



中國科培教育集團有限公司

China Kepei Education Group Limited

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

Stock Code 股份代號：1890



Environmental, Social & Governance Report
環境、社會及管治報告 **2022**



目錄

3	01 關於本報告
3	報告簡介
3	編製依據
3	報告範圍
4	數據來源及可靠性聲明
4	確認及批准
4	報告發佈方式
4	報告回應途徑
5	02 關於我們
5	集團概覽
5	運營模式
6	年度收益
7	03 ESG 管治
7	責任管治架構
9	利益相關方溝通
11	重要性評估
14	04 穩健運營
14	依法合規經營
15	負責任供應鏈
16	誠信廉潔運營



18	05	務實教學
18		深化課程設置
18		嚴控教學質量
20		創新教學模式
21		營造安心校園環境
25	06	關注教工
25		員工權益
26		員工福祉
28		能力提升及成長
30		教職工分佈概覽
32	07	守護生態
33		綠色承諾
37		綠色校園
38		綠色教育
39		應對氣候變化
40		環境績效
43	08	回饋社區
45	09	聯交所《ESG 報告指引》內容索引

01 關於本報告



報告簡介

中國科培教育集團有限公司(「本公司」)及其附屬公司(「本集團」或「我們」)(股份代號：1890)欣然發表第五份環境、社會及管治(「ESG」)報告(「本報告」)。本報告內容涵蓋本集團的ESG政策、措施及表現，以加強各利益相關方對本集團可持續發展工作的了解和信心，並且有效回應各方的期望與訴求。

編製依據

本報告根據香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)《主板上市規則》(「上市規則」)之附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「《ESG報告指引》」)進行編製。本集團遵循《ESG報告指引》中載列的四項匯報原則－重要性、量化、平衡及一致性，並嚴格遵守強制披露規定及「不遵守就解釋」條文，力求充分披露本集團在ESG方面的方針策略、相關重要性、目標及行動計劃。

在編製本報告的過程中，本集團應用《ESG報告指引》中匯報原則的情況如下：

重要性：採用重要性評估的方式，識別本集團匯報期內的重要性議題，並進行利益相關方調查，進而以所確定的重要性議題為重點進行本報告的編製工作，詳情可參考「重要性評估」一節內容；

量化：披露本報告中通過計算所得的相關數據所採用的標準、方法，並且披露其中適用的假設；

平衡：此原則的應用在本報告各章節中體現；

一致性：本報告的編製方式與往年基本一致，並且針對統計方法及計算方式發生變化的數據進行說明。

報告範圍

本報告的匯報期為2021年9月1日至2022年8月31日(「本報告期」或「2022年度」)，部分內容向前後適度延伸。本報告內容(包括政策文件、聲明及數據等)主要涵蓋¹本集團旗下之廣東理工學院、肇慶市科技中等職業學校(「肇慶學校」)、哈爾濱石油學院和淮北理工學院。有關本集團的業務詳情，請參閱本集團於2022年12月30日發佈的《2022年度報告》(「《2022年度報告》」)。

除本報告另有說明，本報告所用的詞彙與《2022年度報告》所界定者具有相同涵義。

¹ 由於馬鞍山學院為本集團根據委託管理協議營辦，因此暫不納入本報告報告範圍。

01 關於本報告

數據來源及可靠性聲明

本報告所披露的數據及案例均來自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。本集團承諾本報告內容不存在任何虛假記載、誤導性陳述或重大遺漏，並對其內容真實性、準確性和完整性負責。

確認及批准

本報告經本集團管理層確認，並於2022年11月30日獲本公司董事會（「**董事會**」）通過。

報告發佈方式

本報告以繁體中文及英文編製。如本報告的中英文版內容有任何歧異，概以繁體中文版本為準。本報告電子版可分別於聯交所披露易網站(www.hkexnews.hk)及本集團官方網站(www.chinakepeiedu.com)查閱和下載。

報告回應途徑

利益相關方的寶貴意見對我們在ESG方面的持續進步以及實現可持續發展至關重要。如對本集團的ESG報告或相關方面的工作有任何意見或建議，歡迎通過以下方式與本集團聯繫：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路

電話：+86-0758-8387888

傳真：+86-0758-8387898

網址：www.chinakepeiedu.com

電郵：ir@kepeieducation.com



02 關於我們



集團概覽

本集團為中國一家領先的民辦高等教育服務營辦商，專注於專業型教育。於本報告期內，本集團所營辦的學校廣東理工學院、肇慶學校、哈爾濱石油學院及淮北理工學院的在校學生總數為119,948名。

我們致力於向學生提供優質專業型教育以幫助彼等面對競爭日益激烈且瞬息萬變的就業市場。我們主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，以提供全面複合型的教學服務。我們依據地方經濟社會發展的現狀，針對區域主要戰略性新興產業以及其他傳統優勢產業增設新專業，不斷優化專業結構佈局。我們高度重視學生的就業，通過多渠道對接企業用工需求，為學生提供充足及高質量的就業與實習機會。

透過投身中國運營民辦高等教育逾22年，我們已建立卓越的聲譽，有助於吸引有潛質的學生及教師，並為我們的成功提供源源不斷的動力。我們有意識地保持並提升我們在中國民辦高等教育行業的市場地位。

運營模式

為培養具備實踐技能的專業型人才，本集團計劃進一步增加及豐富校企合作項目並招聘更多「雙師型」傑出教師，與更多行業領先企業建立起新的合作關係並深化鞏固與現有合作夥伴的關係，通力合作制定學校課程計劃及學科內容、定製培訓專業及課程並向學生提供多樣化的實習機會。

本集團高度重視學生的就業，通過多渠道對接企業用工需求，為學生提供充足的就業及實習機會。我們緊跟粵港澳大灣區產業發展步伐，廣東理工學院增設智能製造學院，為地方先進的製造企業培養輸送應用型人才。本集團於報告期間新增新能源汽車、數字媒體藝術、跨境電商及智能製造等專業，服務國家戰略新興產業，緊密對接人才需求旺盛的朝陽行業。

02 關於我們

年度收益

於本報告期內，因應業務擴充及在校學生擴招，本集團的學校錄得收益增長。收益由截至2021年8月31日止年度人民幣1,119.6百萬元增至截至2022年8月31日止年度人民幣1,439.7百萬元。有關本集團的財務表現詳情，請參閱《2022年度報告》。



03 ESG 管治



責任管治架構

本集團致力於保持高水平的企業管治，以保障本公司股東利益及提升本公司價值與問責性。本公司已採納上市規則附錄十四所載企業管治守則（「**企業管治守則**」）的條文，並已於本報告期內遵守企業管治守則中的所有適用守則條文。董事會負責本集團的整體領導、監督本集團的戰略決策及監察企業管治常規。同時，董事會設有三個委員會，即審核委員會、薪酬委員會及提名委員會以監管本公司特定的事務範疇。

有效的風險管理及內部監控系統是維持高水平企業管治中的關鍵因素。本集團已設立恰當的風險管理及內部監控系統²，由董事會每年檢討系統的效用。管理層負責設計、執行及維持風險管理及內部監控系統，主要運營單位或部門的主管根據董事會及審核委員會批准的內部指引確認及減輕已識別的風險以管理該等風險。本集團亦積極應對並管理ESG風險，將ESG相關事宜融入企業自身發展策略中，並由董事會對本集團的ESG報告策略及匯報承擔責任。董事會同時負責確定本集團ESG管理方針、策略及目標，並對目標進度、ESG風險以及ESG表現進行監督管理以保證董事會的管治舉措符合聯交所的相關規定。

² 有關本集團詳細的風險管理及內部監控系統，請參考《2022年度報告》中「企業管治報告」章節。

03 ESG 管治

穩健的ESG管治架構是提升ESG管理的基礎。本集團已於本報告期內建立起組織層級明晰的ESG管治架構，其中董事會是本公司ESG工作的最高決策機構，ESG工作小組是董事會轄下的工作小組，由高級管理層擔任組長，協助董事會統籌及監督本集團制定及落實ESG目標、策略及實踐績效等相關工作。ESG工作小組成員則由本公司總部及所屬學校的職能部門負責人組成執行ESG工作。



本集團ESG管治架構





利益相關方溝通

利益相關方的期望與訴求持續為本集團可持續發展注入動力。我們通過搭建多元化且暢通的溝通渠道更好地了解並響應內部及外部利益相關方的期望與訴求，持續提升本集團在可持續發展方面的表現，致力為利益相關方創造恆久的價值。

