

## 行業概覽

本節及本文件其他章節載有關於中國經濟及我們經營行業的資料及統計數據。本節所載資料及統計數據部份摘錄自可供公開查閱的政府及官方資料。本節載列的若干資料及統計數據乃摘錄自我們委託的獨立第三方弗若斯特沙利文出具的市場研究報告（「弗若斯特沙利文報告」）。我們相信，有關資料及統計數據均摘錄自適當的資料且我們已採取合理審慎措施以摘錄及轉載該等資料及統計數據。我們並無理由懷疑該等資料乃屬虛假或具誤導性或遺漏任何事實令該等資料失實或具誤導性。我們、[編纂]、[編纂]、[編纂]、[編纂]、任何[編纂]、我們或彼等各自的任何董事、高級職員、僱員、顧問、代理或代表，或參與[編纂]的任何其他人士（弗若斯特沙利文除外）並無獨立核實該等資料及統計數據，因此對其準確性並無發表任何聲明。因此，本節所載政府及其他第三方來源提供的官方資料未必準確，因此不應過分依賴該等資料。

### 資料來源

我們委託獨立市場研究顧問公司弗若斯特沙利文（其從事提供市場研究顧問服務）詳細分析中國高等教育市場、中國民辦高等教育市場、山西省民辦高等教育市場以及其他相關經濟數據。

弗若斯特沙利文是一間全球顧問公司及獨立第三方。其創立於1961年，在全球有超過40個辦事處及2,000多名行業顧問、市場研究分析員及經濟學者。我們就其編製弗若斯特沙利文報告訂約向其支付費用人民幣910,000元。本文件所載引用弗若斯特沙利文或弗若斯特沙利文報告的數據及統計數字均摘錄自弗若斯特沙利文報告，並經弗若斯特沙利文同意後刊發。

在編製弗若斯特沙利文報告期間，弗若斯特沙利文進行一手研究及二手研究，一手研究涉及與領先行業參與者及行業專家探討行業狀況，而二手研究涉及審閱公司報告、獨立研究報告及弗若斯特沙利文研究數據庫數據。弗若斯特沙利文報告乃依據以下假設編撰：(i)中國經濟於預測期可能會維持穩定增長；(ii)中國社會、經濟及政治環境於預測期可能保持穩定；及(iii)相關行業主要推動因素（例如中國家庭財富的持續增長及對子女教育重要性的認識日漸提高、中央及地方政府的支持、民辦教育投資增多以及家庭收入與財富增加）可能推動2020年至2024年預測期內市場的發展。市場總規模預測乃弗若斯特沙利文通過宏觀經濟數據進行歷史數據分析，以及經計及相關行業分析獲得。

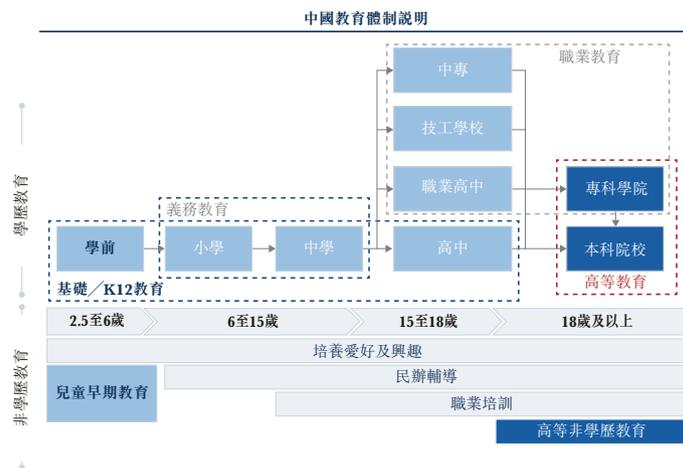
## 行業概覽

除另有所指外，本節所有數據及預測均來自弗若斯特沙利文報告。董事確認，就彼等作出合理查詢後所深知，自弗若斯特沙利文報告刊發日期起，市場資料概無可能限制、否定或對本節所載資料造成影響的不利變動。

