訓工作室和實驗室。

### 課程及專業設置

我們相信，我們精心設計的學術課程以及學生在我們學校接受的教育服務，將在他們未來的職業生涯中起着至關重要的作用。於往績記錄期間，我們提供26個專業和869個課程，包括所有學生（不論專業）必修的通識課、專業必修課及選修課。通識課於學生錄取後的第一個學年教授，包括高等數學、計算機科學、體育和英語。我們的課程開發強調通過一系列的實踐培訓活動和課程，以及各種校外實習機會，向學生傳授專業技能和知識。

目前，關於我們所提供的商業相關和工程相關專業，我們重點為學生提供廣泛的教育課程。我們相信目前相關就業市場對這些專業的需求量巨大。在引入新專業時，我們通常進行徹底的行業調研，以確定潛在僱主大量需求的行業專業。對於那些不再存在需求的專業，我們可以在新學年減少收生計劃甚至取消該等專業。我們還提供許多藝術專業，包括廣播電視編舞、播音與主持藝術、視覺通信設計和環境設計。

---

## 業 務

---

我們提供的專業課程大綱由我們經考慮教育部發佈的本科生基礎課程大綱標準而制定，一般會於審核新課程建立申請期間提交給教育部及黑龍江省教育廳審核。我們獲准無需向有關教育部門提供進一步通知的情況下靈活調整和優化課程設置，前提是我們並未嚴重偏離基礎課程大綱標準。

### 在線教育系統

為了提供更好的教育服務及更容易獲得學生，並培養學生對必要知識和技能的掌握，除傳統課堂教育之外，我們亦利用若干第三方網絡平台為我們學生提供由該等平台開發的約120門課程，使他們能夠下載學習材料，與老師進行交流，下載和上傳作業、參加小組項目以及進行網上測驗及考試。該等在線課程可供我們的學生免費使用。截至2019年9月30日，我們在該等第三方網絡平台上推出了創業基礎、創業與實踐、大學生心理健康教育、大學生職業規劃等幾門網絡必修課。我們亦於2018年6月推出了「我贏職場」課程。截至2019年9月30日，來自中國16所大學的10,000多名學生參加了該課程，在線訪問量接近兩百萬次。該課程涵蓋與職場和專業環境有關的各種主題，包括注意事項、面試技巧、職場禮儀、職場溝通方法、職場心態、情商、職業規劃和健康。我們旨在使大學生具備在職場和職業環境中取得成功的基本技能，增強他們的自信心，提高他們的適應能力，以便及時適應職業環境和整個社會的變化。「我贏職場」課程於2018年被黑龍江省教育廳認定為省級「在線精品課程」。

鑑於中國COVID-19疫情的爆發，我們的學校推遲了學校校區2019/2020學年春季學期的開學時間。因此，在我們的學生及教師返校之前，我們將從2020年3月開始通過網絡平台進行教學與學習。為促進網絡教學，我們已選擇於往績記錄期間與我們合作運營的教育部推薦的其中一個第三方網絡平台為我們於此時期的網絡教學平台，該平台要求各學生及教師註冊其賬戶。透過直播功能或錄製講座，教師能利用可用的網絡工具進行課程。教師亦能選擇符合其教學目標的網絡課程。該網絡平台使學生能與教師進行互動，提交作業及參加課後輔導課程。我們認為透過提供網絡教學服務，我們可將COVID-19爆發的影響降至最低，並使學生保持學習進度。

## 業 務

### 畢業及就業情況

在往績記錄期間，我們學校的畢業生取得相對較高的初次就業率。在2016/2017、2017/2018及2018/2019學年，我們分別有1,797名、1,676名和1,964名畢業生，初次就業率分別為78.7%、80.2%及90.9%。根據弗若斯特沙利文報告，按2017/2018學年本科課程的初次就業率計，我們學校在黑龍江省所有民辦高等教育機構中排名第四。下表載列在相關所示學年我們學校的本科畢業生人數及畢業生的初次就業率：

	畢業生人數及初次就業率					
	學年					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
畢業生 人數	初次 就業率 (%)	畢業生 人數	初次 就業率 (%)	畢業生 人數	初次 就業率 (%)	
本科課程.....	1,797	78.7	1,676	80.2	1,964	90.9

### 教學方式

我們的教學方式主要包括：

#### *以就業為中心的專業與職業規劃*

我們在課程設計上採用以市場為本的教學方式，並致力於培養符合有關行業僱主要求的全面發展的學生。我們已將資源集中用於開發全面和多樣化的課程，包括廣泛的實用專業課程。我們通常在不同的行業進行廣泛和深入的市場調研，並以現行市場需求作為本校專業設置的指引。當市場需求發生變化時，我們制定專業設置計劃，以確定現有專業的升級換代、引進新專業或停止招收某些專業的學生，前提是須經有關教育部門批准。我們一般根據(i)分析目前專業設置；(ii)考慮有關的國家政策和社會經濟發展趨勢，以及我們學校所在地理區域的特殊情況；及(iii)檢視競爭對手提供的專業

---

## 業 務

---

類型，來確定我們學校將開設的新專業。我們與其他企業及一所公立學校合作，計劃推出鐵路運輸幾大特色專業（待教育部最終批准），旨在適應黑龍江省鐵路運輸業的巨大需求，培養高素質的人才。我們相信，這些專業和課程將有助於使我們的學生具備適用和實用的技能，使他們能夠滿足瞬息萬變的勞動力市場的需求。

### 校企合作

我們學校針對性締結產業聯繫，設立校企合作項目，整合了我們學校和第三方企業和事業單位的資源，營造出教學與實踐培訓相結合的教育環境。在強調理論課教學的同時，我們也鼓勵學生參加實踐培訓課程或參加實習，以提高他們的相關技能。我們相信，我們的應用教學方法實踐培訓使學生能夠在他們各自的研究領域中獲得有酬的就業機會。截至2019年9月30日，我們學校的校區已與77家企業合作，在校園內建立及運營了近90個實驗室和49個校外實訓基地。我們與從事網絡情報工程、物聯網工程、鐵路工程、車輛工程及運輸等領域的企業合作夥伴在各個方面開展合作，向我們的學生提供他們感興趣領域的學術和實踐經驗。校企合作的方法包括：為我們的教師提供實踐培訓，在我們學校開設外部行業專家授課、建立類似企業的模擬培訓實驗室及為學生提供於合作夥伴的實習及就業機會。

除前述方式外，根據發改委與教育部共同制定的鼓勵商業企業與高等教育機構整合資源以將產業與高等教育相結合的政策，我們還與企業方合作，建立產教融合與創新項目及基地。為了讓學生有機會應用和實踐他們在課堂上學到的知識和技能，並進一步提高他們在感興趣領域的專長，在往績記錄期間，我們學校建立及營運11個產教融合創新項目，並建造了一個產教融合創新基地。我們的產教融合創新基地及項目涵蓋廣泛科目，其中包括會計和金融、在線營銷、物聯網工程和機械工程。我們計劃設計和建設更多基地遵循的原則是：建立一個類似企業的培訓環境，實施基於任務的模擬培訓方案，並為學生提供一個複製的工作環境，以確保課堂學習與現實世界的專業需求之間的無縫連接。例如，我們於2018年5月與一家位於黑龍江省的A股上市綜合高科技企業簽訂了一項合作協議，據此，彼等作出投資以在我們學校建立產教融合創新基地。這一培訓基地的總建築面積約440平方米，由實踐訓練室、教室和技術支援中心

---

## 業 務

---

組成。在此安排下，我們學校將與該企業共同制定教學計劃和課程設置，並為物聯網工程設計教材。產教融合創新基地將用於教學和培訓，包括向學生提供相關的技術課程、專業培訓和栽培課程。

此外，我們的合作不僅使學生受惠，亦使教師受惠。我們鼓勵教師參與外部項目，彼等可透過外部項目積累行業經驗及提升彼等的專業技能。我們認為此舉將使教師能夠深入了解相關行業的新趨勢，在教師提高自身實踐能力及豐富行業經驗從而提高自身的教學質量時，使教師及學生共同受惠。

### 學生和招生

根據弗若斯特沙利文報告，按2018/2019學年本科課程全日制在校生計，我們學校在黑龍江省的民辦高等教育機構中排名第八。

我們學校參加中全國國家和地方錄取計劃，根據該計劃，全國高中畢業生必須參加全國高等教育入學考試，達到所要求的總分，並遵循國家和地方的錄取標準和申請程序。我們能夠錄取的學生人數由黑龍江省教育廳制定和批准。中國各省針對不同的學術課程設定了自己的最低全國高等教育入學考試成績，然後各省的大學根據不同大學的入學考試成績和偏好排名來評估和錄取學生。

我們相信，我們學校的聲譽、較高的畢業生初次就業率、我們的教學服務質量、我們的專業和課程設置的多樣性以及我們的教師資格是吸引有意向學生的重要因素。我們的招生歷來主要依靠口碑推薦。我們相信，我們在提供優質的教育服務方面享有良好的聲譽，在學生和家長中間獲得了廣泛認可。我們的招生團隊一般由三名全職招生人員、十名兼職招生人員和100多名學生志願者組成。為吸引更多優質申請人，我們的招生團隊成員亦會參加在中國某些省份舉辦的大學展覽，並為有意向學生提供招生演示及問答環節。於往績記錄期間，我們申請人的分數一般高於省平均錄取分數門檻。

除了國家和地方教育機構及其他機構提供的各種獎學金和助學金外，我們還為學習成績優異的學生提供每學年每位學生從人民幣200.0元到人民幣600.0元不等的獎學金和助學金。

---

## 業 務

---

### 考試和成績評估

我們學校在每個學期結束時舉行考試，以測試學生對不同科目的理解。學生在具體課程中獲得的最終成績通常包括他或她在筆試及／或課程作業評估中的表現，分別佔總成績的60%和40%。書面考試主要採取閉卷及／或開卷考試的形式，而課程作業評估包括項目和其他形式的評估，包括學生課堂參與、在書面論文中的表現、課外作業和測驗，以及他們的實習評估和培訓及實踐考試的成績。考試通常由我們的教學和研究辦公室根據課程大綱制定，並由我們黑龍江工商學院各院／系院長批准。