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
政府及監管機構	<ul style="list-style-type: none"> • 合規運營 • 校園安全 • 依法納稅 • 促進當地教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 信息報送 • 監管機構會話 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵守法律法規 • 依法納稅
股東／投資者	<ul style="list-style-type: none"> • 收益回報 • 業務發展 • 合規運營 • ESG管治 • 企業形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 公告 • 股東大會 • 實地考察 • 定期報告 • 溝通會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 定期 • 不定期 • 定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 按規定披露本集團信息 • 提供有效的溝通渠道
供應商／合作夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商合法運營及品質標準 • 業務夥伴公平合理的待遇 • 合法合規運營 • 服務品質 	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商會議 • 網上意見調查 • 審核及評估 • 招投標活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵循招投標規定 • 建立平等互利的合作夥伴關係

03 ESG 管治

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
教職工	<ul style="list-style-type: none"> • 教職工待遇與福利 • 教職工健康與安全 • 合法合規用工 • 教職工培養與教育 • 工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 職工代表大會 • 本集團活動 • 信訪 • 意見箱 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供健康、安全的工作環境 • 提供職業培訓及公平的晉升機制
學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 學生信息保護 • 學生生活關愛 • 健康安全保障 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會 • 講座及演習 • 學生滿意度調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立家長委員會 • 組織學生安全培訓 • 開展學生問卷調查
社區	<ul style="list-style-type: none"> • 社區環境 • 慈善公益 • 社區貢獻 • 合規運營 	<ul style="list-style-type: none"> • 社區溝通會 • 訪問與調查 • 新聞稿／公告 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 優先聘用當地員工 • 開展當地特色教育 • 組織社區活動

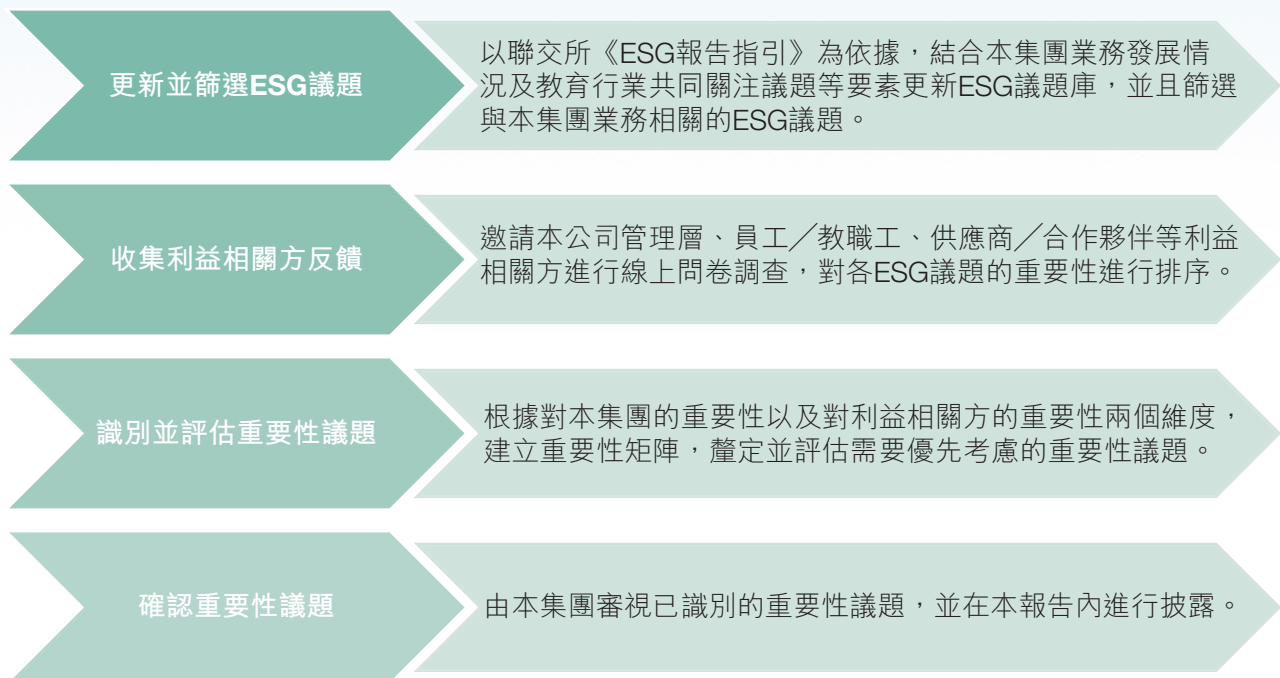




重要性評估

為不斷優化本集團的可持續發展工作表現，我們在本報告期內繼續開展重要性評估，通過識別主要利益相關方以及各主要內外部利益相關方關注的ESG議題，確定本報告期內的重要性議題。我們委託專業顧問公司收集了10,466份來自本公司管理層、股東／投資者、供應商／合作夥伴、教職工、學生及家長、社區等內外部利益相關方的有效調查問卷反饋，以更準確、客觀地了解各利益相關方的關注點以及訴求變化。

本公司在本報告期內識別重要性議題的流程如下所示：

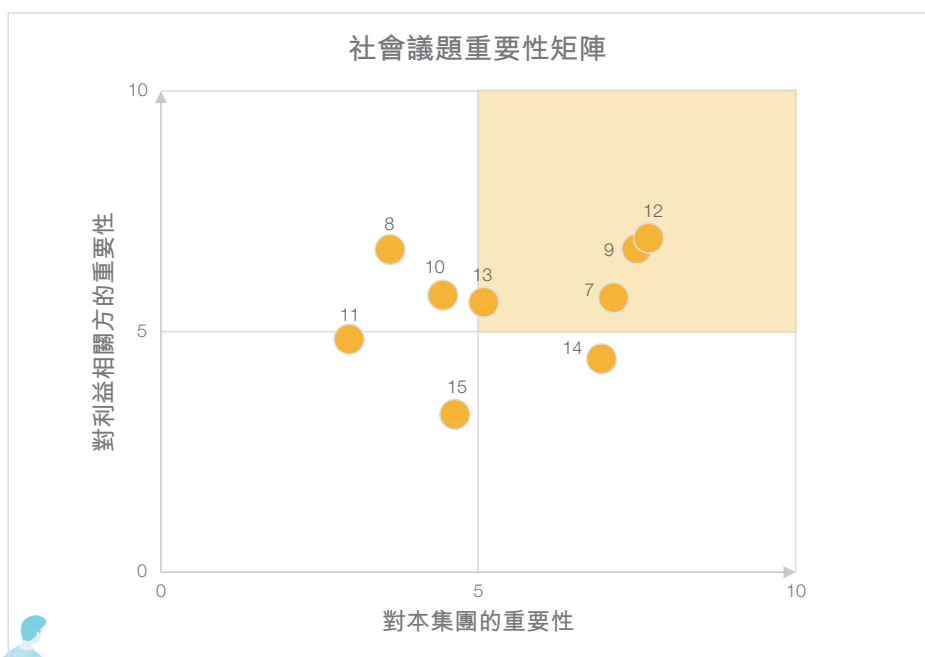
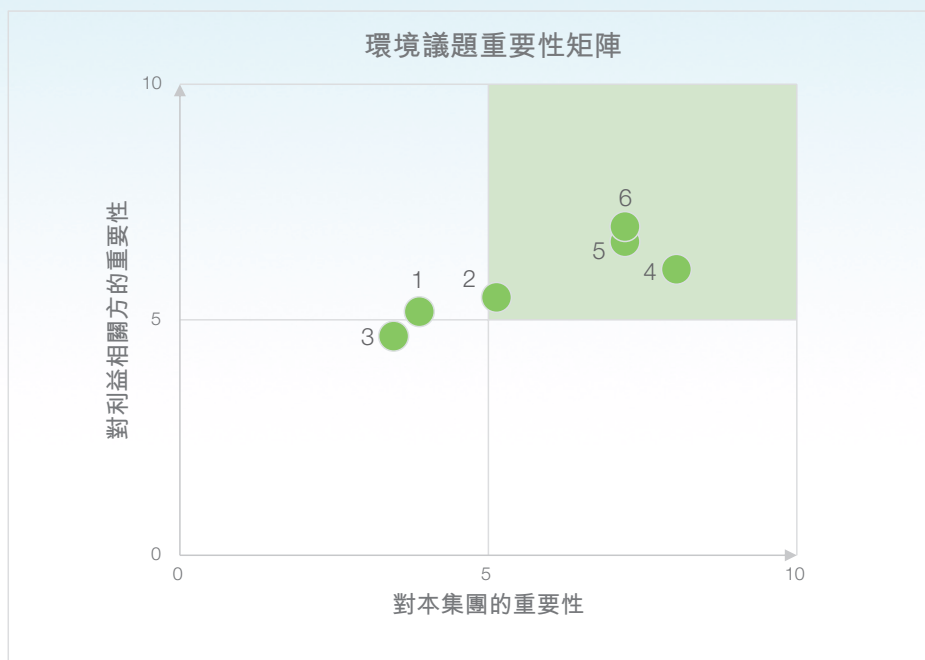