### 中國教育體制概覽

#### 概覽

一般而言，中國普通教育體制可分為學歷及非學歷教育。學歷教育包括基礎教育（包括學前教育至高中教育）、中等職業教育及高等教育。學歷高等教育可由專科學院或大學提供。學歷教育體制為學生提供機會取得中國政府頒發的正式證書，而非學歷教育體制僅讓學生就其修讀的培訓及學習課程取得不獲中國政府正式認可的結業證書。下圖說明中國教育體制。



資料來源：弗若斯特沙利文

附註：

1. 在學歷教育體制中，該概覽只涵蓋普通學歷教育，而根據教育部的分類，屬於學歷教育的成人教育則沒有具體涵蓋。
2. 本科院校是指提供學士或以上學位以及專科學院文憑的院校，包括大學／學院及獨立學院。

## 行業概覽

### 市場規模

中國教育行業於過去五年錄得穩定增長，主要受政府公共開支與個人消費增長所推動。根據教育部的資料，中國教育行業的總收益由2015年的人民幣36,129億元增加至2019年的人民幣50,175億元，複合年增長率為8.6%。根據弗若斯特沙利文報告，預期中國教育行業的總收益將進一步增加至2024年的人民幣72,780億元，即2019年至2024年的複合年增長率為7.7%。下圖展示中國教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收益：



資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

一般來說，公共開支是指政府對教育的投資。根據中國國家統計局及教育部的資料，2019年中國公共教育開支總額達到人民幣40,049億元，佔中國學歷教育行業總收益約79.8%。雖然中國政府已繼續增加其教育預算，但與發達國家相比，就公共教育開支佔國內生產總值百分比而言，截至2019年中國仍然滯後。舉例而言，根據弗若斯特沙利文報告，2019年中國的公共教育開支佔其國內生產總值約4.0%，較美國(5.0%)、法國(5.5%)及英國(5.5%)少。展望未來，預計中國政府將進一步增加其教育投資。

鑑於公共教育開支不斷增加，中國全年人均教育支出由2015年人民幣718元增加至2019年人民幣1,018元，複合年增長率為9.1%，其與中國城鎮家庭全年可支配收入增加有關。展望未來，隨着中國家庭財富不斷增長及中國家長對子女教育日益重視，根據弗若斯特沙利文報告，全年人均教育支出很可能於2024年前達到人民幣1,483元，即2019年至2024年的複合年增長率為7.8%。

### 發展趨勢

根據弗若斯特沙利文報告，由於以下幾個趨勢，中國教育行業很可能於日後持續增長，包括：

- 城鎮家庭全年可支配收入增加及中國家長更願意支付其子女的教育開支，推動了人均教育支出的增加。

## 行業概覽

- 因學齡人口增加導致教育需求上升：於2015年放寬一孩政策及實施兩孩政策，導致中國於2010年至2016年的粗出生率有所上升。然而，根據中國國家統計局的資料，於2017年至2019年，由於育齡婦女數量下降，生育意願降低，導致出生率下降。根據弗若斯特沙利文報告，出生率的下降將在2019年開始顯現在學齡前人口上，並於往後幾年顯現在高等教育年齡組別上，但學齡人口的整體增長可能會於預測期繼續推動中國整體教育市場的增長。此外，根據於2021年5月31日公佈並提交審議的《關於優化生育政策促進人口長期均衡發展的決定》（「該決定」），政府提出擬進一步優化生育政策，實施一對夫妻可以生育三個子女政策。截至最後實際可行日期，該決定尚未被正式採納，而三孩政策的實施並無明確時間線。三孩政策尚未於中國相關法律中得以實施，主要包括尚待全國人大常委會批准的《中華人民共和國人口和計劃生育法》。根據《優化生育政策，改善人口結構—國家衛生健康委有關負責人就實施三孩生育政策答新華社記者問》（「記者會」），三孩政策有望是及時有效的方法，以(i)減緩出生率的下降；(ii)改善人口結構；(iii)應付人口急速老化的挑戰；及(iv)擴大中國新增勞動力供給等。根據記者會，尚未獲正式引入的三孩政策建議配套措施可能包括改善產前產後護理服務、開發通用的兒童保育服務系統、減少家庭的教育支出、加強稅項及房屋支援，以及保障在職婦女的合法權益等措施。三孩政策於預測期內對高等教育行業並無直接影響。然而，預期高等教育的學齡人口於未來20年將會有所增加，長遠而言有望推動對高等教育行業的需求。
- 政府支持，包括頒佈有利於中國教育發展的政策及國家發展規劃「國家中長期教育改革和發展規劃綱要」，據此，政府於短期內將繼續加大教育的財務投入，鼓勵公立及民辦教育。中國中央政府可能鼓勵更多民間資本投入教育體制，以提高效率。根據弗若斯特沙利文報告，大型民辦教育集團可能受到青睞。