### 職業發展與畢業生就業

我們相信，職業發展是我們學校為學生提供的教育服務的一個組成部分。這對我們學校的聲譽和學生未來的職業生涯都非常重要。我們的目標是促進畢業生就業，並努力幫助我們的學生找到合適的工作。我們通過校企合作和職場模擬實踐培訓計劃定制我們的專業培訓，以滿足學生的職業發展需求。我們學校提供的課程主要是為學生提供對其所選擇職業有用的想法和技能。我們鼓勵學生盡早規劃未來的職業。此外，我們學校還與不同的第三方企業合作，為學生提供潛在的實習和就業機會。此外，我們為學生提供廣泛的就業相關服務，並舉辦各種與就業有關的活動，例如招聘會和就業培訓，以提高他們的面試技巧，增加他們的信心和溝通技巧。學生定期收到有關新工作機會的在線通知和新聞通訊，以及即將開展的校內和校外職業發展相關活動。當求職困難的學生到職業中心尋求諮詢服務時，職員將根據學生的個人興趣和喜好提供量身定制的職業建議，以此微調他或她的教育和職業規劃。我們還為在求職時遇到經濟困難的畢業生提供補貼。此外，我們鼓勵學生開創自己的事業，培養他們的創業精神。2017年至2019年，我們學校學生連續三年參加黑龍江省高校「學創杯」大學生創新創業綜合模擬大賽，並蟬聯最高獎項。於2016/2017、2017/2018和2018/2019學年，我們分別有1,797、1,676及1,964名畢業生，初次就業率為78.7%、80.2%及90.9%。

## 業 務

### 我們的教師、教師招聘、培訓和評估

我們相信我們提供的教育服務質量在很大程度上取決於我們教師的素質。截至2019年9月30日，我們的全職教師平均大約五年的教學經驗。截至同一天，全部全職教師獲得了學士或學士以上學位或已完成本科教育必修課程，約63.0%的全職教師獲得了碩士學位或碩士以上學位。

下表載列於所示學年我們學校的教師人數：

	學年 <sup>(1)</sup>			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>教師</b>				
全職教師.....	272	237 <sup>(2)</sup>	230 <sup>(2)</sup>	235
兼職教師.....	128	143	170	217
合計.....	<u>400</u>	<u>380</u>	<u>400</u>	<u>452</u>

附註：

- (1) 我們的學年通常於9月1日開始。為保持一致，我們於本文件內使用9月30日呈列我們的業務營運數據。
- (2) 與2016/2017學年相比，2017/2018及2018/2019學年專職教師人數減少主要由於若干教師已調任我校行政職位而不再給我們的學生上課。

下表載列所示學年我們的全職教師的學歷明細：

	全職教師人數			
	2016/2017 <sup>(1)</sup>	2017/2018 <sup>(1)</sup>	2018/2019 <sup>(1)</sup>	2019/2020 <sup>(1)</sup>
<b>最高學歷</b>				
博士.....	1	3	4	3
碩士.....	143	130	134	145
本科 <sup>(2)</sup> .....	128	104	92	87
總計.....	<u>272</u>	<u>237</u>	<u>230</u>	<u>235</u>

附註：

- (1) 與各學年各學歷全職教師人數有關的數據根據我們學校各學年八月的內部記錄而得出。

## 業 務

- (2) 於2016/2017、2017/2018、2018/2019及2019/2020學年，具有本科學歷的全職教師人數分別包括12名、8名、8名及5名全職教師，彼等已完成本科教育必修課程但未自彼等各自大學獲得相關學士學位證書。

下表載列截至所示日期的學校師生比例：

	師生比例 <sup>(1)</sup>			
	學年			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
黑龍江工商學院.....	1:18.9	1:20.6	1:20.6	1:19.5

附註：

- (1) 師生比例是根據我們學校每個學年8月31日的招生人數和教師人數計算的。招生人數和教師人數根據學校的內部記錄得出。根據辦學條件通知規定的相關教育機構使用的計算方法計算。根據辦學條件通知，用於計算高等教育機構師生比例的招生人數等於學士學位的學生人數，所用教師人數等於於我們學校任職兩年以上的全職教師人數加上兼職教師人數，再加於我們學校任職不足兩年的兼職教師人數的0.5倍。

根據辦學條件通知，除體育及藝術院校外的高等教育機構應將其師生比例保持在不少於1:18的合格水平，而適用的限制師生比例不得低於1:22。據我們中國法律顧問告知，師生比例乃辦學條件通知項下的基本辦學條件指標之一，且基本辦學條件指標分為「合格指標」（包括合格師生比例）和「限制指標」（包括限制師生比例）。倘學校的某項基本辦學條件指標不符合任何限制指標，學校將收到主管當局發出的黃牌警告，並且其招生人數不得超過當年的畢業生人數。此外，倘學校連續三年收到黃牌警告，其將收到政府主管部門發出的紅牌警告，並且其下一學年的招生將被暫停。誠如我們的中國法律顧問所告知，辦學條件通知並無規定要求未達到限制指標的學校須承擔任何法律後果。於往績記錄期間，我們學校不符合合格師生比例但符合限制師生比例要求。

在中國法律顧問的協助下，我們於2019年7月1日諮詢了黑龍江省教育廳的一名官員。經諮詢後可以肯定，我校基本辦學條件指標未完全符合辦學條件通知的要求。然而，這種不遵守行為不被視為違法，並不會對我們學校的招生及辦學造成任何懲罰或限制。誠如我們的中國法律顧問所告知，黑龍江省教育廳是為可確認與我校該等監

---

## 業 務

---

管規定相關事宜的主管部門。董事亦已確認，於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們學校未因遵守師生比例而收到主管當局有任何黃牌或紅牌警告，亦未受到任何形式的行政處罰。

我們致力於不斷提高我們的教學質量，而師生比例是我們考慮的眾多指標之一。我們將基於我們不斷增加招生人數以及學校教學計劃和活動的需要，在必要、可行及不損害我們教學質量或盈利能力的情況下監控及調整師生比例。鑑於招生人數增長及課程設置的複雜性，我們打算撥付額外資源，加強教師的招聘和挽留工作，從而進一步提高我們的師生比例及我們的整體教學質量。關於哈南校區，我們將就該等比例諮詢相關政府部門，確保在學校全面運營之前，新校區不會因該等比例而受到處罰。通過我們的多項教師招聘方案，我們相信我們擁有充裕途徑可獲得豐富的教學資源，從而使我們能夠提高師生比例，更重要的是，提高我們的教學質量。我們的目標是遵守相關師生比例要求，並將於[編纂]後發佈的中期和年度報告中更新合規狀況。

由於我們專注於提供應用科學教育，並致力於為學生提供潛在僱主所要求的實用而能快速應用的技能，我們設法聘請具有行業工作經驗的教師來教授實用的技能導向課程。作為高等教育服務提供者，我們還為學生提供教育部要求的通識課，如大學英語、數學和中文。我們通常不要求教授這些課程的教師具備與應用科學有關的經驗。此外，通過我們與企業合作夥伴的合作，我們不時邀請受聘於這些合作夥伴的行業專家為我們學校的學生授課。

### **教師招聘**

我們學校的人力資源辦公室負責招聘合格的教師。我們根據當前在校生人數和每個學年開始時新取錄的學生人數招聘教師。招聘過程包括筆試、模擬授課及由管理層進行的面試，整體評估教師候選人在研究領域的學術競爭力、有效地為學生授課的溝通和人際交往技巧及總體表現，以決定該候選人是否為加入我們教學團隊的合適人

---

## 業 務

---

選。在他們正式開始教學活動之前，新聘用的教師將需在其各自的學院進行模擬授課直至通過我們的內部評估。我們一般希望我們的候選教師擁有研究生學位或具有主管機構認證的中級或以上專業資格。我們採用多種方法招聘教師，如參加目標大學的招聘會，組織和參與招聘活動，以及在我們學校的網站上發佈在線招聘廣告。我們嚴格檢查教師的證書及工作經驗，其中包括檢查新僱用教師的學歷證書、專業職稱證書、教師資格證書及身份證。通常，我們與新聘教師的聘用合同的初始期限為三年，並且根據中國勞動法在到期時可以續訂。

### 教師留任

由於優秀教師的留任是我們學校穩定發展的前提及維持我們的教育服務質量的關鍵部分，因此我們已採取以下措施：

- 我們相信我們為教師提供相對有競爭力的薪酬及職業發展機會。我們的教師薪酬方案通常包括(i)基本工資、績效獎金、超工作量獎金和崗位津貼以及午餐、手機服務及交通補貼安排，及(ii)教師免費年度體檢和通勤服務。我們對研發基金的投資，使教師可以提高彼等在不同學科中的科學研究能力。此外，我們為教師提供進修教育機會，包括定期培訓及某些教師可在保留其在我們學校的當前職位的同時就讀研究生學位課程，以及在多家商業企業的潛在兼任工作機會；
- 我們一直在不斷優化我們的晉昇機制，使我們的教師能夠看到彼等在學校取得成功的潛力，以及彼等的貢獻及奉獻將得到高度重視和認可的事實；及
- 我們與教師分享我們的戰略目標、我們的歷史成就及未來抱負，增強了彼等對我們與學校共同發展的潛力的信念以及彼等對我們集體的歸屬感。

## 業 務

下表載列所示學年我們學校全職教師的留職率：

	學年					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	全職教師 離職人數	全職教師 留職率 (%)	全職教師 離職人數	全職教師 留職率 (%)	全職教師 離職人數	全職教師 留職率 (%)
黑龍江工商學院 . . . . .	14	94.9	14	94.1	16	93.0

### 教師培訓計劃

我們為教師提供多種類型的培訓，以提高他們的教學能力。新僱用的教師接受強制性培訓計劃，其中包括教學技能和技巧，教師管理政策和教育理論。我們還為教師提供持續的培訓計劃，以便他們能夠及時了解學生需求、新教學理論及／或方法的變化、不斷變化的考試標準和其他趨勢。此外，為了向我們的教師提供進一步的培訓，我們還為我們的教師提供機會：(i)以借調方式讓教師為校企合作夥伴工作，或參加這些企業的強化培訓計劃；(ii)在其他學校學習並獲得補貼。為了讓我們的老師了解最新的國際教學發展，我們的81位老師參加了2018年和2019年在芝加哥康考迪亞大學舉辦的為期15天的培訓課程。這些老師通過講座、實地考察，研討會、課堂觀察、學術交流和討論以及演示，參與了有關(其中包括)大學文化建設、大學管制、學生服務及管理、課程設計、教材挑選、教學方法和學生評估方面的培訓。

### 教師績效評估

為確保我們為學生持續提供優質教育，我們定期進行教師績效審查和評估。我們監督每個學期的整體教學質量，並定期進行教學評估，以維持我們的教學標準，包括課堂觀察，評估教師的課前準備，審查教學計劃及／或課堂指導的有效性。在決定每位教師的薪酬待遇和他們在我們學校的職業發展時，我們可能會考慮他們的表現。