本公司分別以「對本集團的重要性」以及「對利益相關方的重要性」兩個維度對19項ESG議題進行分析，共識別出11項重要性議題（其中環境議題4項，社會議題4項，管治議題3項），並且根據該等議題與本集團實際情況的匹配性及一致性對重要性議題進行最終確認。為有效回應利益相關方的關注，本公司於本報告內詳細闡述本報告期內與重要性議題相關的政策、措施和行動表現。同時，本公司亦會在未來檢視本集團的可持續發展管治方針，根據重要性議題作出動態調整，以符合利益相關方的期望。

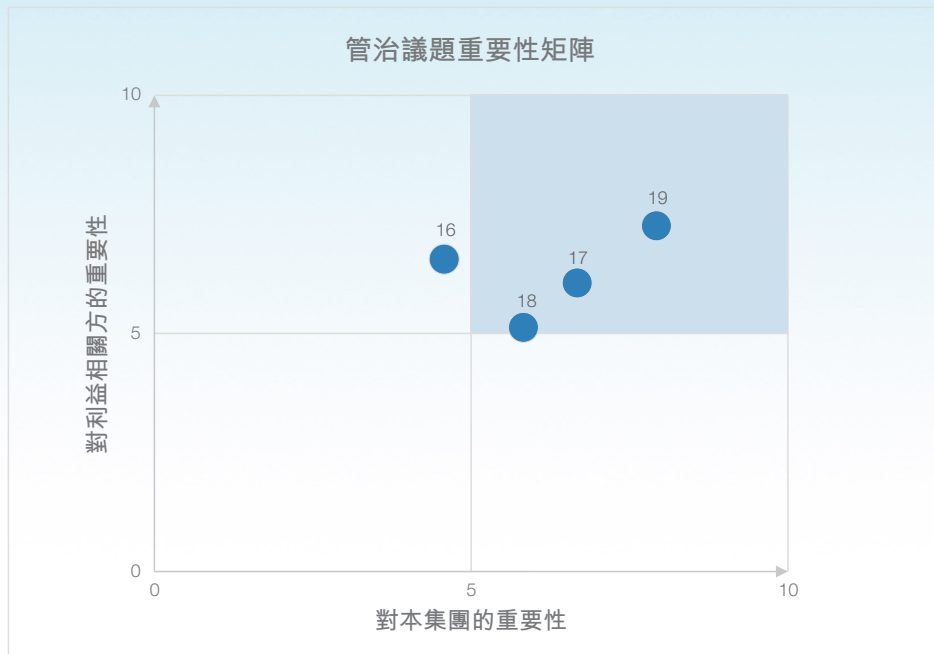
03 ESG 管治

重要性矩陣

以下為本集團根據重要性評估得出的重要性矩陣及2022年度重要性議題³：



本報告期重要性議題如粗體內容所示。本集團在環境、社會及管治三個層面的議題均對本集團具有高度重要性，並希望於本報告中將各層面內容充分體現，因此於本報告期採用了分別從三個層面（環境、社會及管治）進行排序的方法進行展示。



環境議題	社會議題	管治議題
1 廢氣排放與管理	7 人才僱傭及多元化	16 反腐倡廉
2 廢水排放與管理	8 職業健康與安全	17 財務表現及投資者利益
3 固廢排放與管理	9 職業發展與培訓	18 企業信息披露
4 能源使用及效益	10 勞工準則	19 依法合規
5 水資源使用及效益	11 供應鏈管理及採購實踐	
6 生態環境及自然資源保護	12 保障教學質量	
	13 學生及家長隱私與信息數據安全	
	14 市場宣傳及招生	
	15 社區投資與參與	

04 穩健運營

作為一家負責任的教育機構，本集團一直堅持以誠實、合乎道德標準和恪守誠信的原則運營業務，並且踐行可持續發展原則，與合作夥伴共同創造社會價值。

依法合規經營

本集團在發佈廣告、招生簡章等公開信息時均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》和《中華人民共和國民辦教育促進法》等相關法律法規，並在所屬學校層級制定例如《廣東理工學院教職工師德失範及違紀行為處理辦法》等內部規章，當中列明會對宣傳及招生等過程中使用虛假宣傳信息的人士作出處分，並在必要時採取法律措施。本集團發佈的廣告、招生簡章等公開信息均事先遞交有關部門審批，並承諾不使用虛假宣傳信息。

本集團尊重知識產權，旗下學校所使用教材均從正規出版商訂購，並為教師購買正版軟件和教學資源網站賬號，確保旗下學校使用具有版權的教育和軟件資源。為進一步完善知識產權保護機制，本集團亦在所屬學校層級制定例如《肇慶市科技中等職業學校科研獎勵方案》和《淮北理工學院教學成果獎評審與獎勵辦法(試行)》等相關管理辦法，確保學校師生的知識產權及專利得到有效的保障。如在調查時發現任何剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，本集團會按照有關辦法對涉事人等給予相應處分，並在必要時採取法律行動，協助有關當局依法處理事件。

本集團根據《中華人民共和國未成年人保護法》及《中華人民共和國侵權責任法》等相關法律法規，對保護學生信息及商業機密等保密事項的事宜作明確規範，包括保密事項的範圍和等級劃分以及在失密及洩密時的處理程序和問責機制。為確保學生信息的完整及安全，本集團在所屬學校層級制定例如《淮北理工學院全日制普通本科學生學籍管理細則》等內部政策文件，以限制教職工獲取學生信息，防止學生信息洩露。如本集團或其學生的隱私有洩漏的情況，本集團會立即按照既定程序採取補救措施，並根據洩密的嚴重程度對洩密人作出處分。

於本報告期內，本集團未有接獲任何關於違反廣告、標籤及私隱事宜的相關法律的投訴及訴訟。





負責任供應鏈

為確保管理採購工作的有效運作，本集團持續完善《採購管理制度》，以降低採購中涉及的環境及社會風險，同時控制採購成本和提高採購績效。我們在《採購管理制度》內明確規定本集團採購部及學院採購中心的職責，並列明採購申請、招標要求等與採購程序相關的事宜，以保證採購工作正常化和規範化。

為確保採購產品或服務滿足本集團的要求及相關環境及社會層面的法律法規，本集團亦制定了《採購中心供應商審核管理制度》，在採購過程中對所有供應商持續進行評估，識別環節中可能涉及的環境及社會風險：

審核類別	審核內容
准入審核	制定供應商准入要求，建立供應商檔案，並根據採購物品類別、驗收準則、規格型號等採購信息，對供應商經營狀況、生產能力、質量管理體系、產品質量、供貨期等進行審核。
過程審核	定期了解使用部門對採購物品的使用情況，並對使用部門所反映的情況進行審核和記錄，及時向供應商提供相關反饋，以確保採購物品在使用過程中持續滿足要求。
評估管理	建立《供應商評價表》，對供應商進行綜合評價，分析其供應的產品質量、技術水平、交貨能力、產品合格率等，並考慮淘汰表現不理想的供應商。

為更有效地管理供應商的產品質量及鼓勵供應商提供環保產品和服務，本集團採購中心在每個學期根據供應商所供應產品的品質及環境合規情況，填寫《供應商評價表》，並根據表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以作為考慮將其納入《合格供應商名單》的依據。