## 行業概覽

### 中國高等教育行業概覽

中國高等教育可分為公立高等教育機構(為由中國國家或地方政府成立及營運的高等教育機構)及民辦高等教育機構(其通常由個人或私人實體成立)。公立高等教育機構的大部分資金來自政府撥款，僅小部分資金來自學費及其他雜費。與此相反，民辦高等教育機構的大部分資金來自學校營運收入，例如學費及其他雜費。

### 市場規模

中國高等教育行業於過去五年錄得穩定增長。根據中國國家統計局及教育部的資料，中國高等教育行業的總收益由2015年的人民幣9,364億元增加至2019年的人民幣13,281億元，複合年增長率為9.1%。根據弗若斯特沙利文報告，預期中國高等教育行業的總收益將繼續增加，並於2024年達至人民幣19,172億元，即2019年至2024年的複合年增長率為7.6%。下圖展示中國高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收益：



資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

根據弗若斯特沙利文報告，中國高等教育行業的總收益乃按下列相加總和計算：  
(i) 中央政府及地方政府分配予中國高等教育行業學校的中國政府公共開支總額；(ii) 私人投資者向民辦學校提供的資金；(iii) 學校所獲捐款及籌資收益；(iv) 學校因教學、研究及其他活動產生的收益(例如學費及學校營運業務所得收益)；及(v) 其他教育資金或學校收益。高等教育行業(尤其是公立院校)的總收益大部分來自中國政府公共開支，公立學校獲分配的中國政府公共開支總額遠高於民辦學校所獲分配者。於2019年，學校學費產生的收益佔民辦高等教育行業總收益的約75%，而其僅佔公立高等教育行業總收益的約15%。因此，經考慮其他影響中國高等教育行業總收益的因素後，儘管民辦高等教育佔總收生人數約20%，但2019年民辦高等教育僅為中國整體高等教育行業貢獻約10%的總收益。

## 行業概覽

### 收生人數及畢業生數目

中國高等教育機構的收生人數於過去五年錄得穩定增長。根據弗若斯特沙利文報告，中國高等教育機構的收生人數由2015年的28.2百萬名增加至2019年的33.2百萬名，複合年增長率為約4.2%，並預期進一步增長至2024年的37.3百萬名，即2019年至2024年的複合年增長率為約2.4%。下圖展示中國高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收生人數：



資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

該增長顯示中國高等教育的收生率由2015年的40.0%上升至2019年的51.6%，收生率的定義為收生人數佔相關學齡人口總數的百分比。儘管中國高等教育的收生率近期錄得增長，但其仍大幅落後於北美及歐洲的發達國家。美國、法國及英國於2019年的高等教育收生率分別為88.2%、65.6%及60.0%。根據弗若斯特沙利文報告，預期中國高等教育收生率將持續增長至2024年60.3%。

根據弗若斯特沙利文報告，中國高等教育入學生大部分就讀本科課程，於2019年為17.5百萬名，佔總學生人數的52.8%。

中國高等教育機構的畢業學生人數越來越多，亦反映出該等機構的收生人數及收生率的增長。根據弗若斯特沙利文報告，中國高等教育機構的畢業生總數從2015年的7.4百萬名穩步增長至2019年的8.7百萬名。

### 中國民辦高等教育行業概覽

根據弗若斯特沙利文報告，由於相關政府機構致力建立民辦高等教育的監管框架，故中國民辦高等教育行業自1990年初起迅速發展。中國民辦高等教育機構包括民辦普通專科學院(其向畢業生提供專科文憑)、民辦普通大學或學院(其除了提供專科文憑外，