---

## 業 務

---

### 教材和教科書的選擇與設計

我們堅持嚴格的教材和教科書挑選程序，以保持我們的教學質量。我們學校實施了一套教材管理政策，涵蓋我們學校使用的教材的選擇、採購、分發和管理。我們通常偏好選擇根據國家計劃制定的教科書或得獎的教科書。我們通常要求學校採用和使用過去三年內出版的教材，而且其必須符合我們學校提供的每個專業的基本課程要求和課程大綱。

此外，我們還允許我們的選修課程使用由我們的老師設計和出版的教材和教科書，他們通常會根據所授課程的特點和我們提供的專業來編寫適當的教材，並交教務處批准。

### 我們的學校管理

我們建立了學校管理系統，通過該系統我們可以持續管理我們學校的某些方面，其中包括市場研究、學校管理和校園服務，以支持和方便我們的合併教育方式的有效實施。

### 市場研究

我們通常會不時進行市場研究，以選擇、設計和更新我們學校的專業和課程設置。我們會跟踪並分析畢業生的初次就業記錄，以便及時了解就業市場。通過與眾多私營企業的廣泛校企合作安排，我們有能力確定我們認為對專業人才有強勁需求的關鍵行業分部。在進行市場研究時，我們還考慮了主要發展方向以及潛在僱主對專業人才的需求變化情況。為彌合行業精英與教學過程的差距，我們發起成立學術行業組織「黑龍江省軟件協會」，以接觸軟件開發行業有才華的員工及實踐者，並緊跟最新趨勢及成就，以便深入了解市場及學術圈。隨後，我們將研究結果納入我們學校開設新專業的正式申請書，並將該申請書提交中國省教育主管部門批准。此申請書內容通常還包括我們學校的相關運營經驗及開設新專業的教育資源可用狀況，例如教師是否充足、實驗室空間和圖書館可用狀況的詳細信息以及培養專業人才的全面計劃。於往績記錄期間，我們引入四個新專業以應對市場需求變化，包括電子商務、物聯網、商務英語及商務經濟學。

### 學校行政

為了提高我們提供的教育質量，降低運營成本並提高企業效率，我們實施了一系列措施來協調管理學校。例如，我們已安裝多個信息系統，以通過規管及規範學校

---

## 業 務

---

管理工作流程來提高員工的工作效率並降低運營成本，包括連接我們松北校區及哈南校區以及其他校區的私有雲計算平台、辦公自動化系統、安全監控系統及視頻會議系統。我們學校亦致力於通過以下方式建設節能環保校園：(i)按照國家環保及節能建築標準建設的校園建築；及(ii)於我們校區內安裝所有LED節能燈。此外，我們將提供予員工及學生的若干專業服務外包，包括衛生、安全及運輸服務，以(其中包括)提高我們的運營效率。此外，董事會還批准了一套與公司治理、風險管理、反賄賂和利益衝突事項等有關的政策和程序，旨在加強對我們學校的管理和治理。在我們學校董事會的指導下，校長及副校長負責學校的日常管理和運營。

### 學校信息技術基礎設施

為方便學生及教職員工獲取最新、最廣泛的信息資源並鼓勵自學，我們於往績記錄期間已投入約人民幣16.5百萬元用於建設及升級信息技術基礎設施。具體來說，我們實現了下列設施：

- 大規模公開在線課程(「MOOC」)系統，使學生可隨時隨地使用移動設備學習在線課程。我們的教師將通過輔導、佈置家庭作業及輔助學生自學參與進來。如果學生不確定自己是否已經消化在線資料，則可以重播及重複課程。該系統不僅可以提高學生的自學能力，亦可以減少教師的工作量以及選修及通識教育課程的費用；
- 私有云計算平台，支持我們學校的大多數信息系統，其中包括辦公自動化系統、教務管理系統、網站管理系統及MOOC系統。我們還聘請了中國一家領先的電信公司構建虛擬桌面系統，支持我們的經濟學及管理專業的培訓中心。該技術的應用不僅減少了用戶端終端設備的工作量及維護成本，亦使我們可以靈活地升級服務器及以最小的成本促進未來的硬件升級；及
- 涵蓋我們學校所有教學設施的安全及教學合併監控系統，使我們的教學質量管理人員可以實時同時監控多個教室的教學過程。此減少了我們所需的質量管理人員數量，並提高了以具成本效益的方式進行的教學質量管理。

---

## 業 務

---

### 校園服務

我們學校的校園服務安排包括餐飲服務、校園商店、醫療服務和我們員工的交通服務。

### 餐飲服務

截至最後實際可行日期，我們在松北校區自營了一個食堂，在哈南校區自營了一個食堂。我們還將學校的某些特色美食和飲料服務外包給第三方餐飲服務機構，這些機構均為獨立第三方。對於我們內部經營的餐飲服務，我們已經獲得了必要的執照和許可證，例如食品經營許可證。對於外包給第三方服務機構的餐飲服務，我們通常會簽訂一年外包協議。根據這種安排，我們向餐飲機構提供所需的場所，以換取管理費。我們要求所有第三方餐飲服務機構獲得適用法律和法規要求的所需執照和許可證。這些機構有義務每天從早六點至晚八點半按需求為我們的學生和教職員工提供餐飲服務，並且必須確保食品質量和安全。有關與餐飲服務相關的風險，請參閱本文件「風險因素－與我們的業務和行業相關的風險－我們現時將學校的若干餐飲服務外包予獨立第三方，因此，我們無法保證其為學生所提供食品的質量及價格，故我們可能因無法維持食品質量標準而面臨潛在責任。」。

### 校園商店

我們為數家便利店和一家由多家第三方運營商運營的電信分店提供場所和管理支持，並對此收費。我們通常與這些商店經營者（於最後實際可行日期均為獨立第三方）就我們學校校園的場所租賃簽訂協議，租賃期通常為三至五年或臨時性質。根據此類協議，我們同意以指定的租金將場所出租給商店經營者。商店經營者有義務按照相關法律法規的要求獲得許可和執照。我們還制定了一些內部政策來管理和監督這些校園商店的日常運營。

### 醫療服務

我們在松北校區設有一個有一名醫務人員的健康促進中心，並且正在升級松北校區的學校醫務室及在哈南校區建立社區醫院。我們的醫療設施將為我們的學生及教職員工免費提供健康促進及疾病預防服務以及基本醫療服務。在某些嚴重和緊急醫療情

---

## 業 務

---

況下，我們會立即將學生送往當地醫院進行治療。此外，我們聘請一家本地醫院（獨立第三方）為學生提供全面的醫療服務，並對新入學學生進行健康檢查，為我們的醫務人員提供指導，並為松北校區的學生組織健康教育講座。我們與該本地醫院訂立服務協議，由2018年3月1日至2021年2月28日，為期三年。截至最後實際可行日期，該醫院已在中國取得必要的醫療機構執業許可證。

我們已實施一系列措施升級我們的醫療服務及設施，包括以下各項：

- 松北校區現有的學校診所將擴建為建築面積約800平方米的設施，並配備其他醫療設備及床位。我們計劃將醫務人員增加至四名醫療保健專業人員，包括一名全科醫生及三名護士，彼等將負責對常見疾病、疾病的預防及治療以及一般健康教育提供諮詢；
- 在哈南校區建立一家規劃建築面積不少於2,000平方米的社區醫院，將包括臨床科、公共衛生科、心電圖房及藥房。截至最後實際可行日期，我們已積極與地方當局聯繫，以取得當地衛生局的註冊及醫療機構從業許可證；及
- 與大型公立醫院設立聯合醫療保健及體檢中心，以確保可為我們的學生及員工提供優質的醫療服務。

### 運輸服務

我們為員工提供免費的通勤運輸服務。截至2019年9月30日及最後實際可行日期，我們學校的車輛管理部門運營六輛汽車來提供此類服務。

### 我們的擴展計劃

為了實現業務增長和改善向學生提供的教育服務質量，我們計劃進一步擴大哈南校區。

### 擴展原因

我們的持續增長要求我們擴展現有校區。自2016/2017學年至2018/2019學年，我們學校保持了相同的學生人數，而各學年的學校利用率均超過90%。為保持競爭力，

## 業 務

除改善教學質量外，我們亦須增加學校可容納的學生人數，以便於招生及學校利用率之間保持合理平衡，並為學生建立更多的工作場所模擬培訓平台。

### 哈南校區

哈南校區成立於黑龍江省哈爾濱市哈南工業新城。第一期工程建設已於2019年9月完成，包括校園的一部分，建築面積合共約為138,876.3平方米。該新校區增加了我們學校可容納的學生人數約4,440名。第二期工程建設的計劃佔地面積合共約為200,000平方米，我們預期將於2020年第三季度動工並於2023年完工。該擴建很可使我們學校可容納的學生人數進一步增加約3,000名。哈南校區第二期將主要包括學生宿舍、一個食堂及一個學生交流中心。

於2019/2020學年起，因松北校區在校生人數增加及可容納學生人數有限而若干大四學生從松北校區遷至哈南校區後，我們已部分使用哈南校區的設施。我們預期於2020/2021學年哈南校區第一期能容納我們所有的四年制本科生、鐵路學院的學生（包括於2020/2021學年入學的準一年級學生）以及計算機科學與技術學院及電子信息工程學院的現有大一及大三學生。我們預期哈南校區第二期將能夠容納於2023/2024學年開始的本科及專科課程的新入學學生。下表列示哈南校區第一期及第二期工程建設的資本支出情況：

期數	總支出 (人民幣千元)	截至最後 實際可行日期		資金來源
		已付金額 (人民幣千元)	須付金額 (人民幣千元)	
第一期 . . . . .	706,940 (估計)	611,201	95,739 (估計)	經營活動產生的現金 和銀行及其他借款
第二期 . . . . .	150,000 (估計)	—	150,000 (估計)	經營活動產生的現金 和[編纂]的 [編纂]淨額

---

## 業 務

---

我們預計哈南校區的預期投資回報率為(i)學校來自經營活動的未來淨現金流量；及(ii)本集團對學校的總投資折現至其現值的內部回報率，將介乎20%至25%。有關擴張的預期收支平衡期(指學校首次產生的收益等於其銷售成本及運營開支所需的時間)將約為12個月。預期投資回報期指收回我們預期總投資所需的時間將約為七至八年，在此期間，經營活動產生的未來淨現金流量總額等於總投資。

在擴展方面，我們計劃招聘合格教師及行政人員，以滿足預期的招生人數增長。我們將繼續執行嚴格的選拔程序，並以相對較高標準選拔適合我們學校的合格教師。

我們計算學校的預期收支平衡期時作出的主要假設包括我們學校現時預期於每學年就每名學生收取的學費及住宿費、我們學校預期各學年新招的學生人數(根據有關教育部門核准的相關招生配額而確定)、學校向學生提供教育服務預期招致的銷售成本及其他運營開支以及學院將承擔的估計稅負。此外，我們假設所有其他因素保持不變，該等學校的實際投資及建設成本不會與預期金額有重大出入，並已考慮我們可用的財務資源。