04 穩健運營

於本報告期內，本集團共有259家供應商，當中包括分銷商、承包商、特許經營商、工程服務等產品及服務機構，且所有供應商均按照上述制度和流程執行提供產品或服務：

地區	供應商數目
中國內地	259
中國香港	0
其他地區及國家	0

誠信廉潔運營

本集團以誠實、符合道德標準和恪守誠信的原則經營業務，堅決反對賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法行為。本集團嚴格遵守《中華人民共和國刑法》、《中華人民共和國反洗錢法》、《中華人民共和國刑事訴訟法》、《中華人民共和國監察法》等國家及地區有關反貪污的法律法規，並制訂了《監察工作若干規定》、《教職員職業道德監察辦法》、《教職工師德失範行為處理辦法》及《師德師風建設問題專項整治工作方案》等內部管理政策和文件。我們明確禁止全體教職工進行任何形式的賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等不法行為，並闡明相關的職業道德和行為規範，防止舞弊。

為杜絕一切貪污舞弊等的不法行為，本集團建立內部貪污舉報程序，詳細規定檢舉、投訴和申訴的處理工作。本集團的監察室設立投訴信箱及電子郵箱，以接受教職工和學生的來信舉報。在接獲舉報後，監察室會根據程序展開調查；如發現指控屬實，會根據有關指引內的規定給予相應處分。





除此之外，《監察工作若干規定》中闡明了監察室的主要職責、職權以及面對不同程度的違規行為時的處理手法，以進一步規範各項紀檢監察工作。我們在《監察工作若干規定》內列出在展開案件調查過程中的原則和程序，要求監察室人員堅持實事求是的原則，以事實為依據，以國家法律和學院規章制度為準繩，重視調查及證據。同時，為免舉報人受打擊報復，我們亦在相關規定內要求監察室人員嚴格保護信訪、來訪及舉報人的信息，不把來信和舉報信息轉給被舉報人。為提高董事與全體教職工反貪污意識以及對相關政策的了解，於本報告期內，本集團分別開展面向董事會題為「董事的職責及持續責任」的培訓及面向教職工的反腐倡廉培訓各1場。

本集團於本報告期內並未接獲任何涉及本集團或其僱員的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊訴訟案件。

05 務實教學

本集團作為一家領先的民辦高等教育服務營辦商，一直堅持秉承「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，為廣大學生提供高品質及多元化的專業教育，增強學生們在競爭日益激烈的就業市場的競爭力。

深化課程設置

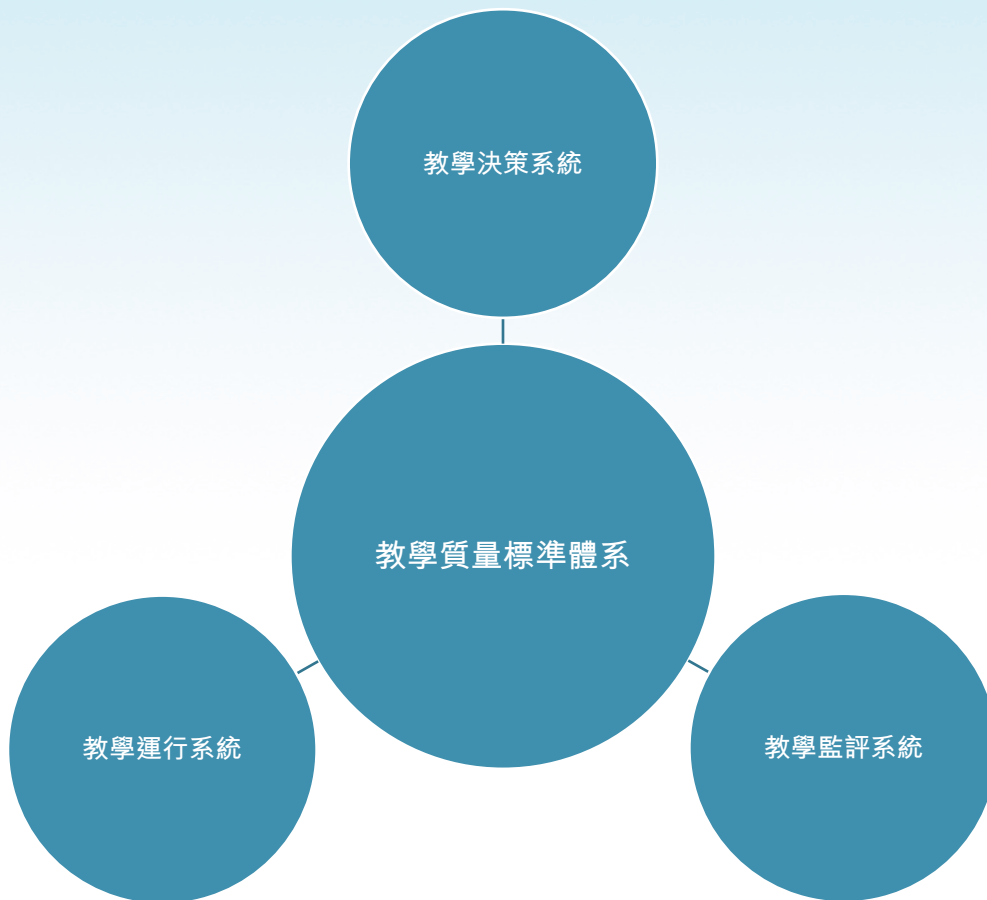
本集團主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，提供全面的教學服務，而且會依據地方經濟社會發展現狀，針對區域主要戰略性新興產業及其他傳統優勢產業定制化增設新專業，本報告期間新增了新能源汽車、數字媒體藝術、跨境電商等專業，把握產業變革的趨勢，與時俱進培養技術人才。

嚴控教學質量

憑藉著20多年來在中國營辦高等教育機構的經驗，本集團已成為中國一家領先的民辦高等教育服務營辦商。本集團透過全面有效的教學質量管理，為學生提供優質的教育。除了嚴格遵守《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國民辦教育促進法》及其他適用於各學校的相關國家法律法規外，本集團亦建立完善的教學質量保障體系，以優質的教學管理促進良好教風及學風建設。

本集團不斷建立健全自身教學質量管理與監控體系，確保我們的教學質量可以一直保持最高水準。我們的監控體系包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學質量標準體系。作為教學質量管理和監控體系的核心，我們根據教學決策系統內的「人才培養基本要求」制定質量標準，並以其為教學運行系統的工作目標及教學監測系統的依據，使體系中的每個環節環環相扣，更全面地管理教學質量。





為進一步保障教學質量，本集團持續完善教學管理隊伍及健全校、院（系）兩級教學督導體系，並實施學生教學信息員制度和學生評教制度，以加強學校、教師和學生之間的教學信息互動溝通。我們透過定期進行教學評估、學生信息員反饋、學生座談會、問卷調查等途徑充分了解學生對教學課程的意見，並根據學生的反饋持續改進教學。

在教學質量監控方面，我們在每個學期的開始，均要求教務處制定並發佈教育工作行事曆，明確制定教學過程每項工作的規範要求和質量準則。另外，我們亦在教學督導機構內配置全職及兼職督導人員，加強對教學各環節的指導和監督。我們亦不定期安排巡堂檢查，充分發揮教務處對教學工作的指導和監控作用。

05 務實教學

為進一步優化教學質量管理，本集團繼續秉持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」的方針，建立有效的教學質量改進體系及運行機制。我們在每個學期均會進行期初、期中及期末專項教學檢查，透過檢查試題、教案等方式確保教學質量。同時，我們要求學生每學期通過「學生評教系統」，對任課教師的教學態度、教學內容、教學方法及教學效果等對其進行網上評分，促進教學品質的提升。另外，我們定期組織學生座談會，了解學生的意見及建議，並開通QQ群、意見信箱、電話等即時溝通平台，以隨時接收和處理來自學生的反饋。

本集團在所屬學校層級制定了例如《淮北理工學院教師師德失範行為處理辦法》、《廣東理工學院教職員職業道德監察辦法》等制度，規範了教職員投訴的流程。在監察室接獲投訴後，監察室會根據程序展開調查；如發現指控屬實，會根據有關指引內的規定給予相應處分。於本報告期內，本集團未接獲任何投訴，學生及學生家長滿意度達99.41%。