## 行業概覽

亦可向畢業生提供學士或以上學位)及獨立學院(其由非政府機構或個人與公立大學及學院合營，提供本科課程)。

### 市場規模

根據弗若斯特沙利文報告，民辦高等教育行業的總收益一直穩定增長，由2015年的人民幣925億元增加至2019年的人民幣1,356億元，複合年增長率為10.0%，並預期將繼續增長至2024年的人民幣1,984億元，即2019年至2024年的複合年增長率為7.9%。下圖說明中國民辦高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收益：



資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

### 收生人數

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育的總收生人數由2015年的6.1百萬名增加至2019年的7.1百萬名，複合年增長率為3.8%，並預期將繼續增加至2024年的8.0百萬名，即2019年至2024年的複合年增長率為2.5%。下表展示中國民辦高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收生人數：

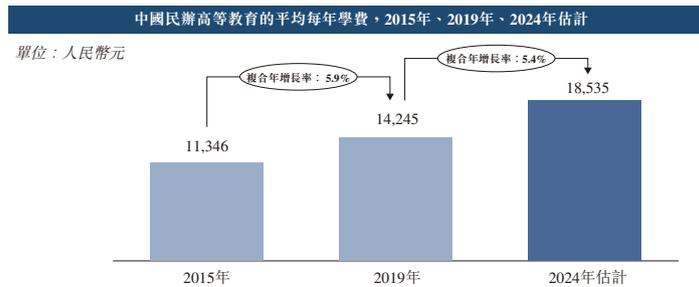


資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

## 行業概覽

### 學費

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育的平均每年學費由2015年的人民幣11,346元增加至2019年的人民幣14,245元，複合年增長率為5.9%，預計於2024年將增至人民幣18,535元，即2019年至2024年的複合年增長率約為5.4%。下表說明中國民辦高等教育於2015年至2024年的過往及預測平均每年學費：

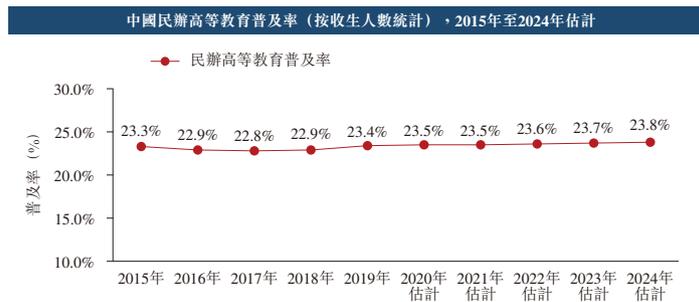


資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

### 民辦高等教育普及率

民辦本科教育指由可授予畢業生學士學位的本科院校所提供高等教育。專科教育是指由授予畢業生專科學位的本科院校或專科學院所提供高等教育。

民辦高等教育普及率是指民辦本科教育及專科教育的收生人數除以本科教育和專科教育的總收生人數。根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育普及率從2015年的23.3%增加至2019年的23.4%，並很可能於2024年增加至23.8%。民辦高等教育的普及率波動受如收生計劃、整體報到率、學齡人口等因素所影響。下圖展示中國民辦高等教育於2015年至2024年的過往及預測普及率：



資料來源：教育部、弗若斯特沙利文

## 行業概覽

### 市場推動因素

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育的發展主要由下列因素所推動：

- *財富及對高等教育的需求日漸增加*：隨着中國的家庭收入增加以及生活條件有所改善，公眾越來越重視文藝和文化活動，並更著重教育的重要性。根據弗若斯特沙利文報告，預計此趨勢將繼續推動中國高等教育收生率的增長，且由於公立教育資源的發展很可能維持相對穩定，民辦教育將有望獲得發展的空間以填補該缺口，並因此出現增長。
- *應用型人才的市場需求持續增長*：由於中國經濟持續發展，中國市場需要更多不同領域的應用型人才。根據弗若斯特沙利文報告，由於公立高等教育傾向專注於學術培訓，中國嚴重缺乏熟練及訓練有素的前線勞動力。預期技術人才的市場需求持續增長會吸引更多學生就讀更為專注於專業教育的民辦高等教育。
- *更加多元化及提升教育質量*：民辦學歷高等教育的質量持續提升。提供高質量教育課程的領先民辦大學興起及發展，標誌着中國民辦高等教育市場的提升。與此同時，專注於專業教育的民辦教育機構正拓展其課程設置，且所提供課程的專注水平於多個領域均一直上升。預期該等發展將吸引更多學生，長遠帶動高等教育市場的增長。
- *政府支持*：中國政府頒佈多項政策，如中國《國務院辦公廳關於加強民辦高校規範管理引導民辦高等教育健康發展的通知》，以落實對民辦教育的優惠稅務政策及其他激勵政策、《國務院關於鼓勵社會力量興辦教育促進民辦教育健康發展的若干意見》，以載列適用於營利性民辦機構的市場調節價格及《中華人民共和國民辦教育促進法》，以積極鼓勵、大力扶持及正確引導民辦教育的發展。該等政策及法規支持市場增長。