在中國執行我們的擴張計劃可能會遇到某些風險和挑戰，包括但不限於建設風險、營運風險(如招生、教學質量及學校管理等有關風險)、財務風險及監管風險。尤其是，就擴大哈南校區而言，我們需於新建樓宇投入使用前完成建築工程驗收檢查、消防檢查及環境影響評估。無法保證我們將能夠及時完成有關任務並獲得房屋所有權證。若不能完成，則我們將不能成功執行我們的擴張計劃，從而對我們的業務、財務狀況、經營業績、業務前景及聲譽造成重大不利影響。詳情請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們可能無法成功執行我們的增長策略或有效管理增長，這可能會妨礙我們把握新商機」。

---

## 業 務

---

### 2016年決定及相關實施條例的潛在影響

#### 2016年決定

根據2016年決定（於2017年9月1日生效），民辦學校不再分類為學校舉辦者要求合理回報或學校舉辦者不要求合理回報的學校。相反，民辦學校的學校舉辦者可選擇將學校註冊為營利性民辦學校或非營利性民辦學校，提供九年制義務教育的學校須為非營利性質除外。營利性民辦學校的學校舉辦者可收取辦學收益及營運學校的有關餘額。相反，非營利性民辦學校的學校舉辦者不得收取辦學收益，且營運學校的有關餘額僅可用於學校營運。此外，營利性民辦學校有權根據市況酌情收取學生費用，而非營利性民辦學校須受省級政府規章限制。

有關2016年決定的詳情（包括2016年決定項下營利性民辦學校與非營利性民辦學校的主要區別），請參閱本文件「監管概覽－與行業有關的法律及法規－中國有關民辦教育的法規-《關於修改〈中華人民共和國民辦教育促進法〉的決定》」一節。

#### 2016年決定項下實施條例

除2016年決定外，若干國家級政府部門於2016年12月聯合辦佈若干實施條例，包括：

- 於2016年12月30日頒佈的《民辦學校分類登記實施細則》規定了負責登記營利性及非營利性民辦學校的主管部門。選擇登記為營利性民辦學校的，應當修訂其組織章程細則並完成登記。同時，營利性民辦學校將須(i)進行財務清算；(ii)經有關政府部門依法明確土地、校舍、辦學積累等財產的權屬；(iii)辦理新的辦學許可證；(iv)繳納相關稅費；及(v)向有關政府部門重新登記以繼續營辦學校；
- 於2016年12月30日頒佈的《營利性民辦學校監督管理實施細則》規定有關設立、修訂及終止營利性民辦學校及教育教學相關活動及營利性民辦學校進行財務管理的若干要求；及

---

## 業 務

---

- 於2016年12月29日頒佈的《國務院關於鼓勵社會力量興辦教育促進民辦教育健康發展的若干意見》規定須遵循若干政策以促進民辦教育發展。中國各級政府負責制定及完善非營利性民辦學校扶持制度，包括但不限於政府補貼、政府購買服務、基金獎勵、捐資激勵、土地劃撥及稅費減免，同時以不同方式支持營利性民辦學校發展，包括但不限於根據經濟社會發展及公共服務需求提供政府購買服務及稅收優惠。

於2019年2月26日，黑龍江省人民政府頒佈《黑龍江實施意見》，要求（其中包括）教育、人力資源、社會保障、民政、稅務、財政、編製、市場監管和自然資源管理部門應共同努力，為民辦教育的發展創造良好的環境。《黑龍江實施意見》還建立了營利性和非營利性民辦學校的分類管理。2016年11月7日之前在黑龍江省成立的民辦學校必須決定註冊為非營利性或營利性民辦學校，並於2022年9月1日之前完成註冊為非營利性或營利性民辦學校的申請。然而，黑龍江省實施意見並無規定將現有民辦學校轉制為營利性民辦學校或非營利民辦學校的特定程序規則。

有關詳情請參閱本文件「監管概覽－與行業有關的法律及法規－中國有關民辦教育的法規」一節。

### 《2016年決定》及我們的結構性合約

根據《2016年決定》，營利性民辦學校的舉辦者有權保留辦學利潤及收益，並可根據《中國公司法》及其他相關法律及法規獲分配辦學結餘。非營利性民辦學校的舉辦者無權獲分配所營辦的非營利性學校的任何辦學利潤或收益，且學校所有辦學結餘應用於學校營運。然而，《2016年決定》並未提及有關非營利性學校或營利性學校發展基金的要求。倘我們須選擇將我們學校登記為非營利性民辦學校，則我們學校派付股息的能力將受到極大限制。作為一間控股公司，我們向股東派付股息及其他現金分派的能力主要取決於我們能否自我們的附屬公司（尤其是中國附屬公司）收取股息及其他分派。我們學校訂有若干結構性合約，據此，外商獨資企業向我們學校提供（其中包括）管理、諮詢及技術支持服務，而作為回報，外商獨資企業自我們學校收取服務費。於2019年7月，在我們中國法律顧問的協助下，我們按照其建議諮詢了黑龍江省教育廳政

---

## 業 務

---

策法規處（據我們的中國法律顧問告知其為管理我們學校的主管機關）的一位官員。在諮詢期間，該官員確認，我們學校根據結構性合約向外商獨資企業支付的服務費，不會被視為向我們學校舉辦者分配的合理收益或利潤。該官員還確認，結構性合約是我們學校的內部安排，並確認結構性合約的簽立無需黑龍江省教育廳的任何批准。

基於上述情況，我們的中國法律顧問認為，我們學校根據結構性合約向外商獨資企業支付的服務費，不會被視為分配合理收益或利潤，亦不會被視為違反《2016年決定》或相關實施條例項下的任何禁令。

倘我們須決定選擇將我們學校登記為非營利性民辦學校，我們會繼續採用結構性合約，以便我們能夠向我們學校收取佔我們學校大部分營業收入淨額的服務費。基於(i)中國法律法規並無禁止該等服務安排，亦無禁止我們學校向其服務提供商支付服務費；(ii)根據該等安排，服務的價格上限或服務範圍並無監管限制，因在該等安排項下提供服務乃通常基於商業共識；及(iii)在與黑龍江省教育廳政策法規處官員面談時，該官員確認我們學校根據結構性合約向外商獨資企業支付的服務費，不會被視為向我們學校舉辦者分配的合理收益或利潤，故我們的中國法律顧問認為，只要服務是在公開、公平和公正的原則下以公平合理的市場價格提供，本公司可以增加通過根據該等安排向我們學校提供服務所收取服務費的現有水平，而不會違反《2016年決定》及任何適用的中國法律法規。

該等服務費須繳納增值稅及附加。視乎所提供服務的性質，適用增值稅稅率介乎6%至16%。雖然該等服務費開支可由我們學校予以扣除，但外商獨資企業所賺取的該等服務費利潤須按標準稅率25%繳納企業所得稅，除非根據中國適用法律法規獲減免或豁免。

管理層認為，我們的結構性合約不會對本集團的營運產生任何特別影響，因為根據該等安排提供的服務主要涉及我們學校的日常營運。對本集團的財務業績（按合併基準）產生的總體影響預期將基於企業所得稅的淨影響（詳情請參閱「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們的過往財務及經營業績未必反映未來表現」一節載列的有關風險及「財務資料－經營業績的關鍵組成部分－稅項」一節）及上述可能分別適用於我們學校及本集團相關附屬公司的稅務減免，以及上述適用於服務費的增值稅及附加。

## 業 務

截至最後實際可行日期，我們尚未根據《2016年決定》，就選擇將我們學校登記為營利性民辦學校或非營利性民辦學校作出正式決定，且由於《2016年決定》及《司法部徵求意見稿》並未提及對結構性合約方面的要求，我們不能準確估計《2016年決定》及《司法部徵求意見稿》對該等結構性合約的潛在影響。有關《司法部徵求意見稿》的更多資料，請參閱本文件「一 司法部徵求意見稿」。此外，有關與我們派付股息能力相關的風險及相關稅務影響的詳情，請參閱本文件「風險因素 — 與結構性合約有關的風險 — 我們依賴來自外商獨資企業的股息及其他款項向我們的股東派付股息及其他現金分派，我們分派股息的能力可能受到中國法律法規限制」、「風險因素 — 與在中國經營業務有關的風險 — 若我們被分類為中國「居民企業」，我們可能須就我們在全球範圍內取得的所得按25%的稅率繳納中國所得稅，而股份持有人可能須就我們應付的股息及出售股份的收益繳納中國預扣稅」、「風險因素 — 與我們的業務及行業有關的風險 — 我們受2016年決定及司法部《徵求意見稿》造成的不確定性影響，且倘以現有形式實施，或會對我們學校的發展、營運及管理產生不利影響」及「風險因素 — 與結構性合約有關的風險 — 結構性合約可能受中國稅務機關的審查限制，且可能需繳納額外稅款，繼而可能會對我們的經營業績及 閣下投資的價值造成重大不利影響」。

### 司法部徵求意見稿

#### 概覽

於2018年4月20日，教育部頒佈《教育部徵求意見稿》，即《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例(修訂草案)(徵求意見稿)》，以徵求公眾意見，而於2018年8月10日，司法部頒佈基於《教育部徵求意見稿》修訂版的《司法部徵求意見稿》，即《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例(修訂草案)(送審稿)》，以徵求公眾意見。

《司法部徵求意見稿》進一步促進民辦教育的發展，其規定民辦學校應享有相關權利或優惠政策，該等權利或優惠政策主要包括：

- (i) 非營利性民辦學校應當享有與公立學校同等的稅務政策及相關稅項減免，而營利性學校享有適用於中國政府鼓勵發展產業的稅務優惠待遇及其他優惠政策，具體要求由國務院金融、稅務和其他有關行政主管部門共同制定；及

---

## 業 務

---

- (ii) 地方人民政府應當按照以對待公立學校的方式對待非營利性民辦學校的原則，通過分配的方式授予土地使用優惠待遇，而對於提供學歷教育的學校，可通過招標、拍賣或掛牌、轉讓合約、長期租賃或者結合銷售與租賃的方式提供土地，並可就土地轉讓或租賃收費提供適當的優惠待遇，以及可允許分期付款。