創新教學模式

多年來，本集團與時並進，持續改進本集團的教學模式和課程。於本報告期內，本集團積極尋求突破，繼續推行理實一體化教學改革，加強理論和實踐之間的貫通性以及知識的實用性，提升學生的學習效率。同時，我們持續完善各學校的基礎設施，以高效的教學工具輔助提升教學效果。此外，我們亦在部分課程試行「學分制教學模式管理」，期望促進學生主動學習，並在學習的過程中，積極參與社團活動、志願活動和競賽活動等，全面提高學生的素養。另外，廣東理工學院還開展疫情常態化下交互式在線教學模式及設計策略專題研修班，教師們共同探討如何確保線上教學的成果同時不乏互動性與趣味性等話題。





營造安心校園環境

優質、安全的校園環境對學生和教職工而言至關重要。為此，本集團針對消防安全、校園安保、食物安全、心理健康和疾病預防等方面制定安全重點管理制度，以保障本集團學生及全體教職工的身心健康與生命財產安全。於本報告期內，本集團未收到任何關於違反消防安全及食品安全相關法律的投訴及訴訟，亦未有接獲因工作關係而死亡的個案。

職業健康與安全		
指標	單位	2022年度數據
因工作關係而死亡的人數 ⁴	人	0
因工傷損失工作日數	天	0
因工受傷人數	人	0
參與安全培訓的員工百分比	%	88.35%
安全培訓總時數	小時	6,035

消防安全

消防安全管理一直以來都是本集團對各個學校綜合管理的重中之重。根據《中華人民共和國消防法》等相關法律法規，本集團制定《消防安全應急疏散預案》，並結合實際情況在所屬學校層級制定了例如《淮北理工學院消防安全管理辦法》和《淮北理工學院滅火和應急疏散預案》等消防安全相關的的安全管理制度。本集團以「不存盲區、不留死角、重點地點每日必查」為目標，提升校園的消防安全措施。我們在校園內安排兩名專職的消防安全管理人員站崗，每日在校園內巡查，並須在消防重點地點逐個簽到，以及聯同消防部門定期進行雙重檢查。

⁴ 本集團2020及2021年度因工作關係而死亡的人數亦均為零。

05 務實教學

我們亦會從學校管理層面強化對消防安全重視程度。同時，我們不定時在各校園舉辦形式多樣的消防安全教育活動。另外，我們每學年均會進行至少一次消防疏散演練活動，透過消防滅火器材使用、緊急疏散、自救逃生技能等演練，進一步加強全體師生的消防意識和自救能力。



消防安全專項工作會議



消防演練－滅火器使用培訓

校園安保

校園安全是開展教學工作的基本前提。為給教師及學生營造一個安全的環境工作和學習，我們制定了《學校處置校園突發事件應急預案》，目的是有效預防、及時控制和妥善處理學校恐怖事件，提高快速反應和應急處理能力，切實有效降低和控制安全事件的危害程度。此外，本集團從各學校的實際情況出發，通過定期召開會議和舉辦有關預防演練強化校園安保，加強員工在實踐方面的知識和經驗。

食物安全

校園食品安全及營養搭配既關係到學生的健康成長也是學生家長關注的重點事項。為確保本集團的學校食品安全符合國家標準，本集團旗下學校嚴格遵循由中華人民共和國教育部、國家市場監督管理總局及國家衛生健康委員會聯合發佈的《學校食品安全與營養健康管理規定》，制定《食品安全綜合檢查制度》、《食品用設備、設施管理制度》等一系列管理制度及工作要求。我們根據該等制度執行食堂衛生檢查計劃，進行全面的檢查、抽查和自查，排查一切食品安全隱患。此外，本集團的食堂均已完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各地區安裝監控設備，並向師生展示監控畫面。我們亦設立公開投訴電話以更全面地了解師生對食堂品質的反饋。



為進一步保證食堂的衛生，我們在《從業人員個人衛生管理制度》等指引內闡明對食堂員工個人衛生的要求，要求所有食堂員工在上崗前必須先進行健康檢查和食品安全知識培訓，並通過相關考核。我們亦設立食品安全管理小組和委任全職食品安全管理人員，對學校的食品安全進行更全面的 management。

心理健康

本集團旗下的廣東理工學院、肇慶學校、哈爾濱石油學院及淮北理工學院均已成立心理健康教育與諮詢中心（「諮詢中心」）及心理危機預警評估工作委員會。諮詢中心為全體師生提供個人和團體形式的免費心理諮詢服務。個人諮詢旨在促進學生的個人發展，包括自我認識、學業問題、情緒管理、人際交往、性心理與戀愛心理、就業與擇業心理及個人的適應與發展等範疇。在團體諮詢方面，服務主要針對由不同需求組成的團體，利用團體動力解決學生在適應和發展中所遇到的共同問題，促進學生的自我成長與自尊提升。除此之外，諮詢中心亦定期舉辦沙龍、講座、心理電影播放等心理健康教育活動。為進一步促進學生的心理健康，諮詢中心亦負責指導和協助校內的心理輔導老師開展心理輔導工作，並進行心理健康普查，建立學生心理檔案，識別有潛在心理健康問題的學生，盡快為其提供幫助。



心理健康主題講座

05 務實教學

疾病預防

本集團採取一系列措施預防及控制傳染病，保障全體教職工及學生的健康。我們分別在旗下學校制定《傳染病防控制度》、《傳染病疫情及突發公共衛生報告制度》、《學生健康管理制度》、《新冠肺炎疫情防控應急預案》及《常態化疫情防控監督檢查工作方案》等內部制度及指引。我們在《新冠肺炎疫情防控應急預案》內列明疫情防控工作相關的工作小組及工作職責，強化「及時調整教學運行」、「分類健康管理與監測」等措施，務求確保全體師生健康的基礎上保證教學工作的正常推進。



06 關注教工

教職工是學校最寶貴的資源，是推動教學工作順利開展的關鍵力量。我們持續投入資源吸引及培育人才，一方面為教職工提供極具競爭力的薪酬和福利待遇，另一方面不斷優化人力資源管理體系，為教職工提供豐富且有深度的培訓活動和發展機會，確保教職工能夠挖掘自身潛力，發揮其專長。

員工權益

本集團竭力以科學、公平、公開的甄選制度招攬人才。我們嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《中華人民共和國就業促進法》、《中華人民共和國社會保險法》、《中華人民共和國婦女權益保障法》、《中華人民共和國殘疾人保障法》、《殘疾人就業條例》、《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國勞動爭議調解仲裁法》、《全國年節及紀念日放假辦法》及《職工帶薪年休假條例》等有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的法律法規，並且致力透過完善的招聘管理制度，促進教職工團隊的建設與發展。在招聘與解僱的過程中，我們對任何性別、國籍及年齡的應聘者一視同仁。為進一步規範招聘工作，我們亦制定《人事管理規章制度匯編》、《人事管理制度》、《教職員考勤管理辦法》及《學校校曆》等內部管理政策和文件，當中訂明有關招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等方面的規定。

同時，本集團的《人事管理規章制度匯編》及《人事管理制度》亦列明對專任教師、行政人員、教輔人員、輔導員、工勤人員的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件及過程的規定。本集團人力資源部根據前述規定，秉承公平公正的招聘原則，對應聘者進行嚴格的資質審查，並邀請合資格的應聘者進行由用人單位組織的能力測評。各用人單位根據其實際需要為應聘者安排筆試、面試、試講和實驗技術人員的實際操作能力等考核，並就考核結果為人力資源部提出意見。人力資源部結合考核結果及用人單位的意見，按擇優原則挑選合適的人員，並在院長辦公會議上審議，確定招聘人員。



06 關注教工

本集團嚴禁聘用童工或強制勞工，我們嚴格遵守《中華人民共和國未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》及《國務院關於職工工作時間的規定》等相關法律法規。為保障勞資雙方的權益，本集團在勞動合同中明確規定本集團及其教職工具有同等的法律地位，以確保任何一方都不會將其意願強加於另一方。我們的招聘系統會過濾16歲以下的應聘者，同時亦會在面試時對其身份證明文件進行嚴格的審查，以保證教職工達到法定就業年齡並具有相關從業資格。如發現應聘者使用虛假證件，本集團會馬上終止其工作，並保留解除勞動合同的權利。為徹底杜絕非法勞工的使用，本集團所有產品及服務供應商均須嚴格遵守以上規定。

於本報告期內，本集團未接獲任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟，亦未有違反任何與童工及強制勞工相關的法律法規。