## 行業概覽

### 發展趨勢

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育行業的主要發展趨勢包括下列各項：

- *民辦大學的數目日漸增加*：隨着民辦教育營運商整合優質學術及資本資源的能力不斷提高及其質量不斷提升，以及歸因於中國人民對高等學位需求的日益增長以及教育開支的增加，預期獨立學院轉型為民辦大學很可能成為市場趨勢。
- *行業整合*：隨着領先業者持續推行透過併購實現增長的基本策略，預期中國高等教育市場將加強整合，此乃可取之勢，原因是新辦大學須遵守嚴格的適用法律規定、需要巨額資本以及籌備時間長。
- *培養人才的目標更加切合市場需求*：眾多民辦大學專注於提供應用科學及技術領域的技術知識及技能。此側重點與就業市場趨勢一致，因為預期中國就業市場對具備豐富實踐技能的學生的需求龐大。預期中國政府將進一步加大對应用型高等教育及相關機構發展的支持。

### 主要威脅

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育行業面臨下列威脅：

- *頒佈民辦高等教育的新政策及法規的不確定影響*：中國民辦高等教育行業參與者須遵守多項法律及法規。有關法律及法規(尤其是該等與民辦教育相關的法律及法規)或會不時作出修訂。任何有關變動的影響猶未可知。
- *競爭加劇*：中國民辦高等教育行業參與者面臨日益加劇的競爭。因此，預期中國民辦高等教育行業將出現更多整合及收購。倘參與者不能適應行業的快速發展，或會被淘汰出局。
- *對公立學校的認可程度高於民辦學校*：與公立高等教育相比，民辦高等教育於中國的歷史相對較短。一般而言，學生及家長對公立學校的認可程度較民辦學校高。民辦學校將需要取得中國民眾(尤其是學生及家長)更廣泛的認可，以與公立學校競爭。

## 行業概覽

- **合資格師資有限：**中國的高等教育已開展結構性調整，使教育重點更切合市場對人才的需求。因此，對於具備實際行業經驗及專門知識的教師需求甚大。然而，具備相關實際經驗的合資格教師人數有限，於短期內可能屬限制因素。

### 中國民辦高等教育的進入門檻

根據弗若斯特沙利文報告，中國民辦高等教育行業的進入門檻頗高。具體進入門檻包括：

- **政府許可：**中國的學校營運商須取得及持有一系列批文、執照及許可證，並須遵守特定登記、備案及資歷規定，包括註冊資本、資產總值、可用土地及最低收生人數以及教職員資格方面的規定。此外，於中國設立民辦學校亦須符合中國相關法律法規的各種先決條件，包括但不限於《獨立學院設置與管理辦法》及《普通本科學校設置暫行規定》。申請過程冗長繁複且不確定，尤其對於新學校營運商而言，已成為入行的一道天然屏障；
- **初始資金及投資充裕：**不論於初始或整個期間，於中國設立新學校均持續需要大量資金投資，用於興建校園及設施，以及其他相關開支。因此，學校營運商能否取得充裕及持續資金乃至關重要；
- **可用土地及相關設施：**為符合各種不同的教學及課外活動的要求，學校一般需要重大的土地資源以建設教學及其他相關的設施。土地資源一般由地方政府授予或通過租賃取得。由於可用土地資源供應有限及現有土地資源租賃開支持續上漲，取得額外的土地資源日趨困難；
- **能否聘用合資格教師：**中國高等教育行業為更好地按市場需求培養人才而進行的結構性調整，意味着對於具備相關實際行業經驗及專門知識的合資格教師的需求甚大。此對無法獲得足夠有關資源的新參與者進入市場造成困難；
- **品牌知名度及學生來源：**學生及家長傾向於報讀歷史悠久及聲譽良好的知名學校，而歷史及聲譽均需要時間建立。因此，新進業者難以吸引充足學生；及