《司法部徵求意見稿》對民辦學校的營運及管理作出進一步規定。其中包括：

- (i) 非營利性民辦學校須使用向主管部門備案的賬戶收取費用及進行金融交易，而營利性民辦學校須將收入存入其特定的結算賬戶；
- (ii) 民辦學校須以公開、合理及公平的方式進行任何關連交易，並須為該等交易建立披露機制。涉及重大利益的任何協議或非營利性民辦學校與其關聯方之間多次訂立的任何長期協議，均須由有關政府機關就必要性、合法性及合規性進行審查及審計；
- (iii) 提供高等學歷教育的營利性民辦學校的註冊資本不得低於人民幣200.0百萬元；提供其他類型學歷教育的營利性民辦學校的註冊資本最低為人民幣10.0百萬元；
- (iv) 同時營辦或控制多所民辦學校或採用集團化辦學模式的社會組織須具備充足的資源及能力，並對所營辦的民辦學校承擔管理和監督職責；採用集團化辦學模式的社會組織不得通過合併、特許經營或「結構性合約」等方式收購非營利性民辦學校或對其進行控制；及
- (v) 非營利性民辦學校的學校舉辦者如有任何變更，應訂立變更協議。不得從變更學校舉辦者中獲取任何收益；現有學校舉辦者可根據其合法權利與權益與繼任學校舉辦者訂立協議，規定變更之後的收入，但不得以營利為目的，且不得涉及學校的合法財產。

## 業 務

### 對我們擴張戰略的影響

《司法部徵求意見稿》的實施亦可能對我們的擴張戰略產生影響。根據《司法部徵求意見稿》第十二條，採用集團化辦學模式的社會組織不得通過合併、特許經營或「結構性合約」等方式收購非營利性民辦學校或對其進行控制。根據中國法律顧問所告知，倘《實施條例（修訂草案）》最終以《司法部徵求意見稿》的當前形式獲採用且我們的學校舉辦者考慮使用集團化辦學模式，我們可能無法再通過合併、特許經營或「結構性合約」的方式收購非營利性民辦學校或對其進行控制，且我們的收購範圍也可能受到限制。

### 對我們學校的影響

倘若我們計劃將我們學校登記為營利性民辦學校，我們可能須把我們學校的註冊資本增加至不少於人民幣200.0百萬元。截至最後實際可行日期，我們學校的註冊資本為人民幣183.3百萬元。倘未來我們選擇將我們學校登記為盈利性民辦學校，並且倘《司法部徵求意見稿》以當前形式獲採用，則估計需要人民幣16.7百萬元以增加我們學校的註冊資本以符合《司法部徵求意見稿》下的註冊資本要求。倘若需要增加註冊資本，我們或會考慮利用本集團的資源（結合了我們學校的當時可用儲備及／或學校舉辦者的注資（由本集團當時可用的現金或銀行融資給予支持））來滿足相關要求。於2019年12月31日，本集團有現金及現金等價物總額約人民幣34.9百萬元。

此外，我們可能須就我們佔用松北校區佔地面積合共約為144,095平方米及哈南校區佔地面積合共約為397,914.04平方米的土地以及當地政府任何優惠待遇項下我們未來佔用的其他土地向當地國土資源局支付每平方米人民幣78.0元的土地交易費。

截至最後實際可行日期，我們無法就選擇將我們學校及繼而將本集團整體登記為營利性民辦學校或非營利性民辦學校而產生的潛在影響作出準確評估，或就《2016年決定》和《司法部徵求意見稿》作出任何知情決定，原因是除上述《黑龍江省實施意見》及《黑龍江省登記辦法》外，相關地方政府並未根據《2016年決定》頒佈任何其他詳細實施細則，以就民辦學校營運的各方面（特別是非營利性學校的收費規定及營利性學校與非營利性學校各自可享有的稅收優惠）澄清《2016年決定》在解釋及實施方面存在的重

---

## 業 務

---

大不確定性，並提供實施時間表。截至最後實際可行日期，我們尚未根據《2016年決定》，就選擇將我們學校登記為營利性民辦學校或非營利性民辦學校作出正式決定。

### *我們的控制措施*

作為我們減輕有關《2016年決定》、《司法部徵求意見稿》及其他相關發展（包括我們決定未來將我們學校註冊為營利性民辦學校或非營利性民辦學校）的合規風險措施的一部分，我們已成立並將責任委託給我們的執行董事之一王雲福先生，以密切關注相關政策及法規（包括《2016年決定》及《司法部徵求意見稿》）的發展，以及我們學校的營運情況，且我們將於需要時及時諮詢我們的中國法律顧問。王先生將確保我們未來的收購完全符合不時有效的相關規則及法規。我們將確保董事會在充分知情的基礎上，於考慮王先生的調查結果後作出任何決定，並在適當情況下，通過公告及／或年度／中期報告中的披露，向股東及投資者更新此方面的最新情況。

### *《司法部徵求意見稿》的當前狀況*

司法部就於2018年9月10日前提交的《司法部徵求意見稿》（如有）向公眾徵求意見，儘管公眾諮詢的截止日期已到期，但司法部尚未就頒佈《中華人民共和國民辦教育促進法》的實施條例提供時限。截至本文件日期，尚未頒佈《中華人民共和國民辦教育促進法》的實施條例。由於對《司法部徵求意見稿》的詮釋存在諸多不確定因素，主管部門對《司法部徵求意見稿》的具體實施情況可能會偏離我們當前的理解及詮釋。我們會密切關注《司法部徵求意見稿》的動態，並就此及其他有關公告及頒佈向中國法律顧問諮詢意見。

### **競爭**

中國的教育產業正在迅速發展。根據弗若斯特沙利文報告，中國的民辦高等教育市場競爭激烈且分散。由於我們在中國黑龍江省哈爾濱市開展業務，故我們面臨中國的國家公辦和民辦高等教育機構的競爭，尤其是來自同一地理區域內經營的公辦和民辦高等教育機構的競爭。我們相信我們的主要競爭優勢包括：

- 我們學校的聲譽；
- 我們豐富的營運經驗；

---

## 業 務

---

- 我們學校畢業生的較高初次就業率；
- 我們的教育課程、服務及產品的範圍和質量；
- 全體的學生的體驗；
- 學生的學業表現；
- 我們與校企合作夥伴的關係；
- 吸引及挽留資深教師的能力；及
- 研究和開發能力。

我們預期中國（尤其是黑龍江省）民辦教育市場的競爭將會持續並加劇。由於我們有良好聲譽及已確立的課程，我們相信我們得以有效競爭。然而，我們部分現有及潛在的競爭對手，尤其是公辦高等教育機構，享有政府補貼及其他款項或費用減免等形式的政府扶持。我們的競爭對手可能比我們投入更多財務或其他資源用於招生、校園發展及品牌推廣，且對學生及市場需求的變化能比我們更快地作出回應。詳情請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們在中國教育行業內面臨激烈競爭，可能會導致不利的定價壓力、經營利潤減少、失去市場份額、合資格僱員離職以及資本開支增加」。

### 客戶及供應商

我們的客戶主要為來自持續持續經營業務的我們的學生。截至2017年、2018年及2019年8月31日止年度各年，我們並無任何單一客戶佔我們的收入5%以上。

我們的供應商主要包括施工項目承包商、暖氣服務供應商及書商。截至2017年、2018年及2019年8月31日止年度，向我們五大供應商採購的金額分別為人民幣40.8百萬元、人民幣63.9百萬元及人民幣137.5百萬元，佔有關期間我們採購總額的72.6%、76.3%及62.6%。同期，自我們最大供應商的採購金額分別為人民幣28.7百萬元、人民幣[27.5]百萬元及人民幣62.7百萬元，分別佔有關期間我們採購總額的51.1%、32.9%及28.6%。於往績記錄期間我們大部分供應商為建築工程公司、電力及煤炭供應商及書商，均為獨立第三方。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，概無董事、其各自的緊密聯繫人或據董事所知擁有我們已發行股本超過5%的任何股東，概無擁有我們五大供應商的任何權益。

## 業 務

下表列示於往績記錄期間我們持續經營業務的五大供應商詳情。

### 截至2017年8月31日止年度

排名	供應商	主要業務	業務關係 年數	一般信貸 條款	交易額 人民幣千元	佔採購 總額的 百分比 (%)
1	供應商A	私人公司的分支機構， 主要從事工程建設	4	—	28,732	51.1
2	供應商B	主要從事供暖的私人公 司	3	—	6,345	11.3
3	供應商C	主要從事書籍銷售的私 人公司	3	—	2,184	3.9
4	供應商D	主要從事擔保服務的私 人公司	3	—	2,064	3.7
5	供應商E	主要從事電器安裝的私 人公司	1	—	1,500	2.7
總計					40,825	72.6

### 截至2018年8月31日止年度

排名	供應商	主要業務	業務關係 年數	一般信貸 條款	交易額 人民幣千元	佔採購 總額的 百分比 (%)
1	供應商F	主要從事工程建設的私 人公司	1	—	27,500	32.9
2	供應商G	主要從事工程建設的私 人公司	3	—	13,845	16.5
3	供應商H	主要從事工程建設的私 人公司	1	—	9,000	10.8
4	供應商I	主要從事建築材料銷售 的私人公司	3	—	7,479	8.9
5	供應商B	主要從事供暖的私人公 司	4	—	6,064	7.2
總計					63,888	76.3

## 業 務

截至2019年8月31日止年度

排名	供應商	主要業務	業務關係 年數	一般信貸 條款	交易額 人民幣千元	佔採購 總額的 百分比 (%)
1	供應商F	主要從事工程建設的私人公司	2	–	62,700	28.6
2	供應商H	主要從事工程建設的私人公司	2	–	31,000	14.1
3	供應商G	主要從事工程建設的私人公司	4	–	26554	12.1
4	供應商J	主要從事電器安裝的私人公司	1	–	10,000	4.6
5	供應商I	主要從事建築材料銷售的私人公司	4	–	7,290	3.3
			總計		137,544	62.6%

### 知識產權

截至最後實際可行日期，我們在中國並無擁有任何商標。我們已註冊了71項實用新型及外觀設計專利，均由我們的教職員工及學生在課上或在實驗室學習、教授及／或實驗的過程中創新開發。我們已為學校官網註冊了兩個域名，即hgs-edu.cn和hibu.edu.cn。更多資料，請參閱本文件「附錄五法定及一般資料－C. 有關我們業務的進一步資料－2. 本集團的知識產權」。

於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們並無涉及對本集團產生任何重大不利影響的任何知識產權侵權申索。另請參見「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們或會不時面臨與第三方知識產權有關的糾紛」。