員工福祉

本集團積極透過合理而具競爭力的薪酬和福利待遇挽留優秀人才，與教職工一同助力我們的可持續發展。我們通過提供高度透明的薪酬及福利發放政策，保障教職工的合法權益並提高教職工在職場的幸福指數。

為實現教職工在工作和生活之間的平衡，本集團嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》及《中華人民共和國職業病防治法》等相關法律法規，鼓勵教職工勞逸結合，保持健康的心態，以積極陽光的面貌培育我們的學生。我們定期透過工會組織各類福利活動，包括晚會、運動會、聚餐、外出旅遊及療養、戶外活動等，使教職工在工餘時間促進交流，增加團隊凝聚力。於本報告期內，我們為教職工提供了「優秀教職工療養活動」、「學校慰問疫情期間住校教職工」、「工會福利」等一系列豐富又暖心的文娛活動。



優秀教職工療養活動



學校慰問疫情期間住校教職工



06 關注教工

能力提升及成長

教職工的學術素養及創新能力是保證教學質量及管理水平，推動學校發展不斷向前的驅動力。本集團積極為教職工提供職業發展規劃及培訓計劃，激勵教師團隊不斷強化教學實力。我們組織開展一系列培訓項目，包括新教師培訓、教學能力比賽、交流研討會等。同時，本集團亦為學院領導管理人員組織管理培訓，進一步增強其綜合管理能力。

在新教師培訓方面，為了滿足每年對於教育方面的規定與需求，本集團每年根據相關部門的指引及要求，制定培訓方案。培訓內容包括教師職業基本規範、教師職業經驗分享及教師職業基本技能等多個範疇，旨在為該學年新入職的教師樹立正確的職業道德，了解學院的定位與文化，初步掌握教學規範與技能，並盡快適應學院的教學要求。

同時，本集團始終致力於打造高質量師資隊伍，配合制定了《雙師雙能型教師認定辦法》，積極鼓勵教師外出參加專業技能培訓和到名企參加實訓交流，提高雙師雙能型教師待遇，於本報告期內，本集團引進高質量教師600餘人，中級及以上教師職稱人數明顯上升。



2022年互聯網+雙創教育培訓講座



哈爾濱石油學院教師參加黑龍江省高校青年教師教學能力卓越計劃專題培訓班

於本報告期內，本集團共有3,500人參與由本集團組織的培訓項目。

按性別及僱員類別劃分的培訓指標

性別	人數	百分比	培訓平均時數
男	1,531	43.74%	63.12
女	1,969	56.26%	79.92
職稱	人數	百分比	培訓平均時數
高級管理人員(副校長及以上)	25	0.71%	105.83
中級管理人員(副主任及以上)	144	4.11%	89.85
普通教職工	3,331	95.17%	71.58



06 關注教工

教職工分佈概覽

於本報告期內，本集團一共有3,731位教職工⁵，詳細分佈如下：

指標	現有僱員					
	2022年度數據		2021年度數據		2020年度數據	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	1,643	44.04%	1,461	42.8%	1,355	49.8%
女	2,088	55.96%	1,952	57.2%	1,367	50.2%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	3,730	99.97%	3,409	99.9%	2,722	100.0%
境外地區	1	0.03%	4	0.1%	0	0.0%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	1,525	40.87%	1,182	34.6%	730	26.8%
30至50歲	1,831	49.08%	1,476	43.3%	1,498	55.0%
50歲以上	375	10.05%	755	22.1%	494	18.2%
職稱	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
高級管理人員(副校長及以上)	26	0.70%	26	0.8%	22	0.8%
中級管理人員(副主任及以上)	161	4.32%	179	5.2%	91	3.3%
普通教職工	3,544	94.99%	3,208	94.0%	2,609	95.9%

⁵ 均為全職員工。

指標	流失僱員					
	2022年度數據		2021年度數據		2020年度數據	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	102	6.21%	54	3.7%	63	4.6%
女	156	7.47%	96	4.9%	65	4.8%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	258	6.92%	150	4.4%	128	4.7%
境外地區	0	0.00%	0	0.0%	0	0.0%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	131	8.59%	83	7.0%	68	9.3%
30至50歲	93	5.08%	45	3.1%	53	3.5%
50歲以上	34	9.07%	22	2.9%	7	1.4%



07 守護生態

本集團致力以建設生態友好校園為目標，將綠色理念融入校園建設與管理、教育課程及課餘活動中。我們期望透過一系列綠色活動及措施將可持續發展理念擴展至學生及教職工的日常學習和工作中，營造可持續的校園氛圍。

本集團旗下的學校在日常運營中並未對環境及天然資源造成重大負面影響，我們嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國大氣污染防治法》、《中華人民共和國土壤污染防治法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》、《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生、減低對環境及天然資源造成重大影響的法律法規，將對環境的潛在影響減至最低。

於本報告期內，本集團未收到任何關於違反環境保護相關法律的投訴及訴訟。

綠色承諾

為積極相應國家「碳達峰」、「碳中和」戰略，探索教育行業的碳減排潛力，將對生態環境的負面影響降至最低，本集團於本報告期內就溫室氣體排放、廢棄物產生、能源使用及水資源使用四個環境範疇，訂立了環境目標、行動計劃及完成時限以定期評估目標實現進度及環境表現。

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
溫室氣體排放	減少鍋爐溫室氣體排放	<ul style="list-style-type: none"> 密切留意鍋爐提升改造技術，安裝熱回收裝置或其他鍋爐節能減排措施等 	長期(5-10年)
	減少汽車溫室氣體排放	<ul style="list-style-type: none"> 強化公務車管理，定期檢修公務車，減少公務車的使用，提倡公共交通出行 更換及採用更高排放標準的汽車，如國四以上，未來會鼓勵使用電動或混合動力汽車等 	
	校園綠化	<ul style="list-style-type: none"> 開展植樹活動，鼓勵教師、學生及家長共同參與 	



07 守護生態

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
廢棄物產生	提升廢棄物資源利用率	<ul style="list-style-type: none"> 在校園或辦公室配套垃圾分類設備和回收筒 推廣廢棄物回收，定期開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵師生參與廢棄物源頭分類 	長期(5-10年)
	增加廚餘回收量	<ul style="list-style-type: none"> 在學校增設廚餘分解機作試點計劃並記錄成果 推廣光盤行動，在學生飯堂貼上宣傳物，提醒學生切勿浪費食物 定期在各學校舉辦廚餘堆肥活動 	
	減少無害廢棄物	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵廢紙回收，學校商店／飯堂不主動提供塑料袋和一次性餐具 推廣無紙化辦公，未來全面推行使用電子器材代替紙張 	
	減少有害廢棄物	<ul style="list-style-type: none"> 用LED燈代替螢光燈，逐步將學校內的螢光燈管淘汰 	

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
能源使用	優化能源管理	<ul style="list-style-type: none"> 節能降耗工作領導小組制定並完善的節能管理工作計劃和措施，定期回顧成效 	長期(5-10年)
	提高能源使用效率	<ul style="list-style-type: none"> 制定檢修計劃，定期檢修耗能設備，將學校內的電子設備定期接受維修及升級，以優化能源效率 更換淘汰高耗能設備 獲取節能產品的最新資訊，關注相關校園節能措施及技術 	
	發展以清潔能源替代傳統能源	<ul style="list-style-type: none"> 逐步使用電動車 	
水資源使用	提高用水效益	<ul style="list-style-type: none"> 增加節水設備，包括節水龍頭，制定檢修計劃，定期檢修耗水設備，檢討及更新水電管理辦法 增加雨水、污水及其他水資源回收設備，再生水可用於車輛清洗或樹木澆灌等用途 	長期(5-10年)



07 守護生態

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
所有環境範疇	<p>提倡環保節約的意識</p> <p>積極配合國家雙碳高等教育行動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校園制定常規環境保育、科普活動，多舉行獎勵性活動，提倡綠色發展 • 在校園設置環保標識和宣傳標語；定期組織師生共同參與社區環保宣傳講座 • 支持跨學院、跨學科組建科研和人才培養 • 碳金融和碳交易等教學資源建設，協助建立國內知識共用教學資源庫 • 學院課程考慮開發及加強綠色低碳領域有關的專業課程，瞄準雙碳發展需求，支援雙碳啟動領域教學改革和人才培養試點項目 	長期(5-10年)