## 行業概覽

- **營運經驗及管理能力：**隨著市場的競爭激烈，營運經驗及管理能力為新進業者的主要進入門檻。高等教育機構的營運需要於高度複雜的制度下管理大量不同職責的人士。缺乏營運及管理經驗的新進業者可能於實現規模經濟時面臨極大挑戰。

### 山西省民辦高等教育行業概覽

#### 市場規模

根據弗若斯特沙利文報告，山西省是中國經濟欠發達省份之一，但現正迅速增長，名義國內生產總值從2015年人民幣1.2萬億元增長至2019年人民幣1.7萬億元，複合年增長率為9.7%。全省高等教育的資源相對稀缺。於2019年，中國共有2,688所高等教育機構，其中768所為民辦高等教育機構。於2019年，山西省僅有82所高等教育機構，其中民辦高等教育機構只有15所。山西省於2019年按高等教育機構及民辦高等教育機構的數量計排名分別為第16及第22。山西省的民辦高等教育機構數量較陝西省及河南省(分別有95所及141所民辦高等教育機構)等毗鄰省份少。於2019年，華北的高等教育機構總數為258所，其中69所為民辦高等教育機構。於2019年，山西省15所民辦高等教育機構總收生人數為13.88萬名，僅佔全省高等教育總收生人數80.20萬名的17.3%。於2019年，山西省民辦高等教育的收生人數和總收益分別佔中國民辦高等教育市場的2.0%和1.7%。根據弗若斯特沙利文報告，山西省民辦高等教育發展具有龐大的探索空間及潛力。

山西省民辦高等教育行業的總收益由2015年的人民幣16億元，快速增長至2019年的人民幣23億元，複合年增長率為8.9%。除收生人數不斷增加外，得益於可支配收入的增加及允許非營利性民辦高等教育市場化定價的規例，學費及雜費的持續增長促進了山西省民辦高等教育總收益的穩步增長。於2020年，山西省兩所獨立學院轉型為民辦高等教育機構，導致該年度民辦高等教育總收益下降。此外，根據《山西省教育廳關於全省獨立學院轉設的報告》，另一所獨立學院預計將於2021年轉型為民辦高等教育機構。經過獨立學院是次轉型的調整期後，山西省民辦高等教育總收益有望保持平穩增長，並

## 行業概覽

增長至2024年的人民幣24億元，即2019年至2024年的複合年增長率為0.4%。按2019年的收益計，民辦高等教育佔山西省整體高等教育行業的9.9%。下表說明山西省民辦高等教育行業於2015年至2024年的總收益：



資料來源：山西省教育廳、弗若斯特沙利文

## 收生人數

根據弗若斯特沙利文報告，自2015年到2019年，山西省民辦高等教育行業的總收生人數從12.64萬名增加至13.88萬名，複合年增長率為2.4%。由於山西省若干獨立學院轉型為公立高等教育機構，預計2020年及2021年山西省民辦高等教育的收生人數將分別減少至11.08萬名及10.44萬名。於2021年後，民辦高等教育的收生人數有望保持穩定增長，並於2024年達至10.88萬名。下圖說明山西省民辦高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測總收生人數：