---

## 業 務

---

### 獎項及殊榮

我們學校自成立以來已獲得多個獎項及殊榮以表彰我們所提供教育的質量、我們實現的畢業生就業率以及我們學生的傑出成就。下表列示我們學校所獲部分獎項及殊榮：

年份	獎項／認證	頒獎機構
2019年	文明校園標兵	中共黑龍江省委教育 工作委員會
2019年	黑龍江省師德先進集體	黑龍江省教育廳
2019年	全國綠化模範單位	全國綠化委員會
2019年	黑龍江省師德先進集體	黑龍江省教育廳
2013年	全國教育改革創新 示範院校	中國教育協會、 中國教育發展促進會
2012年	中國教育改革卓越 成就獎單位	中國教育協會、 中國教育發展促進會
2010年	全國先進獨立學院	中國獨立學院協作會
2008年	黑龍江省金牌服務院校	黑龍江日報社會信譽 百姓評價活動組委會

## 業 務

### 僱員

截至2017年、2018年及2019年9月30日，我們分別有約578名、604名及708名僱員。下表載列截至最後實際可行日期按職能劃分的僱員總數：

職能	僱員人數	佔總數百分比(%)
教師 <sup>(1)</sup> .....	452	63.8
管理層.....	10	1.4
行政人員.....	167	23.6
學生宿舍職員.....	29	4.1
會計及財務職員.....	8	1.2
後勤人員.....	42	5.9
<b>總計</b> .....	<b>708</b>	<b>100.0</b>

附註：

(1) 包括235名全職教師及217名兼職教師。

根據中國法律法規的規定，我們參與由地方政府管理的各種僱員社會保障計劃，包括住房、養老金、醫療保險、生育保險及失業保險。我們相信我們與僱員保持良好的工作關係。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們沒有遇到任何重大的勞資糾紛。

於往績記錄期間及截至最後可行日期，哈爾濱祥閣未於適用中國法律法規規定的主管機關註冊其社會保險及住房公積金賬戶。履行哈爾濱祥閣日常職能的員工的社會保險付款及住房公積金供款乃通過(i) (就與我們學校訂立僱傭合約的員工而言) 我們學校；及(ii) (就與第三方訂立僱傭合約的員工而言) 該第三方勞務派遣公司繳納。

誠如我們的中國法律顧問所告知，中國法律規定，新成立的實體應在成立後30天內於當地社會保險及住房公積金管理機構註冊，並在註冊後20天內於指定銀行開設住房公積金賬戶。未遵守該等規定將導致有關機構下達命令，要求在一定時間內進行

---

## 業 務

---

糾正，仍為按照命令糾正的，將處以未遵守實體有義務繳納的社會保險供款一倍以上及三倍以下的罰款及（就未遵守住房公積金賬戶註冊而言）人民幣10,000元至人民幣50,000元的罰款。截至最後實際可行日期，有關中國政府部門並未就該等不合規事件針對我們提起行政訴訟，處以罰款或作出懲罰，我們亦未接獲要求在當地社會保險及住房公積金管理機構註冊的命令。我們承諾於可行的情況下盡快在當地社保局及住房公積金管理中心完成註冊並開設相關銀行賬戶。

此外，截至最後實際可行日期，哈爾濱祥閣有14名員工，包括(i)與我們學校訂立僱傭合約且被我們學校派至哈爾濱祥閣的三名僱員；(ii)與第三方勞務派遣公司訂立僱傭合約且被有關第三方派至哈爾濱祥閣的九名僱員；及(iii)已退休但其後被我們學校返聘及派遣至哈爾濱祥閣的兩名僱員。誠如我們的中國法律顧問所告知，勞務派遣人員僅可僱傭擔任臨時、輔助或替補職位。臨時職位指持續時間少於六個月的職位；輔助職位指為主要業務營運提供支持服務的職位；替補職位指替代因產假及進修等原因而在一段時間內辭職的僱員的職位。根據適用中國法律法規，勞務派遣人員佔公司僱員總人數應少於10%。就此而言，哈爾濱祥閣聘用九名於截至最後實際可行日期主要負責財會工作超過六個月的員工。此外，截至同日，哈爾濱祥閣的勞務派遣人數超過10%的限額。因此，我們的中國法律顧問告知，哈爾濱祥閣並無遵守上述有關聘用勞務派遣人員的限制，可能被有關勞動管理部門責令於規定時限內糾正。未能糾正將對每名勞務派遣人員處以人民幣5,000元以上及人民幣10,000元以下罰款。截至最後實際可行日期，有關中國政府部門並未就該不合規事件針對我們提起行政訴訟，處以罰款或作出懲罰，我們亦未接獲要求糾正該不合規的命令。為了解決上述勞務派遣違規問題，哈爾濱祥閣於2020年2月13日與第三方勞務外包公司簽訂了勞務外包協議。根據該協議，第三方勞務外包公司將為哈爾濱祥閣提供財會外包服務。

我們已審閱我們的內部控制政策並指定我們的執行董事之一王雲福先生直接負責監督與哈爾濱祥閣上述不合規有關整改措施的實施情況。此外，我們已就此採取加強內部控制的若干措施，包括指派人力資源部門密切監督我們持續遵守中國相關勞動法律法規的情況。

## 業 務

### 物業

截至最後實際可行日期，我們擁有位於中國總佔地面積約578,230.44平方米的三幅土地以及建築面積合共約308,694.63平方米的34幢樓宇。所有上述物業均用於上市規則第5.01(2)條界定的非物業活動。根據戴德梁行有限公司編製的物業估值報告，我們的物業權益於截至2020年1月31日的總市值為人民幣24.0百萬元。截至2020年1月31日，黑龍江工商學院擁有的所有樓宇及兩幅地塊被視為公共福利設施，故並無商業價值。我們的物業概無已抵押。

### 自有物業

#### 土地

截至最後實際可行日期，我們擁有以下各項的土地使用權：(i)兩幅已登記於黑龍江工商學院名下的土地，佔地面積合共約為542,009.04平方米；及(ii)一幅登記於哈爾濱祥閣名下的土地，總佔地面積約為36,221.4平方米。下表載列我們所擁有土地使用權的概要：

編號	土地使用權擁有人	概況／位置	總佔地面積 (平方米)	土地	屆滿日期
				使用權證 所規定 用途	
1	黑龍江工商學院	黑龍江省哈爾濱市 利民開發區西街 育才路北側	144,095.0	教育	不適用 <sup>(1)</sup>
2	黑龍江工商學院	黑龍江省哈爾濱市 雙城區新興東光村、 周家東岳村	397,914.04	教育	不適用 <sup>(1)</sup>

## 業 務

編號	土地使用權擁有人	概況／位置	總佔地面積 (平方米)	土地 使用權證 所規定	屆滿日期
				用途	
3	哈爾濱祥閣	黑龍江省哈爾濱市 雙城市新興鎮 東光村	36,221.4	批發及 零售	2052年 10月17日
總計			<b>578,230.44</b>		

附註：

- (1) 教育用地的土地使用權由政府部門授予，並無固定年期。

### 樓宇

截至最後實際可行日期，我們就位於中國的23幢樓宇擁有房屋所有權證，該等樓宇總建築面積約為218,984.39平方米，由黑龍江工商學院擁有。我們總共有11幢位於中國由黑龍江工商學院擁有的新建樓宇，總建築面積約為89,710.24平方米，尚未獲得有關房屋所有權證。該等樓宇均設計作為教育相關用途（包括教學設施、食堂、宿舍、體育館及其他配套用途）。

#### 我們若干樓宇的不合規情況

截至最後實際可行日期，在我們已佔用但尚未獲得相關房屋所有權證的11幢樓宇中，我們松北校區有一幢建築面積約為5,400.24平方米的樓宇在投入使用前未獲得相關環境評估批准或完成驗收檢查、消防檢查及環境影響檢查。

此外，截至同日，在我們佔用的未有相關房屋所有權證的哈南校區剩餘10幢樓宇中，我們已使用建築面積合共約為22,464.12平方米於投入使用前未完成消防檢查及建築工程驗收檢查的四幢樓宇，包括教學綜合樓、宿舍及配套樓宇。該等樓宇佔我們所

---

## 業 務

---

佔用樓宇總建築面積的約7.3%。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們未使用哈南校區無相關房屋所有權證的餘下六幢樓宇，我們承諾於獲得必要房屋所有權證後方才使用有關樓宇。

經我們中國法律顧問告知，我們可能因上述不合規情況而受到以下罰款及／或處罰：

- 對於在施工前未將有關環境影響報告遞交至當地環境行政主管部門以獲批准的樓宇，我們可能會受到(i)責令停建；及(ii)由當地環境行政主管部門根據違規情況及環境影響的嚴重程度按建設項目總投資1%以上5%以下進行罰款及責令恢復建設用地至未開發狀態；
- 對於在投入使用前未完成環境影響檢查的樓宇，環境保護主管部門可責令其在規定的期限內整改，並可處以人民幣200,000元以上人民幣1.0百萬元以下的罰款。逾期不整改者，處以人民幣1.0百萬元以上人民幣2.0百萬元以下的加重罰款。倘此類不合規行為造成重大環境污染或生態系統破壞，我們可能會被要求停止使用相關建築，甚至在接獲有關政府主管部門責令時關閉樓宇；
- 對於我們投入使用的未完成消防竣工驗收的建設項目，我們面臨被禁止使用該等樓宇或停業有關受影響樓宇，並被處以人民幣30,000元至人民幣300,000元罰款的風險；及
- 對於我們在未通過建設項目驗收檢查的情況下投入使用的建設項目，我們可能會被責令整改，並可能在造成任何損壞的情況下賠償損失。其亦可能被處以建設合約價的2%以上4%以下的罰款。

對於並無相關不動產權證的松北校區樓宇，我們已自最後實際可行日期起暫停使用該等樓宇。

我們松北校區及哈南校區存在上述物業不合規乃主要由於管理層疏忽及行政負責人員不熟悉合規規定。截至最後實際可行日期，我們未有收到與該等歷史不合規的任

---

## 業 務

---

何通知或處罰。截至2019年8月31日，松北校區不合規的最高罰款總額估計約為人民幣1.2百萬元。於往績記錄期間，我們已就對該不合規情況的潛在最高罰款作出充足撥備。

於2020年2月24日，我們在中國法律顧問的協助下與哈爾濱市雙城區住房和城鄉建設管理局進行面談，面談官員確認(i)於2020年春節前，哈爾濱市雙城區住房和城鄉建設管理局已就哈南校區的十幢尚無相關不動產權證的樓宇進行現場建築工程驗收檢查。該等樓宇符合驗收規定並已通過現場驗收檢查。一旦COVID-19疫情得到控制，哈爾濱市雙城區住房和城鄉建設管理局將向我校簽發有關驗收檢查證書，而我校在取得有關證書方面並無法律障礙；(ii)儘管該等樓宇之前稍有消防相關缺陷，但基於面談官方的理解，我校已糾正有關缺陷。因此，該等樓宇答題符合消防驗收標準，且通過消防檢查不存在法律障礙；及(iii)該等樓宇已完成現場驗收且大體符合使用標準。截至面談日期，我校概無接獲有關不合法使用該等樓宇的公開投訴或報告，因此，我校不會遭處以罰款。此外，我校在所有重大方面遵守構築物相關法律法規規定，未有針對我校的調查或處罰。我們的中國法律顧問告知我們(i)哈爾濱市雙城區住房和城鄉建設管理局為主管政府當局，有權對我校的構築物合規事宜進行確認；及(ii)我校因在未首先完成建築工程驗收檢查及消防檢查的情況下將哈南校區該等樓宇投入使用而遭任何罰款的風險相對較低。