綠色校園

學校的辦公區、教學區與學生宿舍區是主要的資源消耗與排放的空間，因此綠色辦公及綠色宿舍的推行十分必要。我們分別制定《節能減排管理制度》、《水電使用管理辦法》、《空調使用管理規定》、《校園路燈及噴泉管理辦法》、《學生宿舍安全用電管理規定》、《關於開展節約水電宣傳教育主題活動的通知》等指引，要求所有學生及教職工嚴格遵守，同時積極踐行減少大氣污染物、溫室氣體、廢棄物排放以及節約資源的目標，提高能源及水資源使用效率，以及減少資源的消耗。雖然校園所產生的環境影響相對較小，本集團仍積極識別自身的資源使用及排放情況，並制訂對應的管理舉措。



廣東理工學院榮獲「廣東省綠色學校」榮譽稱號

節能減排

- 教學樓及宿舍樓均嚴格遵守《公共建築節能設計標準》(GB50189-2015)等國家和地方現行建築節能方面的強制性條文的規定；
- 在部分校園區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉；



07 守護生態

- 在學生宿舍和教師宿舍安裝用電節能管理系統，當中熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並限時統一供應熱水，進一步降低能耗；
- 在食堂採用節能低耗型設備，配合使用更加清潔環保的天然氣；
- 嚴格按季節規定空調設置溫度，並規定沒人的功能室、辦公室等要關閉各種用電設備的電源，確保減少電源浪費；及
- 制定《車輛使用和管理制度》，所有用車必須先取得校方批准，減少與濫用車輛相關的排放。

廢棄物處理

- 要求保潔人員在收集垃圾時檢查已分類的垃圾，以確保可回收垃圾與不可回收垃圾被正確分類；及
- 有害廢棄物（例如廢電池、廢棄墨盒等）及其他電子垃圾均交由物業中心集中處理，並作詳細記錄。

綠色教育

本集團積極響應國家雙碳教育策略，孜孜不倦地推進綠色教育課程及環保活動，旨在培育學生的低碳意識和素養。我們充分調動現有的師資和設備等教學資源，並在未來考慮開設綠色低碳領域相關的專業課程，開展碳金融和碳交易等教學資源的建設，計劃為就業市場輸送雙碳領域人才。此外，各學校組織開展一系列節能減排宣傳教育活動，透過相關主題班會、宣傳欄、校園廣播、學校微信公眾號及學校官網等渠道，傳遞節約能源及高效利用資源的意識。同時，我們在校園多處地點張貼節能相關的標語和告示，從細節處提醒學生要珍惜地球的寶貴資源，保護我們賴以生存的家園。



「建設綠色校園」主題班會

應對氣候變化

本集團正積極將綠色承諾轉化為行動，從而減少或消除溫室氣體的排放，以應對氣候變化。我們透過調整校園運營的模式、優化資源使用方式、探索低碳創新技術等措施，以減少對化石燃料的依賴，進一步紓緩各學校運營對環境產生的影響。

針對氣候變化的轉型風險，我們在外外部專業顧問的協助下識別及梳理來自各學校運營的氣候風險和機遇、密切觀察潛在的政策變動和市場變化，並每年統計和計算各項資源使用及排放物的情況，進行數據比對分析，進而持續優化本集團旗下各學校的環境管理。針對氣候變化的實體風險，本集團旗下各學校制定了相關應急救災的程序，以處理因氣候變化引起的極端天氣如高溫、乾旱、暴雨等。本集團將全力支持與配合中國政府的減碳願景和倡議，我們將根據自身發展情況，積極探索教育行業在淨零排放方面所能作出的貢獻。



07 守護生態

環境績效⁶

指標	單位	排放物 ⁷		
		2022年度數據	2021年度數據	2020年度數據
一氧化碳排放量	千克	19,272.26	1,813.00	253.35
氮氧化物排放量	千克	14,522.87	1,757.04	401.31
硫氧化物排放量	千克	9,387.45	193.33	0.48
懸浮顆粒物PM _{2.5} 排放量	千克	5,066.72	188.35	6.96
懸浮顆粒物PM ₁₀ 排放量	千克	5,069.50	190.77	7.65

指標	單位	溫室氣體		
		2022年度數據	2021年度數據	2020年度數據
範圍一溫室氣體排放量 ⁸	噸二氧化碳當量	12,890.89	1,255.64	74.93
範圍二溫室氣體排放量 ⁹	噸二氧化碳	25,785.89	16,431.07	8,416.61
範圍三溫室氣體排放量 ¹⁰	噸二氧化碳當量	18.24	0.00	27.46
溫室氣體總排放量	噸二氧化碳當量	38,695.02	17,686.71	8,519.00
溫室氣體總排放量密度	噸二氧化碳當量／ 年度收益人民幣百萬元	120.88	26.35	9.82

⁶ 哈爾濱石油學院於2021年4月起併入本集團，該學院的環境績效統計時間範圍為2021年4月至2021年8月，共計5個月。由於本報告期所覆蓋的統計時間範圍為2021年9月至2022年8月，共計12個月，並且哈爾濱石油學院冬季於校園需使用鍋爐進行供暖，因此其中用於鍋爐的燃料使用量增加，故本報告期的煙煤消耗量較2021年度明顯上升，與之關聯的2022年度排放物、溫室氣體排放量、能源消耗相關數據均有明顯上升。

⁷ 本集團的污染排放物主要為鍋爐、車輛及機械設備使用過程所產生的空氣污染。相關的排放數據計算方法參考自中華人民共和國生態環境部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南（試行）》、《非道路移動污染源排放清單編製技術指南（試行）》以及美國國家環境保護局發佈的AP-42排放係數。

⁸ 範圍一溫室氣體排放主要為鍋爐、車輛及機械設備使用過程所產生的溫室氣體。範圍一溫室氣體排放量的計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《陸上交通運輸企業溫室氣體排放核算方法與報告指南（試行）》。

⁹ 範圍二溫室氣體排放主要為外購電力，計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《企業溫室氣體排放核算方法與報告指南發電設施》中的2021年全國電網平均排放因子。

¹⁰ 範圍三溫室氣體排放包括廢紙張棄置到堆填區過程所產生的溫室氣體。範圍三溫室氣體排放量的計算參考《香港建築物（商業、住宅或公共用途）的溫室氣體排放及減除的核算和報告指引》。

指標	單位	無害廢棄物		
		2022年度數據	2021年度數據	2020年度數據
生活垃圾產生量	噸	12,462.00	3,802.00	3,740.00
廢紙張 ¹¹	噸	335.25	140.60	5.72
無害廢棄物總產生量	噸	12,797.25	3,942.60	3,745.72
無害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	39.98	5.87	4.32

指標	單位	有害廢棄物		
		2022年度數據	2021年度數據	2020年度數據
廢棄墨盒產生量	噸	0.21	0.06	0.08
廢棄螢光燈管產生量	噸	3.63	0.72	1.07
廢電池產生量	噸	0.16	0.09	0.08
有害廢棄物總產生量	噸	4.00	0.87	1.23
有害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	0.0125	0.0013	0.0014

¹¹ 於本報告期內產生的廢紙張98.87%進行回收處理。



07 守護生態

指標	單位	資源使用		
		2022年度數據	2021年度數據	2020年度數據
水資源				
市政供水用量	噸	2,379,986.00	1,358,372.00	1,280,511.00
水資源消耗合計				
總耗水量 ¹²	噸	2,379,986.00	1,358,372.00	1,280,511.00
耗水量密度	噸／年度收益人民幣百萬元	7,435.13	2,023.49	1,476.52
間接能源				
外購電用量	兆瓦時	44,381.91	26,931.77	13,795.47
總耗電量	兆瓦時	44,381.91	26,931.77	13,795.47
間接能源總消耗量	兆瓦時	44,381.91	26,931.77	13,795.47
直接能源 ¹³				
柴油	兆瓦時	256.05	233.33	96.33
汽油	兆瓦時	485.06	271.35	214.47
煙煤	兆瓦時	38,095.20	889.49	不適用
天然氣	兆瓦時	2,292.61	4,217.53	不適用
直接能源總消耗量 ¹⁴	兆瓦時	41,128.91	5,611.69	310.80
能源消耗合計				
總能源消耗量	兆瓦時	85,510.82	32,543.46	14,106.27
能源消耗密度	兆瓦時／年度收益人民幣百萬元	267.14	48.48	16.27
其他資源消耗合計				
總紙張消耗量	千克	17,571.56	7,363.75	5,720.58
耗紙密度	千克／年度收益人民幣百萬元	54.89	10.97	6.60