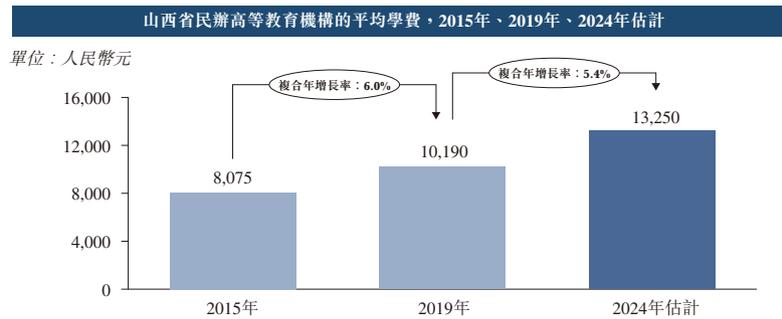


資料來源：山西省教育廳、弗若斯特沙利文

## 行業概覽

### 學費

根據弗若斯特沙利文報告，山西省民辦高等教育的平均每年學費及雜費由2015年的人民幣8,075元增加至2019年的人民幣10,190元，複合年增長率為6.0%，預計於2024年將增至人民幣13,250元，即2019年至2024年的複合年增長率約為5.4%。下表說明山西省民辦高等教育行業於2015年至2024年的過往及預測平均每年學費及雜費：



資料來源：山西省教育廳、弗若斯特沙利文

影響學費水平的因素主要包括營運成本、營運條件、市場需求、市場認可度及當地經濟發展水平。下表載列山西省民辦本科教育及民辦專科教育於所示學年的學費範圍：

學費範圍 (人民幣元)	學年		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
民辦本科教育	10,800–17,000	14,800–17,040	14,800–17,040
民辦專科教育	5,000–7,500	5,000–7,500	5,000–7,500

## 行業概覽

### 民辦高等教育普及率

根據弗若斯特沙利文報告，山西省民辦高等教育普及率於2015年至2016年有所下降，然後於2019年上升至17.3%。由於獨立學院轉型為民辦高等教育機構，預計2020年及2021年的民辦高等教育普及率將降至13.0%及12.3%，遠低於全國23.4%的平均值，顯示出山西省民辦高等教育市場的巨大潛力。展望未來，民辦高等教育普及率預期於2024年上升至12.4%。下圖展示山西省民辦高等教育於2015年至2024年的過往及預測普及率(按收生人數統計)：



附註：民辦高等教育普及率是指民辦本科教育及專科教育的收生人數除以本科教育和專科教育的總收生人數。

資料來源：山西省教育廳、弗若斯特沙利文

### 教師薪金

根據弗若斯特沙利文報告，山西省高等教育教師的平均年薪從2015年的人民幣78,878元增加至2019年的人民幣98,481元。於預測期內，山西省高等教育教師的平均年薪很可能於2024年增加至人民幣124,412元。下圖展示山西省高等教育教師於2015年至2024年的過往及預測平均年薪：



資料來源：國家統計局、弗若斯特沙利文

根據弗若斯特沙利文報告，山西省民辦高等教育機構教師平均薪金低於該省所有高等教育機構教師平均年薪。

## 行業概覽

### 山西省的競爭格局

根據弗若斯特沙利文報告，於2020/2021學年，山西省有13所民辦高等教育機構。山西省的民辦高等教育市場相對集中，按2020/2021學年全日制學生收生人數計，五大業者共佔約60.2%市場份額。

根據弗若斯特沙利文報告，於2020/2021學年，按山西省的全日制學生收生人數計，本集團為最大的民辦高等教育機構，市場份額為約為15.6%。下表說明山西省五大民辦高等教育機構於2020/2021學年的收生人數及各自的市場份額：

排名	民辦高等教育機構	2020/2021學年的 收生人數(千名)	市場份額 (%)
1	本集團	17.3	15.6%
2	學校B	15.1	13.6%
3	學校C	15.0	13.5%
4	學校D	12.1	10.9%
5	學校E	7.3	6.6%
	五大機構	66.8	60.2%
	總計	110.8	100.0%

附註：

- 1) 民辦高等教育收生人數僅指全日制學生，不包括持續教育、成人教育、非學位教育(技術文憑)等。
- 2) 本集團的數據基於本集團的內部數據。
- 3) 學校B是一所位於晉中的獨立學院，主要提供學士學位項目。
- 4) 學校C是一所位於太原的民辦大學，主要提供學士學位項目。
- 5) 學校D是一所位於晉中的獨立學院，主要提供學士學位項目。
- 6) 學校E是一所位於臨汾的獨立學院，主要提供學士學位項目。

資料來源：弗若斯特沙利文

此外，於2019年，本集團在山西省所有民辦高等教育機構中按畢業生初次就業率計排名第一，初次就業率約為90.8%，而山西省民辦高等教育機構的平均初次就業率約為73.5%。