鑑於以下所載原因，董事認為，與樓宇有關的不合規問題不會對我們的整體運營造成任何重大不利影響：

- (i) 並無發生直接歸因於學校樓宇及設施安全的任何重大安全事件，且主管當局並未提出任何與學校樓宇及設施有關的監管干預或關注；及
- (ii) 我們會定期維護該等樓宇，而該等樓宇的安全狀況良好。

---

## 業 務

---

有關未能通過竣工驗收檢查的風險及不確定性，請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們須就建立校園及學校場所取得多項政府批文並遵守規定」。

### *有關自有物業租賃的不合規情況*

截至最後實際可行日期，我們向獨立第三方出租松北校區的五間物業，其中三間為臨時出租，未有訂立正式租賃協議。兩間常規租賃物業包括青年創業孵化中心及中國移動分店。誠如中國法律顧問告知，(i)有關創業孵化中心及中國移動分店的租賃協議可能主要因租賃中國政府出讓之土地及建於其上的物業時未有獲得相關部門批准而無效；及(ii)於租賃中國政府授予之土地時，市及縣人民政府土地管理部門須沒收我校非法所得並處以合法所得50%以下的罰款。於往績記錄期間，該等租賃非法所得並不重大。

此外，涉及創業孵化中心及中國移動分店的相關租賃協議未有向中國有關政府當局註冊。我們的中國法律顧問告知，有關中國當局可能要求我們於規定時限內註冊相關租賃協議。否則，我們可能就各份未登記的租約被處以介乎人民幣1,000元至人民幣10,000元的罰款。然而，截至最後實際可行日期，我們未就該等未註冊租約而被中國有關當局處以罰款。我們承諾，我們將不會於租約屆滿時重續。

### *有關在校生生均學校佔地面積／用房面積比率的監管規定*

據中國法律顧問告知，我們學校受有關在校生生均學校佔地面積／用房面積規定比率的若干規定所限。根據《辦學條件通知》，除體育及藝術學校外，高等教育機構的在校生生均教學行政用房比率應為9至16平方米／在校生，視乎該等高等教育機構所屬的適用學校類別而定。根據《辦學條件通知》的規定，我們學校屬合併院校類別，故在校生生均教學行政用房比率適用的合格閾值為不少於14平方米／在校生，而該比率的限制閾值為不少於8平方米／在校生。

## 業 務

此外，根據《辦學條件通知》規定，我們學校屬文學、財經及政法院校類別，故我們學校的在校生生均佔地面積適用比率應為不少於54平方米／在校生。在校生生均佔地面積比率是《辦學條件通知》項下的一項監測辦學指標。高等教育機構監測辦學指標是為高等教育機構辦學條件提供合併分析基準的補充指標。

下表載列我們學校截至所示日期的(i)在校生生均教學行政用房比率；及(ii)在校生生均佔地面積比率：

	截至8月31日		
	2017年	2018年	2019年
生均教學行政用房面積 .....	18.0	17.0	22.5
生均佔地面積 .....	69.5	65.7	61.5

如上表所列示，截至所示各年度，我們學校既符合在校生生均教學行政用房比率，亦符合在校生生均佔地面積比率。

## 保險

我們投購各種保險保單以防範風險和意外事件，例如學生實習責任保險和學生安全保險。我們並無投保業務中斷保險、產品責任保險或主要人員人壽保險。我們相信我們的保險範圍整體符合中國的行業慣例，並為我們的資產和營運提供了充分保障。然而，我們可能面臨保險範圍以外的其他索賠或責任。更多資料請參閱本文件「風險因素－與我們的業務及行業有關的風險－我們的承保範圍有限」。

## 業 務

### 牌照及許可證

據我們的中國法律顧問告知，於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，除本節下文所述者外，我們已自中國有關政府部門取得於各重大方面對我們開展業務屬必要的所有牌照、許可證、批文及證書，而該等牌照、許可證、批文及證書仍然具有十足效力，且不存在會導致該等牌照、許可證、批文及證書被撤銷或註銷的任何情況。下表載列我們的重要牌照及許可證的詳情：

牌照／許可證 <sup>(1)</sup>	持有人	發證機關	批授日期	屆滿日期
民辦學校辦學許可證	黑龍江工商學院	黑龍江省教育廳	2019年 10月9日	2023年 10月8日
民辦非企業單位 登記證	黑龍江工商學院	黑龍江省民政廳	2018年 3月30日	2020年 3月29日
食品經營許可證	黑龍江工商學院 (松北校區)	哈爾濱市呼蘭區市 場監督管理局	2018年 5月9日	2023年 5月8日
食品經營許可證	黑龍江省工商學院 (哈南校區)	哈爾濱市雙城區市 場監督管理局	2019年 11月19日	2021年 11月18日
衛生許可證 <sup>(2)</sup>	黑龍江工商學院	哈爾濱呼蘭區衛生 和計劃生育局	2015年 10月9日	2019年 10月8日 <sup>(3)</sup>

*附註：*

- (1) 為維持我們的民辦學校辦學許可證，無論該許可證是否附帶有效期，學校均必須通過年度檢查。截至最後實際可行日期，我們學校已通過最近的年度檢查。
- (2) 包括我們的學校食堂、圖書館、體育館及游泳池的衛生許可證。截至最後實際可行日期，我們尚未獲得哈南校區食堂及公共游泳池的有效衛生許可證。
- (3) 據我們的中國法律顧問告知，根據適用中國法律及法規，倘衛生許可證在有效期之前並無續期，當地衛生行政部門可吊銷許可證。在無有效衛生許可證情況下經營的食堂，當地衛生行政部門可取締。因此，位於松北校區的食堂的衛生許可證可能會被吊銷，食堂可能面

## 業 務

臨被當地衛生行政部門取締的風險。此外，哈南校區的食堂亦存在被當地衛生行政部門取締的風險。我們的中國法律顧問進一步告知，根據適用中國法律及法規，對於無有效公共衛生許可證情況下經營的實體，縣級或以上的中國政府衛生行政部門應責令其於有限時間內進行整改且發出警告，並處以人民幣500元以上人民幣5,000元以下的罰款。在無有效衛生許可證情況下經營三個月以上的實體，處以人民幣5,000元以上人民幣30,000元以下的罰款。因此，如未能為我們學校的圖書館、體育館及游泳池續期或取得有效的衛生許可證，可能會受到警告及罰款。截至最後實際可行日期，我們的學校可能會被處以最高估計約人民幣150,000元的罰款。

於最後實際可行日期，我們已向哈爾濱市呼蘭區衛生和計劃生育局申請續新許可證，尚待批准。由於哈爾濱市松北區最近取代了呼蘭區成為我校所在的新行政區，呼蘭區衛生和計劃生育局向松北區移交工作須一段時間，故我們已延期申請衛生許可證。由於最近於2019年12月首次報告的COVID-19疫情已導致政府工作中斷，我們已進一步延遲申請。我們的中國法律顧問告知，只要根據適用法律及法規的要求充分準備及提交衛生許可證的續期申請，續期該等衛生許可證並無任何法律障礙。

## 健康及安全事宜

我們竭力保障學生的健康及安全。我們的松北校區有現場醫務人員，並且正在升級松北校區的學校醫務室及在哈南校區建立社區醫院，為我們師生提供免費健康服務。此外，我們與在松北校區步行即可到達的醫院簽訂合作協議，為我們師生提供醫生會診、體檢，並就疾病預防、校園衛生及學生飲食與營養為我們的醫務及管理人員提供建議。

鑑於近期的COVID-19疫情，且為了更好地保護我們的學生及教職工的安全及健康，我們推遲了2019/2020學年春季學期的開學時間，並為2017級、2018級及2019級學生分別設置2020年4月及5月的不同返校時間表。在我們的學生返校之前，我們預計從2020年3月開始，將為學生安排線上實時教學課程或介紹可用的線上課程。所有2016級學生無需回到學校進行畢業論文答辯，答辯將在線上進行。我們已制定周密的計劃以準備學生的返校，包括（其中包括）：(i)設立一個特別防疫委員會，以監督抗擊COVID-19疫情措施的總體實施；(ii)記錄每個學生的健康狀況，並確保彼等於返校之前的14天內無接觸病毒，且身體狀況良好。健康檔案將每天根據學生的健康狀況進行更新；(iii)安排公交車在哈爾濱市火車站接送學生，並在上車之前測試學生的體溫；(iv)向公眾關閉校區，並要求學生在離開校區之前獲得許可。學生或教職員工之間的任何聚會均必須經過特別防疫委員會的事先批准；及(v)增加校區所有設施的消毒及通風頻率，並嚴格維持食堂的健康標準，以控制飲食質量。

---

## 業 務

---

在學校的安保方面，我們通過僱用本身的保安人員或聘請第三方保安公司提供常規保安服務來促進學校的安全性。於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們並無經歷任何有關學生的嚴重事故、醫療情況或安全事宜。

### 法律程序及合規

於往績記錄期間及直至最後實際可行日期，我們並無觸犯任何嚴重違反法律或法規的行為，且除本小節下文披露社會保險及住房公積金不合規事件外，我們並無經歷董事認為整體可能對我們的業務、財務狀況或經營業績有重大不利影響的任何其他系統性不合規事件。同期，我們亦無經歷董事認為整體會對本公司、董事或高級管理層合規經營業務的能力或傾向性產生負面影響的任何其他重大法律法規的不合規事件。根據我們中國法律顧問的意見，除本文件所披露者外，我們於往績記錄期間及直至最後實際可行日期在所有重大方面均已遵守所有相關中國法律及法規。