¹² 本集團旗下的院校位於廣東省肇慶市、安徽省淮北市及黑龍江省哈爾濱市（根據世界資源研究所資料，截至本報告期末，上述地區屬於基線水壓力最低級別），此外，本集團用水均來自市政用水，綜上所述本集團並無在求取適用水源方面遇到困難。

¹³ 直接能源消耗的單位轉換計算參考國際能源署發出的能源數據手冊、聯交所《附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引》以及中華人民共和國國家發展和改革委員會《工業其他行業企業溫室氣體排放核算方法與報告指南（試行）》。

¹⁴ 本集團的直接能源使用主要源於車輛以及鍋爐使用。

08 回饋社區

本集團在關注自身發展的同時，始終致力於積極融入當地社區。我們積極將自身的資源也投放於關愛兒童和老人、志願者活動、抗疫獻血等公益事業，全力支持運營所在地區的社會公益發展。為響應國家全面實施鄉村振興戰略以及推進農業農村現代化，本集團亦每年按照就近原則，選擇成員學校周邊鄉村開展「三下乡」活動，為需振興地區輸送文化與科技，激活鄉村活力。為鼓勵學生積極參與社區公益活動，我們亦制定《學校社區公益活動實施方案》，期望學生透過參與社區公益使生活更充實、更具意義，促進學生的成長及全面發展，並且在幫扶社區的同時與社區共同成長。

本集團旗下成員學校均在其各自所在社區積極踐行企業社會責任和公民義務，為社區公益事業發展積極做貢獻。於本報告期內，本集團組織了多場社會實踐活動，其中包括大學生「三下乡」暑期社會實踐活動，黨員志願活動，社區公益活動及疫情防控常態化活動等。本集團投入人民幣11.1萬元全力支持公益活動推進。學生們也用自己的方式參與到公益活動當中，共有20,384位學生登記為志願服務者，志願者活動累計時數逾10,666小時，以下是部分公益活動的精彩回顧：

「植樹種苗•律動青春」主題植樹活動

於本報告期內，淮北理工學院以「植樹種苗•律動青春」為主題，開展植樹活動。植樹活動現場由老師們種下象徵著生命與頑強的女貞樹，承載著對學校發展的美好期望，來自各二級學院的學生志願者們則種下一棵棵海棠樹、紫薇樹，為學校增添了幾抹新綠。以植樹節為契機，師生們共同積極參與校園建設，從小事做起，為校園生態環境建設增添一份力量。



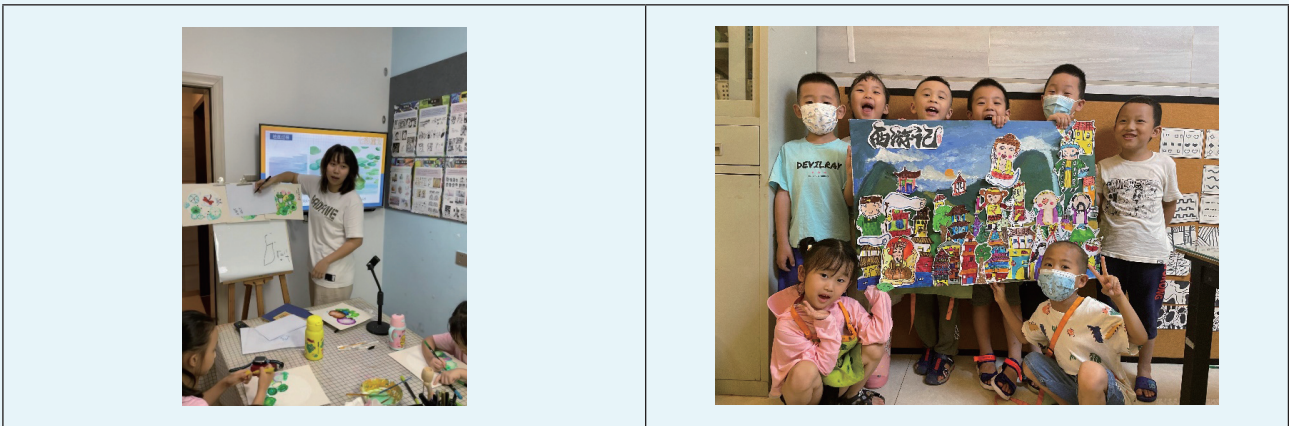
師生共同植樹，攜手建設校園



08 回饋社區

「支教點亮孩子的未來」三下乡社會實踐活動

廣東理工學院藝術系實踐團隊通過與肇慶市封開縣當地畫室溝通，充分發揮藝術系學生特長，為當地的小朋友們開設兒童創意繪畫課程，通過各式各樣的創意課程帶領小朋友們進入一個奇思妙想的趣味世界，激發其想象力。



支教學生帶領孩子們在藝術世界遨遊

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
強制披露		
管治架構	由董事會發出的聲明，當中載有下列內容： (i) 披露董事會對ESG事宜的監管； (ii) 董事會的ESG管理方針及策略，包括評估、優次排列及管理重要的ESG相關事宜（包括對發行人業務的風險）的過程；及 (iii) 董事會如何按ESG相關目標檢討進度，並解釋它們如何與發行人業務有關連。	責任管治架構
匯報原則	描述或解釋在編備ESG報告時如何應用匯報原則。	編製依據 利益相關方溝通 重要性評估
匯報範圍	解釋ESG報告的匯報範圍，及描述挑選哪些實體或業務納入ESG報告的過程。若匯報範圍有所改變，發行人應解釋不同之處及變動原因。	報告範圍
A. 環境		
層面A1：排放物		
一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	守護生態 綠色校園
指標A1.1	排放物種類及相關排放數據。	環境績效
指標A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效



09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
A. 環境		
指標A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園
指標A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園
層面A2：資源使用		
一般披露	有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	綠色校園 綠色教育
指標A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量（以千個千瓦時計算）及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A2.2	總耗水量及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園
指標A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園 環境績效

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
A. 環境		
指標A2.5	製成品所用包裝材料的總量（以噸計算）及（如適用）每生產單位佔量。	本集團所提供的教育服務，不產生製成品且不涉及包裝材料的使用，因此此指標不適用於本集團業務。
層面A3：環境及天然資源		
一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	守護生態
指標A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	守護生態
層面A4：氣候變化		
一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	應對氣候變化
指標A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	應對氣候變化



09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
僱傭及勞工常規		
層面B1：僱傭		
一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	員工權益 員工福祉
指標B1.1	按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	教職工分佈概覽
指標B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	教職工分佈概覽
層面B2：健康與安全		
一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	營造安心校園環境
指標B2.1	過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。	營造安心校園環境
指標B2.2	因工傷損失工作日數。	營造安心校園環境
指標B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	營造安心校園環境

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
僱傭及勞工常規		
層面B3：發展及培訓		
一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	能力提升及成長
指標B3.1	按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。	能力提升及成長
指標B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	能力提升及成長
層面B4：勞工準則		
一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	員工權益
指標B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	員工權益
指標B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	員工權益



09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
營運慣例		
層面B5：供應鏈管理		
一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	負責任供應鏈
指標B5.1	按地區劃分的供應商數目。	負責任供應鏈
指標B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	負責任供應鏈
指標B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	負責任供應鏈
指標B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	負責任供應鏈
層面B6：產品責任		
一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	依法合規經營 營造安心校園環境
指標B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團所提供的教育服務不存在產品回收，因此此指標不適用於本集團業務

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
營運慣例		
指標B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	嚴控教學質量 依法合規經營
指標B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	依法合規經營
指標B6.4	描述質量檢定過程及產品回收程序。	本集團所提供的教育服務不涉及質量檢定及產品回收，因此此指標不適用於本集團業務
指標B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	依法合規經營
層面B7：反貪污		
一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	誠信廉潔運營
指標B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	誠信廉潔運營
指標B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	誠信廉潔運營
指標B7.3	描述向董事及員工提供的反貪污培訓。	誠信廉潔運營



09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
社區		
層面B8：社區投資		
一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	回饋社區
指標B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	回饋社區
指標B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。	回饋社區



中國科培教育集團有限公司
China Kepei Education Group Limited