## 業務

下表載列我們於往績記錄期間及直至最後實際可行日期的系統性不合规事件的概要，以及我們就此類事件採取的糾正行動和預防措施：

不合规事件	不合规原因	法律後果及潛在最高懲罰	最新情況	對本集團營運及財務的潛在影響	為防止日後違規並確保持續台規而採取的補救及整改措施
<p>於往績記錄期間，我們並無為我們學校僱員全額作出社會保險付款及住房公積金供款，乃因該等僱員的社會保險及住房公積金的繳納基準並未按適用中國法律法規規定參照彼等實際工資水平釐定。</p>	<p>該不合规主要由於行政人員疏忽，及人力資源員工不熟悉相關監管規定。</p>	<p>誠如我們的中國法律顧問所告知，倘我們未根據中國法律法規繳納社會保險，我們可能被中國主管政府部門責令於規定時間內向相關中國地方部門繳納欠繳款項及自未能支付之日起支付每日欠繳款項總額0.05%的滯納金。倘我們未能於規定時間內糾正，我們可能被處以欠繳款項總額一至三倍的額外罰款。</p>	<p>截至最後實際可行日期，有關中國政府部門並未就該等不合规事件提起行政訴訟，處以罰款或作出懲罰，本公司亦未按獲要求結付未支付住房公積金供款的命令。我們承諾於可行的情況下盡快向員工悉數支付社會保險及住房公積金供款。</p>	<p>鑑於截至最後實際可行日期，(i)我們已根據我們未能在往績記錄期間悉數支付的社會保險及住房公積金供款總額估計，為社會保險及住房公積金的未支付餘額悉數計提撥備；及(ii)我們承諾，倘我們接獲有關部門要求我們在一定期限內結付未支付社會保險及住房公積金供款的命令，我們將及時滿足要求，我們的董事認為，由於我們未能悉數支付社會保險及住房公積金供款而被有關部門罰款或處罰的風險相對較低。</p>	<p>我們致力於日後根據員工的實際工資水平，作出社會保險計劃及住房公積金法定供款，從而完全遵守適用的法律法規。</p> <p>我們將盡力在切實可行的情況下盡快且無論如何於編纂前完全遵守有關規定。</p>
<p>於2019年10月23日，哈爾濱市人力資源和社會保障局簽發證書，確認(i)其為規管我校社會保險事宜的主管政府部門；(ii)我校已辦理社會保險登記並申報及根據適用法律法規為其僱員支付社會保險費；(iii)自其成立日期起至該證書日期止，我校已遵守與社會保險相關的法律、法規、規章及規範性文件，並已根據國家及地方法律法規規定的繳納基數為須繳納社會保險的僱員全額支付社會保險費；(iv)概無欠繳、漏繳或不足額繳納社會保險費或其他違反社會保險法律法規的情況，亦無被哈爾濱市人力資源和社會保障局調查或處以罰款；及(v)與社保局無任何爭議或糾紛。</p>	<p>我們的中國法律顧問亦告知我們，倘我們未根據中國法律法規作出住房公積金供款，我們可能被中國主管政府部門責令於規定時間內向相關中國地方部門繳納欠繳款項。</p>	<p>於2019年10月23日，哈爾濱市人力資源和社會保障局簽發證書，確認(i)其為規管我校社會保險事宜的主管政府部門；(ii)我校已辦理社會保險登記並申報及根據適用法律法規為其僱員支付社會保險費；(iii)自其成立日期起至該證書日期止，我校已遵守與社會保險相關的法律、法規、規章及規範性文件，並已根據國家及地方法律法規規定的繳納基數為須繳納社會保險的僱員全額支付社會保險費；(iv)概無欠繳、漏繳或不足額繳納社會保險費或其他違反社會保險法律法規的情況，亦無被哈爾濱市人力資源和社會保障局調查或處以罰款；及(v)與社保局無任何爭議或糾紛。</p>	<p>鑑於截至最後實際可行日期，有關中國政府部門並未就該等不合规事件提起行政訴訟，處以罰款或作出懲罰，本公司亦未按獲要求結付未支付住房公積金供款的命令。我們承諾於可行的情況下盡快向員工悉數支付社會保險及住房公積金供款。</p>	<p>鑑於截至最後實際可行日期，(i)我們已根據我們未能在往績記錄期間悉數支付的社會保險及住房公積金供款總額估計，為社會保險及住房公積金的未支付餘額悉數計提撥備；及(ii)我們承諾，倘我們接獲有關部門要求我們在一定期限內結付未支付社會保險及住房公積金供款的命令，我們將及時滿足要求，我們的董事認為，由於我們未能悉數支付社會保險及住房公積金供款而被有關部門罰款或處罰的風險相對較低。</p>	<p>我們致力於日後根據員工的實際工資水平，作出社會保險計劃及住房公積金法定供款，從而完全遵守適用的法律法規。</p> <p>我們將盡力在切實可行的情況下盡快且無論如何於編纂前完全遵守有關規定。</p>

## 業 務

不合規事件	不合規原因	法律後果及潛在最高懲罰	最新情況	對本集團營運及財務的潛在影響	為防止日後違規並確保持續合規而採取的補救及整改措施
<p>根據哈爾濱住房公積金管理中心於2019年9月25日及哈爾濱市人力資源和社會保障局(中國法律顧問告知之管理本校的主管部門)於2019年10月23日出具的住房公積金賬戶證書，其確認(i)本校有能力於2016年1月至2019年8月期間作出住房公積金供款；(ii)自本校成立起直至證書日期，我們已根據國家及地方法律法規批准全額作出社會保險付款；及(iii)未於往績記錄期間違反任何適用法律、法規及指引文件而受處罰。</p>	<p>於2019年8月31日，未繳社會保險供款總額約為人民幣566,000元，於2017年、2018年及2019年8月31日，未繳住房公積金供款總額分別約為人民幣270,000元、人民幣403,000元及人民幣646,000元。</p>	<p>董事認為未繳納社會保險付款及住房公積金供款的最高金額並無對本集團產生重大不利影響。因此，根據上文所述，董事認為該不合規事件不會對我們的營運產生重大影響，亦不會對本集團、董事及高級管理層以合規方式經營的能力產生負面影響。</p>	<p>我們已審閱我們的內部控制政策並指定我們的執行董事之一王雲福先生直接負責監督整改措施的實施。此外，我們已就此採取加強內部控制的若干措施，包括指派人力資源部門負責密切監督我們持續遵守中國相關社會保險及住房公積金法律法規的情況，計算將予支付的金額，並指定一個團隊審查計算的準確性。</p>		

---

## 業 務

---

考慮到本文件「一 法律程序及合規」一節所披露不合規事件的性質、規模、理由及潛在影響，董事認為該等不合規事件對我們學校的日常營運概不重要。

### 內部監控及風險管理

#### 內部監控

我們已於2019年9月就[編纂]委聘獨立諮詢機構（「內部監控顧問」）為我們的內部監控系統進行評估。作為委聘的一部分，我們已諮詢內部監控顧問以識別有關提升內部監控系統的因素，以及所需採取的步驟，而內部監控顧問已提出多項推薦建議。內部監控顧問已於2019年9月開展工作，並於其報告內提供多項發現及推薦建議。我們隨後已就該等發現及推薦建議採取補救行動。內部監控顧問於2019年10月就本公司所採取的行動對本公司的內部監控系統進行後續審查，並報告進一步意見。在其後續審查過程中，內部監控顧問留意到，我們已跟從其所有推薦建議並已就此採取糾正行動以解決我們的內部監控不足及漏洞。

我們已成立一個內部監控部門，且我們學校已指定相關人員負責監察我們是否持續遵守規管我們業務營運的相關中國法律及法規，並負責監督任何必要措施的實施情況。此外，我們計劃定期向我們的董事、高級管理人員（包括我們學校的校長及副校長）及有關僱員提供持續培訓計劃及／或相關中國法律法規的更新資料，旨在主動發現有關潛在不合規事宜的任何問題及事項。我們的執行董事之一王雲福先生負責確保我們的整體持續合規情況。

#### 風險管理

我們在業務經營過程中面臨各種風險，且我們相信風險管理對我們的成功至關重要。我們所面臨主要營運風險包括（其中包括）(i)與規管中國民辦高等教育行業的法律及政府政策的不確定性相關的風險，該等風險可能會限制我們的運營；(ii)由於我們學校的資產歸入公共福利設施項下，根據中國法律無法抵押作為抵押品，因此難以獲得運營資金所固有的風險；(iii)與我們提供優質教育的能力相關的風險，此頗受我們吸引及挽留優秀教師的能力的影響；及(iv)與招生及就業市場的激烈競爭相關的風險。有關

---

## 業 務

---

我們於業務營運中所面臨各種風險的披露，請參閱本文件「風險因素」一節。此外，我們亦面臨多種市場風險，例如於日常業務過程中產生的利率、信貸及流動資金風險。有關該等市場風險的討論，請參閱本文件「財務資料－有關市場風險的量化及質化披露」一節。

為妥善管理該等風險，我們已制定下列風險管理架構及措施：

- 我們的董事會負責並擁有一般權力管理我們學校營運，同時主管本集團的整體風險控制。其負責考慮、審閱及批准涉及重大風險的任何重大業務決策，例如我們決定將學校網絡擴展至新地區、提高學費及與第三方建立合作業務關係以推出新教育計劃；及
- 我們維持投保，而我們相信該投保符合中國教育行業的慣有常規。

我們亦已建立一套全面風險控制機制，根據適用的中國法律及法規以及我們的內控政策，由我們學校的審計監督辦公室領導的專門審核委員會對內部控制制度的健全性、合理性及有效性進行審核及評估。該機制主要可(i)全面審核公司結構及行政、風險管理、經營活動、信息及溝通以及內部監督；及(ii)對我們業務經營流程的特定方面進行特別審核，以確保我們學校實現以下目標：(A)遵守適用的法律及法規；(B)合法開展我們的業務活動並防止欺詐及腐敗；及(C)通過真實、完整及可靠的財務報告有效利用我們的資源並保護我們的資產。

我們的內部控制特別審核委員會由我們的風險核數師及我們委聘的第三方專業顧問組成，其職責通過以下步驟及程序來執行：

- (1) *審核準備*。專門審核委員會在進行現場審核之前，應當要求被審核的目標部門或若干業務經營單位的負責人就內部控制提交自我評估報告，並充分收集目標部門設計及營運的有關記錄；
- (2) *編製評估計劃*。特別審核委員會應確定評估的具體內容及重點，並根據收集的內部控制數據及自我評估報告制訂計劃；

---

## 業 務

---

- (3) *現場評估及實施*。特別審查委員會應合併利用例如訪談及問卷調查、專題討論、穿行測試、現場檢查、抽樣及比較分析等各種方法，並將重點評估目標部門內部控制制度的健全性及合理性或我們業務營運流程的有效性；
- (4) *發現缺陷*。特別審核委員會應根據內部控制制度的審核結果及自我評估報告，對內部控制制度進行全面分析，以發現及驗證缺陷；及
- (5) *報告結果*。得出結論後，特別審核委員會應提交全面的風險管理及內部控制報告，以供董事會進一步檢查。